

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
A PRAKTICKÁ ŠKOLA ,
DOBEŠOVSKÁ 1, 394 94 ČERNOVICE**

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

2019 / 2020

„PODZIM, ZIMA, JARO, LÉTO S KAMARÁDY ZVLÁDNEME TO“



OBSAH

1. ORGANIZACE ČINNOSTÍ ŠD

1.1 ROZDĚLENÍ VYCHOVATELEK A TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ

2. CÍLE ČINNOSTÍ ŠD A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE

2.1 CÍLE ČINNOSTÍ ŠD

2.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE ŠD

3. PRIORITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠD

4. TEMATICKÝ PLÁN ŠD 2019/2020

ZÁŘÍ 2019

ŘÍJEN 2019

LISTOPAD 2019

PROSINEC 2019

LEDEN 2020

ÚNOR 2020

BŘEZEN 2020

DUBEN 2020

KVĚTEN 2020

ČERVEN 2020

5. PLÁN KONTROL

6. PŘÍLOHY

6.1 SEZNAM DĚTÍ A JEJICH ROZDĚLENÍ DO ODDĚLENÍ ŠD

6.2 PŘÍCHODY/ODCHODY ŽÁKŮ DO ŠD

6.3 TEMATICKÉ PLÁNY PRÁCE KROUŽKŮ ŠD 2019/2020

BAZÉN

KERAMIKA

MÍČKOVÁ MASÁŽ

RUČNÍ PRÁCE

SNOEZELEN

ZDTV

1. ORGANIZACE ČINNOSTÍ ŠD

Školní družina je součástí Základní školy speciální a Praktické školy Černovice. V letošním školním roce 2019/2020 umožňuje zájmové vzdělávání žáků z 1. a 2. stupně Základní školy speciální. Žáci navštěvující školní družinu jsou zároveň klienty Domova Kopretina Černovice v denním, týdenním či celoročním pobytu, v jehož prostorách je školní družina umístěna.

Činnost školní družiny vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb., a řídí se vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Dále je činnost školní družiny uskutečňována dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny upravuje vyhláška MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, v našem případě výchovnou prací zaměstnanců jednotlivých oddělení Domova Kopretina. Posláním školní družiny není pokračování školního vyučování, ale má svá specifika, která jsou dána požadavky pedagogiky volného času. Jejím hlavním úkolem je především zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Provoz školní družiny je ve dnech školního vyučování: pondělí, středa, čtvrtek, pátek v čase 12⁴⁵ až 15³⁰, v úterý od 13:30 do 15:30. Výchovně – vzdělávací práce probíhá dle ŠVP pro školní družinu ZŠ speciální a PrŠ Černovice s mottem: „Ruku v ruce s kamarády poznáváme svět“. V letošním školním roce 2019/2020 je do školní družiny zapsáno 27 žáků. Průměrná denní návštěvnost školní družiny je 26 žáků.

Výchovně – vzdělávací činnost zajišťuje 5 vychovatelek a 7 asistentek pedagoga s předepsanou pedagogickou a odbornou způsobilostí. Pedagogičtí pracovníci jsou iniciátory a průvodci žáka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a následně je hodnotí s ohledem na individuální schopnosti a dovednosti jednotlivého žáka. Hlavním úkolem je probuzovat v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost, chuť objevovat a současně tyto projevy přiměřeně oceňují a chválí.

Pracují v souladu s pedagogickými, speciálně pedagogickými a metodickými zásadami výchovně-vzdělávací činnosti ve školní družině. Spolupracují s třídními učiteli, zaměstnanci Domova Kopretina a s rodiči dětí.

Žáci jsou rozděleni do čtyř oddělení: Oddělení poskytují pravidelnou výchovnou a vzdělávací činnost, umožňují žákům navštěvovat zájmové kroužky. Činnosti jednotlivých oddělení a jejich časová organizace se řídí požadavky psychohygieny s přihlédnutím a respektováním typu a stupně postižení žáků. Usilujeme o to, aby tyto činnosti podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáka.

Školní družina využívá pro svou činnost vlastní třídu a hernu. Prostory třídy jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem – malé lavice, velké stoly, židle, skříňky na hračky, stolní hry, stavebnice, knihy, časopisy, didaktické pomůcky a výtvarné materiály. Část herny je vyhrazena hraní na podlaze – pokryta kobercem, dále je vybavena relaxačními vaky, gymbally, poduškou „MAZLÍČEK“, rádiem a televizí (DVD přehrávač, videorekordér, ...). Součástí herny je rohová police určena pro ukládání desek VOKS, které žáci využívají k alternativnímu a augmentativnímu způsobu komunikace. Využívané jsou rovněž prostory pro osobní hygienu – WC a koupelna se sprchovým koutem. Rovněž využívá ke své činnosti pracovnu s PC, kuchyňku, cvičebnu (trampolína, molitanové kostky, kuličkový bazén, balanční plochy, houpačka, gymbally, ...), tělocvičnu, školní kuchyň, třídu vybavenou interaktivní tabulí a PC, místnost „SNOEZELEN – FARMA“, relaxační trampolínu „U SLUNEČNICE“. Žáci navštěvují místnost s vestavěnou „TRAMPOLÍNOU“ a „SMYSLOVOU MÍSTNOST – VESMÍR“. Při pobytu venku využíváme hřiště s pískovištěm, kolotočem a houpačkami, navštěvujeme též městské hřiště a hřiště u ZŠ a MŠ Černovice. Ke své zájmové činnosti školní družina využívá školní „TVOŘIVOU DÍLNU“ a rehabilitační bazén Domova Kopretina.



1. 1 TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ A VYCHOVATELEK ŠD 2019/2020

PONDĚLÍ	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	Křížová Bletterbauerová FARMA/ SL. / ŠD - TRÍDA BAZÉN	Křížová Bletterbauerová ŠD KOBEREC (VH)+ BAZÉN	Křížová Bletterbauerová S 4. ODD VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA BAZÉN (PUS)	Hůlková Součková Krámová VYCHÁZKA / TRAMPOLÍNA + TD	Hůlková Součková Krámová CVIČEBNA + TD (PHV + ZDTV)	Hůlková Součková Krámová SM + TD (SN + BS)	Kučerová Mašková CVIČEBNA	Kučerová Mašková KOBEREC + TRAMPOLÍNA (PHV + ZDTV)	Kučerová Mašková VYCHÁZKA/ ŠD HERNA (VH)
	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30						
ÚTERÝ	Makovcová ŠD KOBEREC (VH)	Makovcová TĚLOCVIČNA (PHV)	Makovcová Pekařová S 1. ODD VYCHÁZKA/ CVIČEBNA						
	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.30	13.30 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.30	13.30 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.30	13.30 – 14.35	14.35 – 15.30
		Součková Bletterbauerová ŠD HERNA + BAZÉN	Součková Brusová Bletterbauerová VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA (PHV) BAZÉN		Hůlková Křížová VYCHÁZKA/ CVIČEBNA (PHV)	Hůlková Křížová ŠD + SM (PUS/VČ)		Kučerová Mašková ŠD TRÍDA + SM (PUS + SN, BS)	Kučerová Mašková Klimešová VYCHÁZKA/ TRAMPOLÍNA
	4. ODDĚLENÍ								
ÚTERÝ	12.45 – 13.30	13.30 – 14.35	14.35 – 15.30						
		Makovcová Krámová VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA	Makovcová Krámová Pekařová TD (VČ)/ CV VESMÍR + SM						

TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ A VYCHOVATELEK ŠD 2019/2020

STŘEDA	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	Součková Bletterbauerová VYCHÁZKA/ CVIČEBNA	Součková Bletterbauerová TRAMPOLÍNA +KOBREC (PHV + MM)	Součková Bletterbauerová ŠD (PUS + VH)	Hůlková Křížová ŠD TŘÍDA (rozdělení žáků) SM/ farma + sl.	Hůlková Křížová TĚLOCVIČNA (PHV)	Hůlková Křížová VYCHÁZKA/ TD	Kučerová - Krámová KOBREC TRAMPOLÍNA	Kučerová Krámová ŠD (PUS + VH)	Kučerová Krámová Klimešová VYCHÁZKA/ CVIČEBNA (HČ + PHV)
	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30						
ČTVRTEK	Makovcová Mašková ŠD HERNA (PUS)	Makovcová Mašková CVIČEBNA (PHV)	Makovcová Mašková Pekařová SN -Vesmír VYCHÁZKA/ KOBREC + TRAMPOLÍNA						
	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	Součková Bletterbauerová VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA	Součková Bletterbauerová ŠD HERNA + BAZÉN / MM (PUS)	Součková Bletterbauerová Klimešová CVIČEBNA (PHV)	Hůlková Mašková ŠD TŘÍDA + SM (PUS)	Hůlková Mašková CVIČEBNA (PHV)	Hůlková Mašková VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA	Kučerová VYCHÁZKA/ FARMA	Kučerová ŠD TR. + VESMÍR	Kučerová Brusová TD
	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30						

	Křížová Krámová VYCHÁZKA/ CVIČEBNA (PHV)	Křížová Krámová TRAMPOLÍNA	Křížová Krámová Pekařová ŠD (PUS/HČ) + SM FARMA/VEMÍR
--	---	---	---

TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ A VYCHOVATELEK ŠD 2019/2020

PÁTEK	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	Součková Bletterbauerová VYCHÁZKA/IT	Součková Bletterbauerová Pekařová ŠD + SM? + (VČ + MM) VI. + SM/FARMA	Součková Bletterbauerová Pekařová TĚLOCVIČNA (PHV) + SM/FARMA	Hůlková Mašková ŠD + SM (PUS)	Hůlková Mašková Klimešová CVIČEBNA (PHV)	Hůlková Mašková Klimešová VYCHÁZKA/ KOB. + TRAMP.	Kučerová Krámová Brusová VYCHÁZKA/ CVIČEBNA	Kučerová Krámová Brusová ZDTV KOBEREK + TRAMPOLÍNA	Kučerová Krámová Brusová ŠD + SM? + VI (PUS)
	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30						
	Makovcová Kubísková Křížová TD (RČ) ŠD TŘÍDA	Makovcová Kubísková Křížová TD (RČ) VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA	Makovcová Kubísková Křížová TD (RČ) CVIČEBNA (PHV)						

VČ = VÝTVARNÉ ČINNOSTI (ŠVP = MALUJEME – TVOŘÍME)

PHV = POHYBOVKA (ŠVP = RÁDI SE HÝBEME)

PUS = PRÁCE U STOLU (ŠVP = PRACUJEME)

HČ = HUDEBNÍ ČINNOSTI (ŠVP = MUZICÍRUJEME)

VH = VOLNÁ HRA (ŠVP)

VYCHÁZKA (ŠVP = CHODÍME NA PROCHÁZKU + RÁDI SE SPOLU HÝBEME)

RČ = RUKODĚLNÉ ČINNOSTI: PEDIG + ŠITÍ/TKANÍ (ŠVP = PRACUJEME + TVOŘÍME)

MM = MÍČKOVÁ MASÁŽ (ŠVP = RÁDI SE HÝBEME)

ZDTV (ŠVP = RÁDI SE HÝBEME)

SN = SNOEZELEN (ŠVP = RÁDI SE HÝBEME + MUZICÍRUJEME + PRACUJEME + TVOŘÍME)

BS = BAZÁLNÍ STIMULACE

	VEDENÍ	Poznámky
1. ODDĚLENÍ	Součková	
2. ODDĚLENÍ	Hůlková A.	Keramika
3. ODDĚLENÍ	Kučerová	ZDTV
4. ODDĚLENÍ	Makovcová	Rukodělné činnosti

	OSTATNÍ	Poznámky
	Bletterbauerová	Míčková masáž
	Brusová	
	Křížová	
	Bletterbauerová	Bazén
	Krámová	
	Mašková	
	Kubísková	Rukodělné činnosti
	Pekařová	Snoezelen

2. CÍLE ČINNOSTI ŠD A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE

2.1 CÍLE ČINNOSTÍ ŠD

Cíle výchovně vzdělávací práce školní družiny vycházejí z obecných cílů stanovených RVP ZŠS:

- rozvíjet a posilovat základní hygienické návyky a činnosti spojené se sebeobsluhou;
- podněcovat k rozvíjení komunikačních dovedností (verbálních i neverbálních), vést k všestranné a účinné komunikaci včetně využívání alternativních a augmentativních metod;
- rozvíjet vnímavost a vztahy k ostatním, učit v chování projevovat pozitivní city – podpora kamarádkých vztahů, dodržování pravidel slušného chování;
- podporovat rozvoj schopnosti spolupracovat s ostatními při sebeobsluze, hře, pracovních či výtvarných činnostech;
- vést k smysluplnému a aktivnímu využívání volného času a současně vybavovat žáky dostatkem námětů pro jejich naplňování;
- zúčastňovat se aktivit určených pro veřejnost – kulturní, společenské a sportovní akce, výlety.



2.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE ŠD

Formy využívané při výchovně vzdělávací práci školní družiny

vychází z vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Uskutečňovány jsou:

PRAVIDELNOU ČINNOSTÍ zahrnující:

- každodenní činnosti přihlášených žáků v odděleních ŠD dle plánu na příslušný školní rok;
- zájmovými kroužky, které pracují dle svého plánu práce na příslušný školní rok:

● BAZÉN

● KERAMIKA

● MÍČKOVÁ MASÁŽ

● RUČNÍ PRÁCE

● SNOEZELLEN

● ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

PŘÍLEŽITOSTNÝMI AKCEMI:

- akce přesahují rámec jednoho oddělení, jsou určeny pro všechny oddělení ŠD a zároveň nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností;
- besídky, výlety, diskotéky, sportovní soutěže, společenská odpoledne při příležitosti připomenutí národních tradic, divadelní představení, kulturní a společenské akce určené veřejnosti.

SPONTÁNNÍMI AKTIVITAMI:

- nabízíme každodenní individuální klidové činnosti, kdy pedagogický pracovník motivuje a podněcuje u jednotlivých žáků jejich vlastní aktivity a zájmy s přihlédnutím na jejich individuální schopnosti a dovednosti:
- při pobytu v prostorách, které ŠD využívá ke svým činnostem - herna, cvičebna, tělocvična, koberec, smyslová místnost, ...;
- při pobytu venku – na školním hřišti, v přírodě, ve městě.

ODPOČINKOVOU ČINNOSTÍ, která je realizována:

- klidovými činnostmi – individuální hrou dle výběru a zájmu dětí, poslech dětských písniček a říkadel, četba a sledování pohádek, práce na PC, volné kreslení a malování;
- aktivním odpočinkem – hudebně pohybové činnosti, závodivé hry při pobytu v tělocvičně či venku;
- relaxací a relaxačním cvičením – vodní lůžko, poslech relaxační hudby, aromaterapie, světelné efekty, cvičení na gymballu a bosu, relaxace v míčkovém bazénu;



3. PRIORITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠD

Dle individuálních schopností a dovedností jednotlivých žáků jsou podporovány a rozvíjeny při výchovně-vzdělávací práci ve školní družině především následující oblasti:

SAMOSTATNOSTI:

- sebeobsluha
- hygienické návyky
- sociální dovednosti
- prostorová orientace
- praktické dovednosti
- řešení sociálních situací v souvislosti s komunikací

KOMUNIKACE:

- porozumění
- srozumitelnost
- smysluplnost
- komunikační dovednosti
- sebevyjádření
- navazování kamarádských vztahů

SOCIÁLNÍHO A OSOBNOSTNÍHO VÝVOJE:

- pracovní návyky, dovednosti a jejich využití
- spolupráci, vzájemnou pomoc
- schopnost aktivního využití volného času
- umět použít naučené návyky
- poznávací schopnosti
- fantazii, tvořivost

4. TÉMATICKÝ PLÁN ŠD 2019/2020

JARO	PŘIVÍTÁNÍ JARA – „BAREVNÉ VELIKONOCE“ VELIKONOČNÍ PEČENÍ	
LÉTO	ROZLOUČENÍ SE ŠKOLNÍM ROKEM – „VESELÉ MUZICÍROVÁNÍ“	
PODZIM	BARVY PODZIMU – „DRAKIÁDA“	
ZIMA	ADVENT – „VÁNOČNÍ STROM“ VÁNOČNÍ PEČENÍ ZIMNÍ OBDOBÍ – „MASOPUSTNÍ SÁŇKOVÁNÍ“	

Co nás čeká: ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU, SEZNÁMENÍ ŽÁKŮ S

BOZP A ŠKOLNÍM ŘÁDEM, 23. 9. ZAČÍNÁ PODZIM

PODZIM V ZÁŘÍ	MALUJEME A TVOŘÍME	Podzimní tematika „Začíná podzim“ - malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme „HOUBY, PAPIROVÝ DRAK, OVOCE, ZELENINA, PANÁČCI Z LISTÍ, PODZIMNÍ KVÍTKY...“ - modelování – ovoce v misce - používáme netradiční materiály (přírodniny, látky...) - koláže i techniky (obtisky rukou, přístrojů...) - výrobky instalujeme v prostorách ŠD;	
	PRACUJEME	poznáváme podle hmatu, chuti, vůně: ovoce, zelenina zaléváme pokojové květiny; stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek, přírodnin třídíme, přiřazujeme, vkládáme přírodniny, obrázky, (modely) skládáme puzzle upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka - orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina; připravujeme/uklízáme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti	
	MUZICÍRUJEME	- zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem, s doprovodem kytary, pianu a rytmických hudebních nástrojů – MĚLA BABKA; POD NAŠÍM OKÝNKEM; CIB, CIB, CIBULENKA; ŠEL ZAHRADNÍK, ...; - posloucháme, čteme (alternativní text) říkadla a pohádky – „O ŘEPĚ; JAK KŘEMÍLEK S VOCHOMŮRKOUBAŘILI ŠÍPKOVÝ ČAJ A POVIDLA, ...“; - odpočíváme, relaxujeme při reprodukcích písniček z CD	
	RÁDI SE HÝBEME	zdlouváme překážkové dráhy různé obtížnosti – lavička, kužele, tunel, obruče, odlišné povrchy desek, nerovné plochy, molitanové schody, klouzačka, ...; - nacvičujeme pohybové říkanky „DEŠŤOVÉ KAPÍČKY, DEŠTNÍK, BRAMBORA... SLEPÁ BÁBA“... poznáváme podle hlasu, hmatu odpočinek při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu, v závěsné houpačce, relaxace na gymballech;	
	CHODÍME NA PROCHÁZKU	do města – sledujeme sklizeň a podzimní práce na zahradách; chodíme ve dvojicích, bezpečně přecházíme přes komunikaci- přechody, dopravní značení; do přírody – hrajeme si a soutěžíme v přírodě, sbíráme houby, přírodniny, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě; pobyt na hřišti v areálu Domova Kopretina, u Mateřské školy či městském hřišti – jezdíme na kole a koloběžce, houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku, kreslíme křídami	

Co nás čeká: 28. 10. STÁTNÍ SVÁTEK

AKCE ŠD: „DRAKIÁDA“

29. 10. – 30. 10. *PODZIMNÍ PRÁZDNINY*

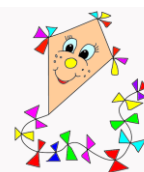
(1.10. Den hudby, 4. 10. Den zvířat, 5.10. Den úsměvu, 20.10. Den stromů)

**PODZIM
V ŘÍJNU**

MALUJEME A TVOŘÍME

„Pestrý podzim“

- malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme
„PAPÍROVÝ DRAK, LISTY, DĚŠŤ, DEŠTNÍK, VYPĚSTOVANÉ PLODINY, ZBARVENÉ STROMY...“
- modelujeme jednoduché tvary – ovoce, zelenina
- používáme přírodní materiály, pracujeme s tiskátky - koláže
- vyrábíme z různých materiálů – filc, látky, přírodniny (věnec, drak...)
- vybarvujeme omalovánky s podzimní tematikou
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;



PRACUJEME

- poznáváme podle hmatu, chuti, vůně:** ovoce, zelenina zaléváme pokojové květiny;
- třídíme, přiřazujeme, vkládáme** – přírodní materiály, kolíčky, mince... geometrické tvary, barvy, **navlékáme** – korále, přírodniny
- stavíme jednoduché objekty** z různých druhů stavebnic, kostek, přírodnin
- upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;

MUZICÍRUJEME

- zpíváme jednoduché písničky s podzimním tématem, s doprovodem kytary, pianu a rytmických hudebních nástrojů – **PRŠÍ, PRŠÍ; VĚTŘE, VĚTŘÍČKU; SEVERNÍ VÍTR, DRAKA BOLÍ ZUB, ...;**
- posloucháme říkadla a pohádky – **„RÁKOSNÍČEK: VÍTR A RYBNÍK, ŠPALÍČEK VERŠŮ A POHÁDEK - PODZIM, ...“;**
- odpočíváme, relaxujeme při reprodukováných písniček z CD, i - PADu

RÁDI SE HÝBEME

- hrajeme si s míčem** – házíme míčem, chytáme a koulíme míč, dribluje, ...;
- trampolína** – využití zvládnutých prvků z cvičební řady;
- nacvičujeme pohybové říkanky – **„BLEŠKA, DEŠTNÍK ...“**
- jízda na odpichovadle, koloběžce
- odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu a v závěsné houpačce

CHODÍME NA PROCHÁZKU

- do města** – sledujeme podzimní práce na zahradách; pozoruje domácí zvířata; chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu;
- do přírody** – pozorujeme podzimní změny v přírodě na louce, v lese a na poli; překonáváme přírodní překážky a různorodé terény, pouštíme draky; sbíráme přírodniny; dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě.

Co nás čeká: „HALLOWEEN“



PODZIM

V LISTOPADU

	MALUJEME A TVOŘÍME	„Pestrý podzim“
		- malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „ZDOBÍME DÝŇĚ, PODZIMNÍ STROM, ZVÍŘÁTKA A POSTAVIČKY Z LISTÍ, ...“; - seznámení s novou technikou – zapíjení barev (barvy podzimu) - používáme netradiční materiály – razítka z jablek a brambor - vybarvujeme omalovánky – dýně, listí, netopýr podzimní tematika ... - výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
		poznáváme podle hmatu, chuti, vůně: ovoce, zelenina záživné skládání: pavouci, myši – dozdobení chlupatými drátky - zaléváme pokojové květiny; stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; přírodnin třídíme, navlékáme – přírodniny (kaštiny, žaludy, bukvice, ...); skládáme puzzle, přiřazujeme obrázky upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka - orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina; připravujeme/uklízáme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
		- zpíváme jednoduché písničky s tématem - s doprovodem kytary, píana a s doprovodem na rytmické nástroje – „POD DUBEM; ŘÍZNI, ŘÍZNI; STROMY ...“ - posloucháme říkadla a pohádky – z CD, PC ...; - odpočíváme, relaxujeme při reprodukcích písniček z CD, i - Padu
		lezeme, plazíme se a válíme sudy, chodíme po nakloněných plochách a mezi překážkami; běháme slalom, skáče přes švihadlo - pohybové hry s PLACHTOU a TUNELEM; - nacvičujeme tanec s rytmickými písněmi – „DEŠTNÍK; MELEME, MELEME KÁVU...“ - odpočinek při relaxačních skladbách, relaxace na molitanových podložkách;
		do města – chodíme ve dvojicích; bezpečně přecházíme přes komunikace- přechody pro chodce, dopravní značky; pozorujeme dopravní prostředky; do přírody – tematická procházka lesem: „PODZIMNÍ PROCHÁZKA, sbíráme přírodniny – kaštiny, žaludy, bukvice, šišky, listy, ...; překonáváme přírodní překážky; pozorujeme podzimní změny a přípravu přírody na zimu; dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě.

ZIMA	Co nás čeká: 1. 12. ZAČÍNÁ ADVENT, 5. 12. MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA AKCE ŠD: „VÁNOČNÍ STROM“, 22. 12. PRVNÍ ZIMNÍ DEN, 23. 12. – 3. 1. 2020 VÁNOČNÍ PRÁZDNINY				
	V PROSINCI	MALUJEME A TVOŘÍME	Vánoční čas „Advent“ - malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: ČERTOVINY, VÁNOČNÍ DEKORACE - ŘETĚZY, SNĚHOVÉ VLOČKY, SNĚHOVÉ VLOČKY – VATA, VÁNOČNÍ PŘÁNÍ...; - používáme netradiční materiály- výroba vánočních. ozdob z přírodnin - vybarvujeme omalovánky: ČERT, MIKULÁŠ, VÁNOČNÍ DEKORACE - výrobky instalujeme v prostorách ŠD; - naše výrobky prezentujeme na vánoční výstavě Domova Kopretina;		
		PRACUJEME	trídíme, přiřazujeme, vkládáme, skládáme – barvy, geometrické tvary, kolíčky, dřevěné obrázky, puzzle šití – netradiční materiály: látka, filc, vyšívání – papírové šablony upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka - orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti - zaléváme pokojové květiny; - připravujeme – Vánoční cukroví		
		MUZICÍRUJEME	- zpíváme jednoduché písničky s tématem „ČERTI A VÁNOCE, VÁNOČNÍ KOLEDY“ s doprovodem kytary, píana a rytmických hudebních nástrojů „VÁNOCE PŘÍCHÁZEJÍ, ROLNÍČKY, TICHÁ NOC, PÁSLI OVCE VALAŠI ...“; - posloucháme a sledujeme pohádky – „ČERTÍ POHÁDKA, VÁNOČNÍ POHÁDKY, ...“; - odpočíváme, relaxujeme při hudbě z CD a iPadu – „VÁNOČNÍ KOLEDY A PÍSNÍČKY“; – „KUŇ CINKL ZLATOU PODKOVOU ...“;		
		RÁDI SE HÝBEME	pohybové činnosti s molitanovými kostkami – stavění jednoduchých staveb (komín, brána, hrad, ...); chodíme po masážních deskách s různými povrchy, našlapujeme na masážní kameny; - nacvičujeme pohybové říkanky spojené s tancem- „DUPY, DUPY; ČERT...“ odpočinek při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu, na molitanových podložkách, v závěsné houpačce		
		CHODÍME NA PROCHÁZKU	do města – sledujeme vánoční výzdobu, vyzdobené výlohy, dekorace domů ; dodržujeme základy bezpečnosti silničního provozu; navštěvujeme vánoční výstavy v Domově Kopretina, MěÚ Černovice, vánoční besídky a programy v ZŠ Černovice; do přírody – pozorujeme změny v zimní přírodě, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě, krmíme ptáčky		



ZIMA		Co nás čeká: 1. 1. 2020,, NOVÝ ROK“, (6. 1. sv. TŘI KRÁLŮ) 31. 1. POLOLETNÍ PRÁZDNINY	
		MALUJEME A TVOŘÍME	Zimní období „Sněhová nadílka“ - malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „PANÍ ZIMA – SNÍH, ZIMNÍ KRAJINA, RAMPOUCHY, MRÁZ, VLOČKY, SNĚHULÁK, ZIMNÍ OLEČENÍ...“ - pracujeme s modelínou (kuličková) – sněhulák, koule ... - používáme netradiční materiály – vata, vatové tampony, vlna... - vybarvujeme obrázky, omalovánky – TŘI KRÁLOVÉ, zimní motivy - výrobky instalujeme v prostorách ŠD; 
		PRACUJEME	přirazujeme, skládáme - obrázky, puzzle, vhazujeme tvary do nádob navlékáme na trn – geometrické tvary, předměty...; hrajeme - deskové hry, karetní hry (pexeso...) upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; - zaléváme pokojové květiny;
		MUZICÍRUJEME	- zpíváme jednoduché písničky s doprovodem kytary, piana a rytmických hudebních nástrojů – BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ; SNĚŽÍ... - posloucháme říkadla a pohádky, sledujeme pohádky „JAK VOCHOMŮRKA VYNALEZL SNĚHOVOU KOULI, ...“; - odpočíváme, relaxujeme při reprodukcích písniček z CD, PC...
		RÁDI SE HÝBEME	překonáváme překážkovou dráhu s využitím sportovního náčiní – prolézáme obručí, překračujeme kužely s tyčí, chůze po lavičce ...; hrajeme si s míčem, padákem a tunelem; jezdíme na koloběžce; - nacvičujeme pohybové říkanky spojené s tancem – „AUTO; ZIMA, ZIMA; PRVNÍ VLOČKA, DRUHÁ, TŘETÍ...“ odpočinek při relaxačních skladbách, relaxace na gymballech;
		CHODÍME NA PROCHÁZKU	do města – pozorování zasněžených domů, sledování ručního a strojového odklízení sněhu, chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu v zimních měsících; do přírody – hrajeme si na sněhu – stavíme sněhuláky, pozorujeme stopy ve sněhu, bobujeme, kloužeme se na lopatách ..., staráme se o zvířátka

ZIMA V ÚNORU		Co nás čeká: 25. 2. ZAČÍNÁ MASOPUSTNÍ DOBA – zvyky, tradice, obyčeje AKCE ŠD: „MASOPUSTNÍ SÁŇKOVÁNÍ“ (14. 2. sv. Valentýn)	
		MALUJEME A TVOŘÍME	Zimní období – „Doba Masopustu“ - malujeme na volné téma, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme „ZIMNÍ SPORTY – BOBUJEME, SÁŇKUJEME, ...“; tvoříme na téma Masopust – masky, karnevalové doplňky - používáme netradiční materiály – látka, vlna, vata... - práce s jehlou (přední steh) - záložka - vybarvujeme omalovánky - ZIMNÍ SPORTY, ZIMNÍ KRAJINA - OKNO, ZVÍŘATA - výrobky instalujeme v prostorách ŠD; 
		PRACUJEME	hrajeme společenské hry – „POJĎ SI HRÁT“, kartní hry (PEXESO...) přibližujeme obrázky – zimní oblečení, vločky ...; třídíme, navlékáme – geometrické tvary, obrázky, přírodniny, korálky skládáme puzzle – ZIMA, SNĚHULÁK...; stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka připravujeme/uklízáme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné činnosti, ukládáme pomůcky na své místo - zaléváme pokojové květiny;
		MUZICÍRUJEME	- zpíváme jednoduché písničky s tématem „ZIMA, SNÍH, MRÁZ,“ s doprovodem kytary, piana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ; SNĚŽÍ...; - vnímáme a rozlišujeme sluchem, zrakem a hmatem hudební nástroje - posloucháme, sledujeme pohádky – „JAK KŘEMÍLEK A VOCHOŮRKA VEZLI VEJCE NA SÁŇKÁCH, ŠPALÍČEK VERŠŮ A POHÁDEK – ZIMA, ...“; - odpočíváme, relaxujeme při reprodukování písniček z CD – „ZIMA, RAMPOUCHY...“;
		RÁDI SE HÝBEME	zdlouváme překážkové dráhy různé obtížnosti – lavička, kužele, tunel, obruče, odlišné povrchy desek, nakloněné plochy...; - trampolína - využití zvládnutých prvků z cvičební řady; - nacvičujeme jednoduché rytmické cviky (chůze, poskoky...) odpočinek při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu;
		CHODÍME NA PROCHÁZKU	do města – pozorujeme dopravní prostředky a domácí zvířata, chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu, ...; do přírody - procházka lesem: chodíme sáňkovat a bobovat, zkusíme i lyžovat, hrajeme si se sněhem (nabíráme lopatou, ...), stavíme jednoduché stavby ze sněhu – hrad, koule, sněhuláky...

Co nás čeká: 9. 3. – 15. 3. *JARNÍ PRÁZDNINY*, 21. 3. PRVNÍ JARNÍ DEN

(Měsíc knihy, 8. 3. Den žen)



JARO V BŘEZNU	MALUJEME A TVOŘÍME	Přichází jaro – „Příroda se probouzí“ - malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, ...: „VELIKONOČNÍ PŘÁNÍČKA, JARNÍ KVĚTINY, VELIKONOČNÍ DEKORACE - pracujeme s modelínou (klasická) – vyvalujeme, vykrajujeme, zdobíme – otisky tvarů, přírodnin ... - používáme netradiční materiály – malování vidličkou, quilling technika - vybarvujeme omalovánky - JARNÍ KYTIČKY, VELIKONOČNÍ KRASLICE - výrobky instalujeme v prostorách ŠD; - naše výrobky prezentujeme na velikonoční výstavě Domova Kopretina;
	PRACUJEME	přirazujeme obrázky – jarní květiny, velikonoční kraslice, zvířata... třídíme – mozaika, geometrické tvary barvy, navlékáme - korále listujeme v časopisech, knihách, prohlížíme leforela upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka - orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina; připravujeme/uklízáme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; - vyséváme JARNÍ OSENI, zaléváme pokojové květiny;
	MUZICÍRUJEME	- zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „JARO, SLUNÍČKO, KYTIČKY“ s doprovodem kytary, píana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – Jaro dělá pokusy, Slunce svítí, Slunce už vysouší loužičky, Rozvíjej se poupátko, Travička zelená ...; - posloucháme říkadla a pohádky – „JAK KŘEMÍLEK A VOCHOMŮRKA ZASADILI SEMÍNKO, MALÁ JARNÍ POHÁDKA, ...“; - odpočíváme, relaxujeme při reprodukcích písniček z CD – „JARO, SLUNÍČKO...“
	RÁDI SE HÝBEME	pohybové činnosti s molitanovými kostkami – stavění jednoduchých staveb (komín, vlak, hrad, ...); chodíme po masážních deskách s různými druhy povrchů, našlapáváme na masážní ježky; kloužeme se; - nacvičujeme pohybové říkanky „ PETRKLÍČ, ČMELÁK, MALÝ BROUČEK, MRAVENEČEK...“ odpočinek při relaxačních skladbách, relaxace na molitanových žínkách;
	CHODÍME NA PROCHÁZKU	do města – sledujeme jarní práce na zahradách; chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu; navštěvujeme velikonoční výstavy v Domově Kopretina, ZŠ Černovice, Výchovného ústavu; do přírody – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – pučení stromů, květin, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, sledujeme zemědělské práce na polích ...

Co nás čeká: 10. 4. – 13. 4. VELIKONOCE

AKCE ŠD: „BAREVNÉ VELIKONOCE“

30. 4. ČARODĚJNICE

(1.4. Den ptactva, měsíc bezpečnosti)



JARO

V DUBNU

MALUJEME A TVOŘÍME

„Jaro už je tu“

- **VELIKONOCE, PÁLENÍ ČARODĚJNIC** – připomenutí: zvyky, tradice
- malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „**JARNÍ DEKORACE, VELIKONOČNÍ MOTIVY, ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA, DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY, ČARODĚJNICE, ...**“;
- používáme netradiční materiály – obtisknutí květů, trávy; rozfukování barev, použití molitanových válečků, skládaný papír
- vybarvujeme omalovánky - **ZVÍŘATA, DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY, ČARODĚJNICE**;
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
- naše výrobky prezentujeme na vánoční výstavě Domova Kopretina;

PRACUJEME

- **přirazujeme obrázky a vkládáme tvary** – zvířata a jejich mláďata...
- **skládáme puzzle, vkládáme obrázky** – Najdi, co k sobě patří...
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;
- zaléváme pokojové květiny;
- připravujeme: **Velikonoční pečení**

MUZICÍRUJEME

- zpíváme jednoduché popěvky a písničky s jarním tématem s doprovodem kytary, píana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – „**KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL; MALÉ KOTĚ; MÁME RÁDI ZVÍŘATA; ČÍŽEČKU, ČÍŽEČKU; KOMÁŘI SE ŽENILI...**“;
- posloucháme a sledujeme pohádky

RÁDI SE HÝBEME

- **hrajeme si** – míčové hry, jízda na koloběžce a odpichovadle
- **trampolína** – využití zvládnutých prvků z cvičební řady;
- **hrajeme pohybové hry s koly** – „**STRAKA, JEŽEK...**“;
- nacvičujeme pohybovou říkanku; „**PETRKLÍČ, ČMELÁK, ŠAŠEK...**“;
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu;

CHODÍME NA PROCHÁZKU

- **do města** – pozorujeme hospodářská i domácí zvířata, práce na zahrádkách, chodíme ve dvojicích, dodržujeme bezpečný pohyb na komunikaci, ...;
- **do přírody** – sledujeme změny v přírodě a život u potoka i rybníka, posloucháme zpěv ptáků, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě...

**Co nás čeká: 1. 5. STÁTNÍ SVÁTEK,
8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK**



JARO	V KVĚTNU	
	MALUJEME A TVOŘÍME	„ Rozkvetlé jaro“ - malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „PŘÍRODA, DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY – AUTO, MOTORKA, LOŽ, LETADLO, BALÓN, TRAKTOR, ..., DOPRAVNÍ ZNAČKY, SEMAFOR, ...“; - malujeme křídami na chodníky, na dětském hřišti - používáme netradiční materiály – víčka z PET lahví, papírové tácky, koláž z letáků - vybarvujeme omalovánky - dopravní prostředky, květiny... - výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
	PRACUJEME	stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; třídíme, přiřazujeme, vkládáme obrázky (modely)- auta, vlaky, letadla, květiny skládáme puzzle – DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY, KRTEČEK...; upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka - orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti - zaléváme pokojové květiny;
	MUZICÍRUJEME	- zpíváme jednoduché popěvky a písničky: „DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY,“ s doprovodem kytary, piana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – AUTO, ŘEDITEL AUTOBUSU; JEDE, JEDE MAŠINKA...; - posloucháme říkadla a pohádky – „DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY“ a jejich zvuky - odpočíváme, relaxujeme při poslechu písniček z CD a iPadu – „DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY“;
	RÁDI SE HÝBEME	lezeme, plazíme se a válíme sudy, chodíme po nakloněných plochách a mezi překážkami, skáče panáka, jízda na koloběžce, odpichovadla - pohybové hry s PLACHTOU a TUNELEM; SE ŠVIHADLEM - nacvičujeme hru na tělo (tleskáme, dupeme...) „ HLAVA, RAMENA, KOLENA...“ odpočinek při relaxačních skladbách, relaxace na molitanových podložkách;
	CHODÍME NA PROCHÁZKU	do města – sledujeme dopravní prostředky, cestujeme vlakem a autobusem, přecházíme komunikaci přes přechod pro chodce, dodržujeme pravidla silničního provozu do přírody – pozorujeme změny v přírodě, na louce, v lese a na poli; překonáváme různé terény a přírodní překážky; sportujeme v přírodě – běh na krátké vzdálenosti, házení míčem ve dvojici, ...; pobyt na hřišti v areálu Domova Kopretina – jezdíme na koloběžce, kole;

Co nás čeká: 1.6. - „DEN DĚTÍ“, 21. 6. PRVNÍ LETNÍ DEN

AKCE ŠD: „VESELÉ MUZICÍROVÁNÍ“



LÉTO

V ČERVNU

MALUJEME A TVOŘÍME

Veselé léto – „Těšíme se na prázdniny“

- malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „**MOŘE A JEHO OBYVATELÉ, PLAZI, ROZKVELTÁ LOUKA A JEJÍ OBYVATELÉ...**“
- používáme netradiční materiály – těstoviny, papírové ruličky, tácky, hedvábný papír, plst' (jahody, zmrzlina, meloun, ryby, ptáčci, motýli...)
- vybarvujeme omalovánky – léto, květiny, zvířata, mořský svět ...
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **stavíme jednoduché objekty** z různých druhů stavebnic, kostek;
- **třídíme, přiřazujeme, vkládáme** obrázky (modely) - zvířata, květiny...;
- **skládáme puzzle** – dopravní prostředky, květiny, lodní doprava
- **skládáme z papíru:** loďka, parník
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;
- zaléváme pokojové květiny;

MUZICÍRUJEME

- zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „**LÉTO, SLUNÍČKO**“ s doprovodem kytary, piana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – **LÉTO; LOŤKA; SKŘÍTKOVÉ, TESAŘI; ČERVENÁ KARKULKA...**
- posloucháme říkadla a pohádky – „**ŠPALÍČEK VERŠŮ A POHÁDEK LÉTO, KRTEK A KALHOTKY**“;
- odpočíváme, relaxujeme při reprodukcích písniček z CD – „**LÉTO, PÍSNIČKY Z POHÁDEK, ...**“;

**RÁDÍ SE
HÝBEME**

- **překonáváme překážkovou dráhu s využitím sportovního náčiní** – prolézáme části švédské bedny, prolézáme obručí, překračujeme kužely s tyčí, ...;
- **hrajeme pohybové hry:** „**MYŠIČKA; LEZE, LEZE BROUK; KOLO, KOLO, MLÝNSKÝ, ZVÍŘÁTKA...**“
- nacvičujeme jednoduchá rytmická cvičení (chůze, poskoky, tleskání...)
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace na gymballech;

**CHODÍME NA
PROCHÁZKU**

- **do města** – orientujeme se v blízkém okolí školy a Domova Kopretina, sledujeme dopravní prostředky, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu, ...;
- **do přírody** – sběr lesních plodů, pozorujeme obyvatele lesa, louky, okolí vody, hrajeme si a soutěžíme v přírodě (míčové hry, hry s plachtou), dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě, ...;
- **pobyt na hřišti** v areálu Domova Kopretina, u Mateřské školy, na městském hřišti – houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku, kreslíme křídami, letní slunění .

5. PLÁN KONTROL

Hospitační činnost ve školním roce 2019/2020 bude prováděna vedoucí vychovatelkou ŠD a kontrolně zástupkyní ředitele.

KONTROLA VÝCHOVANÉ PRÁCE:

- předmětem kontroly výchovné práce pedagogických pracovníků školní družiny bude především efektivní využívání přímé výchovné práce s dětmi, jeho promyšlenost a propojenost;
- dále rovněž návaznost práce jednotlivých oddělení s plněním ročního výchovně vzdělávacího plánu.

KONTROLA DOKUMENTACE:

- čtvrtletně – vedoucí vychovatelkou ŠD;
- pololetně – zástupkyní ředitele školy.

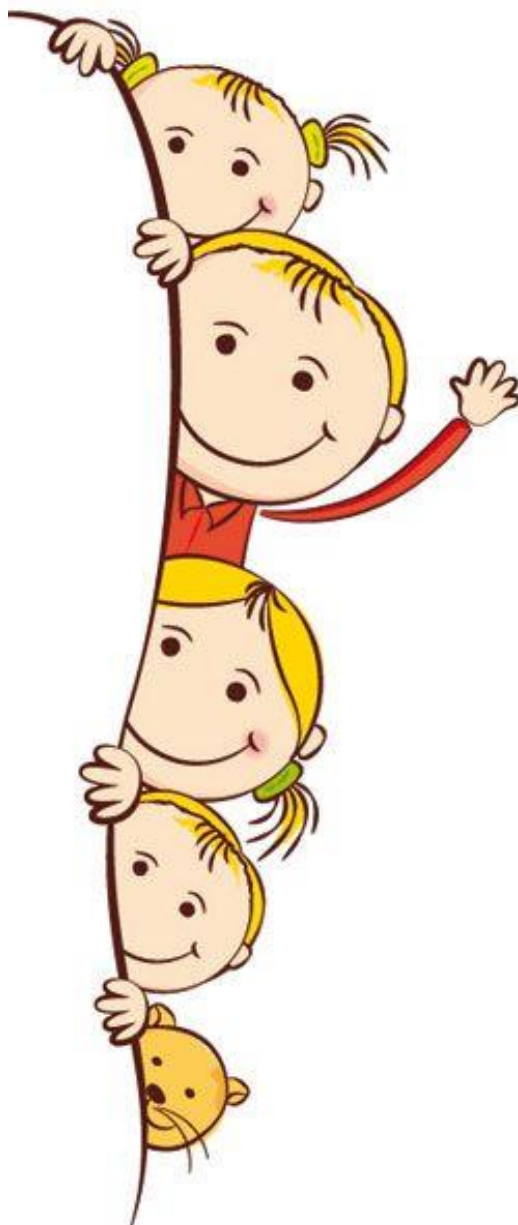
V Černovicích dne 1.10.2019



Vypracovala: Makovcová Jitka

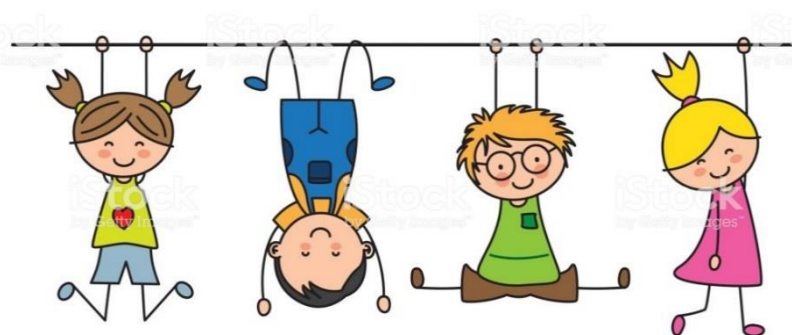
Schválil: Ing. Vránek František – ředitel školy

6. PŘÍLOHY



ŠD PROSTORY – VOLNÉ 2019/2020

DEN	ŠD – HERNA + TŘÍDA			SM			VI.			CVIČEBNA			TĚLOCVIČNA			KOBEREČ			TRAMPOLÍNA			TD			FARMA + SLUNEČNICE			BAZÉN			IT		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
PONDĚLÍ	1/4	1	3			2				3	2	4		4	1		3		1	3		X/2	X/2	X/2	1			1	1	1	X	X	X
ÚTERÝ	X	1/3	2	X	3	4	X			X	2	4	X	4	1	X	4		X	4	3	X	X	4	X		4	X	1	1	X	X	X
STŘEDA	2/4	3	1	2	3	4				1	4	3		2	X		1	4	3	1	4	X	X	2	2			X	X	X	X		
ČTVRTEK	2	3/1	4	2	3	1/4				4	2	1	1		2		4			4		X	X	3	3	X	4/1	X	1	X	X	X	X
PÁTEK	2/4	1	3	2	1	1/2	X	1	3	3	2	4		4	1		3	2		3	2	4	4	4		1	1	X	X	X	1		



6.3 TEMATICKÉ PLÁNY PRÁCE KROUŽKŮ ŠD 2019/2020

KROUŽEK	VEDOUcí KROUŽKU	STRANA
---------	-----------------	--------

BAZÉN	KLIMEŠOVÁ R. BLETTERBAUEROVÁ H.	
KERAMIKA	HŮLKOVÁ A.	
MÍČKOVÁ MASÁŽ	BLETTERBAUEROVÁ H.	
UKODĚLNÉ ČINNOSTI	MAKOVCOVÁ J.	
SNOEZELN	PEKAŘOVÁ P.	
ZDTV	KUČEROVÁ L.	

PLÁN PRÁCE - BAZÉN 2019/2020

MĚSÍC	ČINNOST	POZNÁMKY
Září PO: 4x ÚT: 4x ČT: 4x	- Příprava pomůcek a seznámení žáků se školním řádem a BOZP - Hry pro seznámení s vodou - Vrabeček - Čáp - Hry s míčkem	Pondělí: 2. 9. Vyučování do 9 hod
Říjen PO: 3x ÚT: 4x ČT: 5x	- Tančení v bazénu a volná hra - Hry pro seznámení s vodou - Hry na zvířátka- nápodoba skákání, běhání - Medvěd - Hry s míček přes síť (přehazovaná)	Pondělí: 28. 10. státní svátek Úterý: 29. 10. podzimní prázdniny
Listopad PO: 4x ÚT: 4x ČT: 4x	- Hry pro seznámení s vodou - Polohy na břišku v kombinaci s aktivní pomocí (splývání na břišku) - Koník - Pejsek - Lovení rybiček z hladiny	
Prosinec PO: 3x ÚT: 3x ČT: 3x	- Hry pro potápění a orientaci ve vodě - Potápění, samostatné sprchování a polévání vodou - Samostatné výdechy dětí do vody - Skoky do vody s aktivní pomocí až po samostatné skoky	Pondělí: 23. 12., 30. 12. Vánoční prázdniny Úterý: 24. 12., 31. 12. Vánoční prázdniny Čtvrtek: 26. 12. Vánoční prázdniny
Leden PO: 4x ÚT: 4x ČT: 4x	- Cvičení se žízalami - Hry pro potápění a orientaci ve vodě - Cvičení v rytmickém doprovodu písniček a básniček, tanečky	Čtvrtek: 2. 1. Vánoční prázdniny

	- Kufr - Větrník	
Únor PO: 4x ÚT: 4x ČT: 4x	- Hod míčem na vodní koš (na cíl) - Hry pro nácvik dýchání - Vyfukování vody z dlani - Tančení v bazénu - Vřídlo	
Březen PO: 4x ÚT: 4x ČT: 3x	- Hry pro nácvik dýchání - Nácvik potápění postupně do stále větší hloubky a lovení hraček - Nácvik hry ve vodě (pohybová hra v bazénu „ZVĚŘINEC“)	Pondělí: 9. 3. Jarní prázdniny Úterý: 10. 3. jarní prázdniny Čtvrtek: 12. 3. jarní prázdniny
Duben PO: 3x ÚT: 4x ČT: 4x	- Hry pro nácvik splývání - Nácvik samostatného plavání - Cvičení v rytmickém doprovodu písniček a básniček, tanečky - Cvrnkání kuliček	Pondělí: 13. 4. Velikonoční prázdniny Čtvrtek: 9. 4. Velikonoční prázdniny
Květen PO: 4x ÚT: 4x ČT: 4x	- Hry pro nácvik dýchání - Piano - Princeznička na bále - Nácvik lovení předmětů ze dna - Nácvik samostatného plavání	
Červen PO: 5x ÚT: 4x ČT: 4x	- Zdokonalení polohy na břišku s páskem a destičkou + výdechy do vody - Závodivé hry- závody žab, běh o závod - Postupné osamostatňování při práci s asistentem	Úterý: 30. 6. Vysvědčení

V Černovicích 23. 9. 2019

Vypracovala: Klimešová Renata, Bletterbauerová Hana

PLÁN PRÁCE - KERAMICKÁ DÍLNA

2019/2020

MĚSÍC	VÝROBEK	HODINY
ZÁŘÍ	1. výroba přírodnin - vyvalování a tvarování kuliček, válečků, hádků – glazurování 2. zvonkohra – vyvážení plátu hlíny, vykrojení jednotlivých tvarů – listů, ptáčků (formičky), začistění a glazurování	12
ŘÍJEN	1. cedulka – vyvážení plátu a vykrojení podle šablon (2 ks), začistění, do dekorování a glazurování – využití fixy na keramiku 2. talířek (miska) – vyvážení plátu a vykrojení dle šablony, otisk listů, vytvarování a začistění, dozdobení a glazurace	9
LISTOPAD	1. anděl - vyvalování plátu, zdobení pomocí krajky, vykrojení podle šablony, začistění, lepení do požadovaného tvaru 2. svícen – stromeček – vyvážení a vykrojení, stočení do tvaru kuželu (stromeček), začistění, zdobení jehlou, nůžkami atd., burel	12
PROSINEC	1. vánoční ozdoby – vyvalování hlíny, vykrajování hvězdiček (formičky), začistění, dozdobení jehlou, glazurace	9
LEDEN	1. sněhulák – vyvážení plátu, vykrojení dle formičky, začistění, dekorování- modelování drobných částí (oči, nos), glazurování a konečné dozdobení drátkem	12

	1. zvonkohra – vyvážení hlíny, vykrajování tvarů (formičky) – vločky, hvězdičky	
ÚNOR	1. srdíčko na zavěšení – vyvážení plátu, vyřezání podle šablon (2 ks), zdobení pomocí krajky	12
BŘEZEN	1. ovečka – vyvalování a stáčení válečků do spirály, vytvarování těla, vyvážení válečku na hlavu a zvýraznění detailů (oči, pusa), glazurování	12
DUBEN	1. obrázek hortenzie – společná práce – vyvážení plátu, trhání kousků hlíny, lepení, začistění a glazurace	9
KVĚTEN	1. tabulka na narozeniny – společná práce – vyvážení plátu, vykrojení podle šablony, začistění, vykrajování tvarů podle formiček – srdíčka, zdobení a natření burelem	12
ČERVEN	1. pítka pro ptáčky – vykrojení tvaru, začistění, modelování drobných částí (kuliček, válečků atd.) – zdobení a glazurování	15

V Černovicích 23. 9. 2019

Vypracovala: Hůlková A.

Míčková masáž



Účinky masáže:

- zlepšuje odtok lymfy, a tím pozitivně ovlivňuje její cirkulaci v těle.
- podporuje odtok žilní krve, v důsledku toho zlepšuje prokrvení tkání
- působí na povrchové tkáně, tj. kůži, podkoží a povrchově uložené svaly a zabezpečuje jejich správnou funkci
- dotekem jsou aktivovány receptory na povrchu těla, a tím dochází k pozitivní aktivaci centrálního nervového systému
- pomaleji prováděná masáž má relaxační účinek, rychlejší masáž má povzbuzující účinek

Před zahájením míčkové facilitace (masáže) je nutné dodržovat určitá pravidla:

1. Příprava dítěte- svlečené do spodního oblečení, vysmrkané, ...
2. Příjemné prostředí- vyvětraná, teplá místnost, přiměřeně osvětlená.
 - podložka pod dítě, polštář, popřípadě deka
3. Příjemné vůně- aromalampa, vonný sprej, vonná svíčka
4. Hudba- stále stejná přinejlepším dětská relaxační hudba (Enya)
5. Míček- soft tenisový (po každém cvičení je třeba

míček opláchnout studenou mýdlovou vodou)

6. Motivace- doprovázení veškerého našeho počínání slovem

7. Základní poloha- turecký sed, popřípadě jiná, které je dítěti příjemná

8. Intenzita cvičení- přiměřený tlak- mírnější tlak v oblasti obličeje, očí, hrudníku, břicha

- silnější tlak v oblasti dlaní, prstů, chodidel, zad

- cvičíme pomalu a snažíme se nepotlačovat určité spontánní projevy u dětí

9. Základní pojmy při míčkování

- „koulení“ znamená, že míček držíme jednou rukou v dlani tak, abychom s ním mohli volně postupným válením a koulením pohybovat po těle

- „setření“ znamená, že míček držíme pevně v prstech a sjíždíme s ním po kůži bez koulení

- „oklepnutí“ znamená, že míček oklepeme několikerým rychlým pohybem ruky v zápěstí (sklepávání teploměru) směrem k zapálené svíčke nebo ke středu kruhu tzn. spálení negativní energie

10. Závěrečná relaxace- po míčkování necháme děti relaxovat 5-10 minut aby mohli procítit tlak míčku. Pokud dítě chce, můžeme provádět tahy míčkem v oblasti, kterou si samo zvolí. Možno děti zabalit do deky- znásobíme tak prožitek a dítě se zklidní a vyvolá se u něj pocit jistoty a bezpečí.

11. Ukončení míčkování- po relaxaci děti pomalu probouzíme



Praktická část:

Variant A

Oblast temene hlavy, ucha a obličeje (základní poloha)

1. Míček se koulí po temeni hlavy a mírně rozcuchává vlasy, 3× dítě „zapumpuje“ oběma rukama (aby se jeho hrud' otevřela) na nejvyšším bodu hlavy, na temeni.
2. Z hlavy přejede míček na ucho a mírným tlakem koulí po celém uchu, za uchem i kolem ucha. Na druhé ucho se míček překulí nejprve přes *čelo* (pokoulí ucho) pak přes *obočí*, kde ve středu míček přitlačíme 3 sekundy a naposledy přejede přes zavřené *oči* (netlačit!). Na každém oku se míček zastaví asi na 3 sekundy.
3. Z ucha se míček přemístí na tvář, kde bude dělat pomyslný trojúhelník- od ucha přejede k nosu (pod oko) a od nosu k bradě (kolem pusy) a pak zase zpátky k uchu (podél lícní kosti). Přes bradu přejede na druhou tvář. Opakování 3- 5x.
4. Míček se koulí po bradě a celou jí obkrouží
5. Míček sklouzne na nos, koulí se na špičce nosu a jemně na něj tlačí (klaun).
Po ukončení míčkování této oblasti dítě „oklepne“ míček.

Oblast hrudníku (základní poloha)

6. Míček se začne koulet od jugulární jamky (jamka pod krkem), po spodní hraně klíční kosti až na rameno a zpět, totéž provedeme na druhé straně (houpačka). Tento bod lze rozšířit o „kolotoč“ kde míček koulíme od jugulární jamky po spodní hraně klíční kosti na levé rameno, odtud k sedmému krčnímu obratli, dále pokračuje na pravé rameno a zpět k jugulární jamce. Postup několikrát opakujeme. Dráha míčku nesmí vést po krku, protože u astmatických dětí by tento prvek mohl vyvolat pocit dušnosti.

7. Míček se lehce přitiskne na jugulární jamku a kroužením tento bod děti masírují. Poté dítě lehce poklepává míčkem na jugulární jamku se současným vyslovením „Á“ nebo vyslovuje „ÁÓMMM“, případně posilujeme identitu dítěte a je vyslovováno zájmeno „JÁ“ (kdo je tady nejšikovnější? JÁÁ) Zvuk je tvořen nenásilně, jen výdechovým proudem vzduchu.
8. Míček přiložíme na střed prsní kosti, lehce přitlačíme a chvíli držíme. Potom koulením masírujeme tento bod. Na závěr lehce poklepeme prsní kost několikrát po sobě (probouzíme srdíčko).
9. Dítě přejíždí míčkem po hrudní kosti až k pupku a zase zpět. Snažíme se, aby si dítě uvědomilo svůj dech, a toto podpoříme současným nadechováním se s ním a vydechováním. Při výdechu vydáváme šumivý zvuk (ššššš) a míček směřuje k bříšku. Pokud je to možné, dbáme, aby se dítěti při nádechu (míček směřuje od pupíku nahoru) zvedlo bříško (děláme balón) a při výdechu kleslo.

Oblast břicha (poloha na zádech)

10. Dítě se položí na záda a my mu *lehce* míčkem kopírujeme střed hrudníku (od pupíku skoro až k jugulární jamce)
11. Poté kroužíme míčkem kolem pupku a říkáme říkanky:

Pupík

Kroužím kolem pupíku,

Dělám velká kola,

Tak se probud' (jméno dítěte)

Bříško už tě volá!

Myška

Běžela myška okolo bříška – šup do pupíčka.

Běží, běží myška okolo rybníčka, Veze, veze proutí, ocáskem si kroutí

páteři vzhůru až na temeno hlavy. Dítě se pomalu napřimuje a chytne míček na temeni hlavy oběma rukama, lokty tlačí od sebe. Rozevřením loktů se vypne i hrudník. Správnému napřímení lze dopomoci lehkým tlakem ruky na střed prsní kosti ve chvíli, kdy je míček v oblasti hrudní páteře. Dítě zavře oči a soustředí se na svůj dech.

2. Dítě položí jednu ruku na koleno, druhou rukou drží míček a koulí jej po temeni hlavy.
3. Míček přitiskneme na ucho- na 3 vteřiny. Mírným tlakem s ním koulíme po celém uchu, dále přes čelo na opačné ucho, totéž provedeme na opačném uchu a celé zopakujeme 3x na každé straně.
4. Z ucha se míček dostává koulením přes čelo se zastavením mezi obočím a přitlačením míčku na tomto bodě, asi po 3 vteřinách pokračuje na opačné ucho.
5. Míček je na uchu, zde se na opačné ucho dostává přes oči, kde se na každém zastaví na 3 vteřiny (netlačíme na míček!)
6. Míček se koulí po celé tváři, na druhou tvář se míček dostane přes bradu.
7. Míček se koulí na špičce nosu. Na jeho špičce pak lehce zmáčkne míček (klaun).
8. Míček se koulí po bradě a zde pak míček „odklepneme“.

Oblast hrudníku (základní poloha)

9. Dítě si lehce přitiskne míček na jugulární jamku a kroužením tento bod masíruje. Poté míčkem poklepává se současným vyslovením písmenka „Á“ nebo „É“ případně posilujeme identitu dítěte a je vyslovováno zájmeno „JÁ“ (kdo je tady nejšikovnější? „JÁÁ“) Zvuk je tvořen nenásilně, jen výdechovým proudem vzduchu.
10. Míček se začne koulet od jugulární jamky (jamka pod krkem), po spodní hraně klíční kosti až na rameno a zpět, totéž provedeme na druhé straně (houpačka). Tento bod lze rozšířit o „kolotoč“ kde míček koulíme od jugulární jamky po spodní hraně klíční kosti na levé rameno, odtud k sedmému krčnímu obratli, dále pokračuje na pravé rameno a zpět k jugulární jamce. Postup několikrát opakujeme. Dráha míčku nesmí vést po krku, protože u astmatických dětí by tento prvek mohl vyvolat pocit dušnosti.
11. Míček položíme na střed na střed prsní kosti, lehce přitlačí a chvíli drží (zpočátku 5 vteřin, později 10 vteřin). Poté koulením masírujeme tento bod.

Oblast břicha (poloha na zádech)

12. Dítě se položí na záda a my mu *lehce* míčkem kopírujeme střed hrudníku (od pupíku skoro až k jugulární jamce)

Oblast ruky, paže a ramene (základní poloha)

13. Ruka je opřená dlaní o podložku, prsty jsou rozevřené. Míček dítě položí na hřbet ruky, pohyb je veden po hřbetu ruky ke špičce prstu a zpět. Míčujeme každý prst zvlášť, větší pozornost věnujeme palci (uvědomování si jednotlivých prstů). Na závěr masírujeme i hřbet ruky.

RODINKA

To je táta,	míčkem
přejíždíme palec,	
to je máma,	ukazováček,
to je dědek	prostředníček,
to je bába,	prsteníček,
to je vnouček, malý klouček	malíček.

14. Míčkem koulíme okolo zápěstí několikrát po sobě (náramek).

15. Míček koulíme od zápěstí k loketnímu ohybu (3-5x tam a zpět).

Pohyb míčku se zastaví v loketním ohybu a skrčením paže v lokti míček stiskne a vydrží 5 - 20 sekund (Pepek námořník). Po uvolnění se míček koulí až na rameno. Na rameni několikrát míčkem zakrouží po ramenním kloubu a pak provede „setření“ - po vnější straně paže přes loket, hřbet ryky a špičku prostředníčku (míček jede na klouzačce). Následuje oklepnutí míčku.

Prvky na rukou musíme provádět symetricky.

Oblast chodidla a dolní končetiny (turecký sed, jedna noha natažená, druhá skrčená a vnější hrana chodidla je položena na koleno natažené nohy)

16. Míček se koulí po nožní klenbě, poté se koulí po bříškách prstů, od palce k malíčku a dále pod kloub palce zpět na palec. Pozornost je věnována i oblasti pod prsty.

- Míček se koulí po patě.
- Z paty se míček koulí po vnější hraně chodidla k malíku přes prsty k palci a po vnitřní hraně chodidla zpět na patu (dokola po obvodu).
- Dále se míček koulí z paty přes nožní klenbu k prstům a zpět.
- Míčkem poklepáváme po celé ploše chodidla.

17. Dítě natáhne míčkovanou nohu. Míček položíme na palec u nohy a koulíme jej přes nárt po holeni. Zastaví se pod kolenem a několikrát

koulí okolo kolenního kloubu. Dále po stehně až k tříslu, odtud následuje setření po dolní končetině směrem dolů ke špičce palce, pohyb končí oklepnutím míčku.

Prvky na chodidle i dolní končetině opět musíme provádět symetricky.

Záda (poloha na břiše)

Dítě leží na břiše, ruce má překřížené pod hlavou, čelo je položeno na předloktí, nohy mírně roznožené, prsty u nohou směřují do stran. Pokud tato poloha není možná, dítě položí hlavu na bok a ruce jsou podél těla.

18. a) Míček se položí do oblasti kostrče a lehkým tlakem pomalu koulí míček po páteři až k zátylku a odtud jej bez tlaku skoulíme zpět ke kostrči (podél páteře dolů). Opakování 3- 5x.

Následuje přitlačení míčku a koulení po straně páteře, míček před sebou hrne kožní řasu až na rameno. Dolů se míček skutálí opět lehce a plynule přejde na druhou stranu.

Totéž se opakuje po obou stranách. Poslední tah končí setřením z ramene. Po tomto prvku zůstává dítě ještě v klidu v dané poloze a soustředí se na svůj dech.



V Černovicích 23. 9. 2019

Vypracovala: Bletterbauerová H.



PLÁN PRÁCE- RUKODĚLNÉ ČINNOSTI 2019 / 2020



ZÁŘÍ	Seznámení žáků s BOZP a školním řádem.	4 dny
	Seznámení žáků s pracovními prostory, uložení pomůcek a pracovního materiálu.	
	Malování, tiskání: ovoce, zelenina, houby	
	Navlečení a příprava tkalcovského stavu	
	Nasazování stojek do pevného dna (návlek opletu)	
ŘÍJEN	Práce s drátem: příprava, zpracování...	3 dny
	Podzimní dekorace: Použití přírodních materiálů - listí, kaštiny, žaludy, juta, lýko...	
	Pleteme z pedigu (návlek opletu...), drátkujeme jednoduché motivy – Andělky, kolečka, srdíčka...	
	Tkáme na velkém tkalcovském stavu.	

LISTOPAD	Vánoční dekorace příprava na vánoční výstavu. Pracujeme s různými materiály – Pedig: pleteme - kombinujeme s šénou, různými druhy provázků a pásek (vánoční ozdoby, jehelníčky, košíčky...). Drátkujeme: Andělky, srdíčka, vánoční kulaté drátěné obrázky zdobené keramikou a korálky.	5 dnů
PROSINEC	Vyrábíme, tvoříme, malujeme, lepíme – Vánoční přání Pedig x drát: košíčky, jehelníčky, ozdoby... Vánoční výzdoba – závěsná dekorace, věnce... Připravujeme výrobky na výstavu	3 dny
LEDEN	Práce s papírem (stříháme, lepíme, trháme, mačkáme. Malujeme na zimní téma. Pleteme z kukuřičného šustí, mořské trávy (ošatky...)Tkáme, šijeme (filc, látka...), výroba bambulek na bambulkovačích	3 dny
ÚNOR	Malujeme na zimní téma Pleteme z pedigu (košíčky, ošatky...) Zkouška nového výrobku – ošatky ze šustí	3 dny

	Drátkujeme (srdíčka – zdobíme korálky), navlékáme korálky - náramky Tkáme: koberce, předložky...	
BŘEZEN	Velikonoční tvoření: použití různých pracovních technik a materiálů (ptáčky, vajílka, kuřátka, zajáci, jarní závěsy, věnečky...Malujeme jarní obrázky, vyrábíme velikonoční přání. Tkáme, šijeme (velikonoční motivy, dekorace)Příprava výrobků na velikonoční výstavu	4 dny
DUBEN	Dohotovění výrobků na velikonoční výstavu Výroba čarodějnice: šití - použití různých technik a materiálu Malujeme – jarní tematika Tkáme (koberce, podsedačky...)	3 dny
KVĚTEN	Vyrábíme drobnosti z pedigu (ptáčky, chrastidla...) Pracujeme s chlupatými drátky (zvířátka), drátkujeme (motýly, ptáky...)	

	Tvoříme z přírodních materiálů – obtisky květin, lupínků ... Malujeme – jarní tematika	3 dny
ČERVEN	Tvoříme na téma „ LÉTO“ Malujeme, stříháme, trháme, lepíme (moře, mořští živočichové, lodě...) Šijeme: prošíváme, protahujeme vlnu, vyrábíme bambulky (chobotnice, moře...) Dohotovění rozpracovaných výrobků	4 dny

V Černovicích 23. 9. 2019

Vypracovala: Makovcová J.

PLÁN PRÁCE - Snoezelen 2019/2020



„Vesmír“

V místnosti „Vesmír“ je snoezelen provádě:n s prvky bazální stimulace:

- zklidňující somatická stimulace
- povzbuzující somatická stimulace
- polohování – Mumie, Hnízdo, mikropolohování
- vibrační stimulace
- masáž stimulující dýchání
- kontaktní dýchání
- optická stimulace
- auditivní stimulace
- taktilně haptická stimulace

Dále zde dochází k:

- rozvoji komunikace (verbální, neverbální)
- rozvoji smyslového vnímání (hmatového, zrakového, sluchového, čichového, chuťového)
- rozvoji schopnosti spolupráce (s dospělým, ve dvojici)
- rozvoji schopnosti přijímání nových aktivit
- smysluplnému využití volného času
- zprostředkování výjimečných prožitků
- uvolnění a relaxaci

Stimulace jsou prováděny dle témat zpracovaných v metodických listech:

MĚSÍC	TÉMA	POZNÁMKY
Září	Seznámení žáků se školním řádem a BOZP Vesmír ML č. 26 Vesmír	
Říjen	Podzim ML č. 27 Podzim	29. 10. Podzimní prázdniny
Listopad	Podzim ML č. 27 Podzim ML č. 1 Podzimní listy	
Prosinec	Zima ML č. 20 Zima Vánoce	24., 26., 30., 31. 12. Vánoční prázdniny
Leden	Zima ML č. 20 Zima	1., 2., 3. 1. Vánoční prázdniny
Únor	Zima ML č. 20 Zima ML č. 2 Sníh	
Březen	Vesmír ML č. 26 Vesmír	10., 12. 3. Jarní prázdniny
Duben	Jaro ML č. 22 Jaro Velikonoce	
Květen	Jaro ML č. 22 Jaro ML č. 3 Květy stromů	1. 8. Státní svátek
Červen	Voda ML č. 16 Ryby v moři, ML č. 25 Na pláži, ML č. 29 Podmořský svět	

„Na farmě“



V místnosti „Na farmě“ dochází k:

- rozvoji kognitivních schopností
- rozvoji komunikace (verbální i neverbální)
- rozvoji spolupráce (s dospělým, v kolektivu)
- rozvoji smyslového vnímání (hmatového, zrakového, sluchového, čichového, chuťového)
- rozvoji jemné motoriky
- rozvoji schopnosti přijímat nové aktivity
- smysluplnému využití volného času
- uvolnění a relaxaci

V Černovicích 23. 9. 2019

Vypracovala: Pekařová P.

MĚSÍC	TÉMA	POZNÁMKY
Září	Seznámení žáků se školním řádem a BOZP Rybník ML č. 30 Rybník Já a kamarádi, seznámení s prostředím, pomůckami ML č. 5 Seznamte se v rybníčku	
Říjen	Ovoce a Zelenina, Stromy, Houby ML č. 12 Co kde roste, ML č. 13 Loto ovoce, zelenina, ML č. 14 Pexeso ovoce, zelenina, ML č. 18 Houby	30. 10. Podzimní prázdniny
Listopad	Povolání ML č. 28 Povolání Podzim ML č. 18 Podzim	
Prosinec	Zima ML č. 20 Zima	25. 12. Vánoční prázdniny
Leden	Oblečení ML č. 10 Jeníček a Mařenka - oblečení	31. 1. Pololetní prázdniny
Únor	Lidské tělo ML č. 9 Jeníček a Mařenka - lidské tělo Kouzelné čtení - Lidské tělo	
Březen	Zvířata ML č. 6 Ztracená zvířata, ML č. 7 Předved' zvíře, ML č. 8 Zvířecí rodina Kouzelné čtení - Zvířátka na statku	11., 13. 3. Jarní prázdniny
Duben	Potraviny, Nakupování ML č. 11 Nakupování, ML č. 23 Potraviny	9, 10. 4. Velikonoční prázdniny
Květen	Doprava ML č. 24 Doprava Kouzelné čtení Doprava	8. 5. Státní svátek
Červen	Rybník ML č. 29 Rybník	

PLÁN PRÁCE - ZDTV 2019/2020

Individuální cvičení dle daných cviků doporučených fyzioterapeutkou.

Cvičí cvičebních řad 1 – 9, Trampolína I – V, a Bosu dle schopností dětí.



měsíc	počet hodin
ZÁŘÍ	12
ŘÍJEN	11
LISTOPAD	14
PROSINEC	9
LEDEN	10
ÚNOR	12
BŘEZEN	10
DUBEN	9
KVĚTEN	10
ČERVEN	13

V Černovicích 23. 9. 2019

Vypracovala: Kučerová L.