

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ A PRAKTICKÁ ŠKOLA
DOBEŠOVSKÁ 1, 394 94 ČERNOVICE

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

2018/2019

*„INDIÁNI, TI SE MAJÍ,
CELÝ DEN SI JENOM HRAJÍ.
SKÁČOU HEJSA HOPSASA,
CHYTAJÍ SE DO LASA.“*



OBSAH

1. ORGANIZACE ČINNOSTI ŠD	2
1.1 ROZDĚLENÍ VYCHOVATELEK A TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ	4
2. CÍLE ČINNOSTI ŠD A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE	5
2.1 CÍLE ČINNOSTÍ ŠD	5
2.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE ŠD	6
3. PRIORITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠD	8
4. TEMATICKÝ PLÁN ŠD 2018/2019	9
ZÁŘÍ 2018	10
ŘÍJEN 2018	11
LISTOPAD 2018	12
PROSINEC 2018	13
LEDEN 2019	14
ÚNOR 2019	15
BŘEZEN 2019	16
DUBEN 2019	17
KVĚTEN 2019	18
ČERVEN 2019	19
5. PLÁN KONTROL	20
6. PŘÍLOHY	21
6.1 SEZNAM DĚTÍ A JEJICH ROZDĚLENÍ DO ODDĚLENÍ ŠD	21
6.2 PŘÍCHODY/ODCHODY ŽÁKŮ DO ŠD	22
6.3 TEMATICKÉ PLÁNY PRÁCE KROUŽKŮ ŠD 2018/2019	24
BAZÉN	25
KERAMIKA	27
PAMPAM	29
PEDIG	30
RUČNÍ PRÁCE	31
SNOEZELEN	32
ŠIKOVNÉ RUCE	35
ZDTV	37



1. ORGANIZACE ČINNOSTI ŠD



Školní družina je součástí Základní školy speciální a Praktické školy Černovice. V letošním školním roce 2018/2019 umožňuje zájmové vzdělávání dětí z Přípravného stupně a žákům 1. a 2. stupně Základní školy speciální. Žáci navštěvující školní družinu jsou zároveň klienty Domova Kopretina Černovice v týdenním či celoročním pobytu, v jehož prostorách je školní družina umístěna.

Činnost školní družiny vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb., realizována je prostřednictvím vyhlášky MŠMT ČR č. 279/2012 Sb. měnící vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Dále je činnost školní družiny uskutečňována dle vyhlášky č. 147/2011 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny upravuje vyhláška MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině, v našem případě výchovnou prací zaměstnanců jednotlivých oddělení Domova Kopretina. Posláním školní družiny není pokračování školního vyučování, ale má svá specifika, která jsou dána požadavky pedagogiky volného času. Jejím hlavním úkolem je především zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Provoz školní družiny ve dnech školního vyučování je od pondělí do čtvrtka v čase 12⁴⁵ až 15¹⁵ a v pátek od 12.⁴⁵ do 15.¹⁵. Výchovně-vzdělávací práce probíhá dle ŠVP pro školní družinu ZŠ speciální a PrŠ Černovice s mottem: „Ruku v ruce s kamarády poznáváme svět“. V letošním školním roce 2018/2019 je do školní družiny zapsáno 28 žáků. Denní průměrná denní návštěvnost školní družiny je 19 žáků.

Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují 3 vychovatelky a 7 asistentek pedagoga s předepsanou pedagogickou a odbornou způsobilostí s ohledem na druh postižení. Pedagogičtí pracovníci jsou iniciátory a průvodci žáka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a následně je hodnotí s ohledem na individuální schopnosti a dovednosti jednotlivého žáka. Hlavním úkolem je probuzovat v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost, chuť objevovat a současně tyto projevy přiměřeně oceňují a chválí. Pracují v souladu s pedagogickými, speciálně pedagogickými a metodickými

zásadami výchovně-vzdělávací činnosti ve školní družině. Spolupracují s třídními učiteli, zaměstnanci Domova Kopretina a s rodiči dětí.

Žáci jsou rozděleni do tří oddělení: 1. a 2. oddělení poskytuje pravidelnou činnost ŠD, 3. oddělení umožňuje žákům navštěvovat zájmové kroužky. Činnosti jednotlivých oddělení a jejich časová organizace se řídí požadavky psychohygieny s přihlédnutím a respektováním typu a stupně postižení žáků. Usilujeme o to, aby tyto činnosti podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáka.

Školní družina využívá pro svou činnost vlastní třídu a hernu. Prostory třídy jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem – malé lavice, velké stoly, židle, skříňky na hračky, stolní hry, stavebnice, knihy, časopisy, didaktické pomůcky a výtvarné materiály. Část herny je vyhrazena hraní na podlaze – pokryta kobercem, dále je vybavena relaxačními vaky, gymbally, poduškou „MAZLÍČEK“, rádiem a televizí (DVD přehrávač, videorekordér, ...). Součástí herny je rohová police určena pro ukládání desek VOKSu, které žáci využívají k alternativnímu způsobu komunikace. Využívané jsou rovněž prostory pro osobní hygienu – WC a koupelna se sprchovým koutem. Rovněž využívá ke své činnosti pracovnu s PC, kuchyňku, cvičebnu (trampolína, molitanové kostky, kuličkový bazén, balanční plochy, houpačka, gymbally, ...), tělocvičnu, školní kuchyň, třídu vybavenou interaktivní tabulí a PC, místnost „SNOEZELEN-FARMA“, relaxační trampolínu „SLUNEČNICE“. Žáci navštěvují místnost s vestavěnou „TRAMPOLÍNOU“ a „SMYSLOVOU MÍSTNOST – VESMÍR“. Při pobytu venku využíváme hřiště s pískovištěm, kolotočem a houpačkami, navštěvujeme též městské hřiště a hřiště u MŠ ZŠ Černovice. Ke své zájmové činnosti školní družina využívá školní „TVOŘIVOU DÍLNU“ a rehabilitační bazén Domova Kopretina.





1.1 ROZDĚLENÍ VYCHOVATELEK A TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ

PO – ČT	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ	
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	KROUŽKY	
PONDĚLÍ	VYCHÁZKA/ CVIČEBNA, ŠD Kučerová Pekařová	TĚLOCVIČNA CELÁ Kučerová Pekařová	ŠD + SM Kučerová Brusová	X	VYCHÁZKA/ ŠD + SM Bletterbauerová Hůlková	CVIČEBNA Bletterbauerová Hůlková (do 14.45) Klimešová (od 14.45)	BAZÉN	12.45 – 14.45: Klimešová
							SNOEZELEN	14.35 – 15.30: Pekařová – V/F
							ŠIKOVNÉ RUCE	13.30 – 15.30: Brůžová – pracovna, TD
ÚTERÝ	VYCHÁZKA/ ŠD + SM Kučerová Pekařová	CVIČEBNA Brusová Pekařová	ŠD + SM Brusová Pekařová	VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA CELÁ Bletterbauerová Makvcová	ŠD + SM Bletterbauová Makvcová	CVIČEBNA Bletterbauerová Makvcová	BAZÉN	12.45 – 15.30: Klimešová
							KERAMIKA	12.45 – 15.30: Hůlková – TD
							ŠIKOVNÉ RUCE	13.30 – 15.30: Brůžová – dílna
							ZDTV	13.40 – 15.30: Kučerová – celá tělocvična
STŘEDA	X	ŠD Brusová – ■ Klimešová Kučerová	VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA Klimešová Kučerová	X	VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA Bletterbauerová Brůžová	ŠD Bletterbauerová Brusová - ■ Brůžová	MM	12.45 – 13.40: Bletterbauerová, Klimešová, Kučerová – koberec
							SNOEZELEN	12.45 – 15.30: Pekařová – V/F
							RČ – ŠITÍ, TKANÍ	12.45 – 15.30: Makvcová, Kubísková – TD
ČTVRTEK	X	CVIČEBNA Bletterbauerová Hůlková	ŠD Bletterbauerová Hůlková Klimešová	X	ŠD Brůžová Makvcová	VYCHÁZKA/ CVIČEBNA Brusová Brůžová Makvcová	BAZÉN	13.40 – 14.35: Klimešová
							MM	12.45 – 13.40: Bletterbauerová, Klimešová, Kučerová – cvičebna
							SNOEZELEN	13.30 – 15.30: Pekařová – V/F
							ZDTV	13.40 – 15.15: Kučerová – tělocvična, cvičebna/II. třída
PÁ	12.45 – 13.35	13.35 – 14.15	14.15 – 15.15	12.45 – 14.00	14.00 – 15.15			
PÁTEK	VYCHÁZKA/ rozdělení IT + CVIČEBNA* Brůžová Klimešová Krámová*	TĚLOCVIČNA CELÁ/rozdělení TRAMPOLÍNA* Brůžová Klimešová* Krámová	rozdělení ŠD + CVIČEBNA* Brůžová* Klimešová Krámová	X		VYCHÁZKA/IT Bletterbauerová Brusová	PAMPAM	12.45 – 14.00: Bletterbauerová, Brusová, Pekařová – ŠD
							PEDIG	12.45 – 15.15: Makvcová, Kubísková – TD
							SNOEZELEN	14.00 – 15.15: Pekařová – V/F

2. CÍLE ČINNOSTI ŠD A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE

2.1 CÍLE ČINNOSTÍ ŠD

Cíle výchovně vzdělávací práce školní družiny vycházejí z obecných cílů stanovených RVP ZŠS:



rozvítet a posilovat základní hygienické návyky a činnosti spojené se sebeobsluhou;



podněcovat k rozvíjení komunikačních dovedností (verbálních i neverbálních), vést k všestranné a účinné komunikaci včetně využívání alternativních a augmentativních metod;



rozvítet vnímavost a vztahy k ostatním, učit v chování projevoval pozitivní city – podpora kamarádkých vztahů, dodržování pravidel slušného chování;



podporovat rozvoj schopnosti spolupracovat s ostatními při sebeobsluze, hře, pracovních či výtvarných činnostech;



vést k smysluplnému a aktivnímu využívání volného času a současně vybavovat žáky dostatkem námětů pro jejich naplňování;



zúčastňovat se aktivit určených pro veřejnost – kulturní, společenské a sportovní akce, výlety.



2.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE ŠD

Formy využívané při výchovně vzdělávací práci školní družiny vychází z vyhlášky č. 297/2012 Sb. o zájmovém vzdělávání. Uskutečňovány jsou:

PRAVIDELNOU ČINNOSTÍ zahrnující:



každodenní činnosti přihlášených žáků v odděleních ŠD dle plánu na příslušný školní rok;



zájmovými kroužky, které pracují dle svého plánu práce na příslušný školní rok:



BAZÉN



KERAMIKA



MÍČKOVÁ MASÁŽ



PAMPAM – „dětský kabaret“ – činnosti pohybové, hudební, divadelní, ...



PEDIG



RUČNÍ PRÁCE



SNOEZELÉN



ŠIKOVNÉ RUCE



ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

PŘÍLEŽITOSTNÝMI AKCEMI:



akce přesahují rámec jednoho oddělení, jsou ručeny pro všechny oddělení ŠD a zároveň nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností;



besídky, výlety, diskotéky, sportovní soutěže, společenská odpoledne při příležitosti připomenutí národních tradic, divadelní představení, kulturní a společenské akce určené veřejnosti.

SPONTÁNNÍMI AKTIVITAMI:



nabízíme každodenní individuální klidové činnosti, kdy pedagogický pracovník motivuje a podněcuje u jednotlivých žáků jejich vlastní aktivity a zájmy s přihlédnutím na jejich individuální schopnosti a dovednosti:



při pobytu v prostorách, které ŠD využívá ke svým činnostem - herna, cvičebna, tělocvična, koberec, smyslová místnost, ...;



při pobytu venku – na školním hřišti, v přírodě, ve městě.

ODPOČINKOVOU ČINNOSTÍ, která je realizována:



klidovými činnostmi – individuální hrou dle výběru a zájmu dětí, poslech dětských písniček a říkadel, četba sledování pohádek, práce na PC, volné kreslení a malování;



aktivním odpočinkem – hudebně pohybové činnosti, závodivé hry při pobytu v tělocvičně či venku;



relaxací a relaxačním cvičením – vodní lůžko, poslech relaxační hudby, aromaterapie, světelné efekty, cvičení na gymballu a bosu.

3. PRIORITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

Dle individuálních schopností a dovedností jednotlivých žáků jsou podporovány a rozvíjeny při výchovně-vzdělávací práci ve školní družině především následující oblasti:

SAMOSTATNOSTI:



sebeobsluha



hygienické návyky



sociální dovednosti



prostorová orientace



praktické dovednosti



řešení sociálních situací v souvislosti s komunikací

KOMUNIKACE:



porozumění



srozumitelnost



smysluplnost



komunikační dovednosti



sebevyjádření



navazování kamarádských vztahů

SOCIÁLNÍHO A OSOBNOSTNÍHO VÝVOJE:



pracovní návyky, dovednosti a jejich využití



spolupráci, vzájemnou pomoc



schopnost aktivního využití volného času



umět použít naučené návyky



poznávací schopnosti



fantazii, tvořivost



4. TEMATICKÝ PLÁN ŠD 2018/2019



MĚSÍC	TÉMA	AKCE	VEDOUCÍ AKCE	TERMÍN
ZÁŘÍ 2018	KDE BYDLÍ INDIÁNI	„ŠTASTNÉ SETKÁNÍ INDIÁNSKÉHO KMENE ČERNOVICKÝCH DRUŽIŇÁKŮ“	Makovcová Kubísková	PÁ 21. září 2018
ŘÍJEN 2018	ČÍM SE ZDOBÍ INDIÁNI	„INDIÁNSKÉ PÍRKO ZRUČNOSTI“	Pekařová	PÁ 19. října 2018
LISTOPAD 2018	ČÍM SE BAVÍ INDIÁNI	„INDIÁNSKÉ MUZICÍROVÁNÍ – BUBENICKÁ SHOW“	Hůlková	PÁ 23. listopadu 2018
PROSINEC 2018	JAK SLAVÍ INDIÁN	„INDIÁNSKÝ ZIMNÍ SLUNOVRAT“	Kučerová	PÁ 14. prosince 2018
LEDEN 2019	CO SI OBLÉKÁ A NOSÍ INDIÁN	„INDIÁNSKÁ MÓDNÍ SHOW“	Brusová	PÁ 18. ledna 2019
ÚNOR 2019	ZDRAVÉ TĚLO INDIÁNA	„INDIÁNSKÉ PÍRKO ZDATNOSTI – PŘEŽITÍ V ZIMNÍ PŘÍRODĚ“	Klimešová	PÁ 22. února 2019
BŘEZEN 2019	PŘÍTEL INDIÁNA - ZVÍŘE	„INDIÁNSKÝ VÝLET ZA KONÍKY – SUDKŮV DŮL“		PÁ 29. března 2019
DUBEN 2019	CO CHUTNÁ INDIÁNŮM	„INDIÁNSKÝ RITUÁL“	Brůžová	PÁ 19. dubna 2019
KVĚTEN 2019	JAK CESTUJE INDIÁN PAMPAM	„VÝLET ZA INDIÁNY – STONETOWN KAMENICE“ „VINNETOU“ – premiéra divadelního představení	Bletterbauerová	termíny upřesněny v průběhu měsíce dubna 2019
ČERVEN 2019	INDIÁNSKÁ VÝPRAVA	„POKLAD NA STRÍBRNÉM JEZEŘE“	Krámová	PÁ 7. června 2019



KDE BYDLÍ INDIÁNI

AKCE: „ŠŤASTNÉ SETKÁNÍ INDIÁNSKÉHO KMENE DRUŽIŇÁKŮ“

21. ZÁŘÍ 2018

PODZIM

ZÁŘÍ 2018

MALUJEME A TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „<i>TEEPEE, TOTEM, INDIÁN – PONČO, ...</i>“; používáme netradiční materiály – <i>BRAMBORY – TISKÁTKA</i>; vybarvujeme omalovánky – <i>TEEPEE, TOTEM, INDIÁN – PONČO</i>; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> <i>stavíme jednoduché</i> objekty z různých druhů stavebnic, kostek; <i>třídíme</i> – <i>BARVY</i> (kolečky, špunty, mozaiku, korále, ...) a <i>GEOMETRICKÉ TVARY, ...</i>; <i>vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle</i>; <i>hrajeme INDIÁNSKÉ PEXESO</i>; <i>skládáme v celek INDIÁNSKÉ OBRÁZKY</i>; <i>sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky</i> (lepíme, stříháme) – <i>TEEPEE, TOTEM, INDIÁN – PONČO</i>; provádíme jednoduchá grafomotorická cvičení (dekorování <i>TEEPEE, PONČO, ...</i>); <i>upevňujeme hygienické návyky</i> – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; návčik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areále DK; <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky</i>, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojových květin a muškátů; připravujeme „<i>INDIÁNSKÝ OVOCNÝ KOMPOT</i>“;
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a dětské písničky s doprovodem kytary a tradičních i netradičních nástrojů; nacvičujeme novou písničku: „<i>INDIÁNSKÁ RODINA</i>“; posloucháme: „<i>INDIÁNSKÉ BÁJE STŘEDNÍ A JIŽNÍ AMERIKY</i>“ – <i>SAULI A SUPÍ KRÁL, MRZÁČEK A LIDŮŽROUTI</i>; odpočíváme, relaxujeme při reprodukováných písniček z CD – „<i>MAXÍCI NA INDIÁNSKÉ STEZCE</i>“; relaxujeme a sledujeme u krátkých <i>INDIÁNSKÝCH POHÁDEK</i> – „<i>HURVÍNEK (VELKÉ UCHO), BOB A BOBEK (MEZI INDIÁNY), TOM A JERRY (DVA MALÍ INDIÁNI), JAK TO CHODÍ U HROCHŮ (INDIÁNI), YAKARI A VELKÝ OREL</i>“;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> zdláváme „<i>INDIÁNSKOU PŘEKÁŽKOVOU DRÁHU</i>“ – různé obtížnosti: lavička, kužele, tunel, obruče, odlišné povrchy desek, nakloněné plochy, molitanové schody, klouzačka, ...; nacvičujeme pohybovou říkanku „<i>INDIÁN</i>“; <i>odpočinek</i> při relaxačních skladbách – „<i>NATIVE AMERICAN INDIAN SPIRIT OF MEDITATION</i>“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> <i>do města</i> – sledujeme sklizeň a podzimní práce na zahradách; chodíme ve dvojicích, bezpečně přecházíme přes komunikaci; <i>pobyt na hřišti</i> – v areále DK, u MŠ, VÚ či městském hřišti – jezdíme na koloběžce a kole, houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku, kreslíme křídami – <i>INDIÁNY</i> a <i>TEEPEE</i>, podzimní slunění; <i>do přírody</i> – sbíráme a hrajeme si s přírodninami (stavíme z trávy <i>TEEPEE</i> a <i>INDIÁNY, ...</i>), sledujeme podzimní zemědělské práce, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě.



ČÍM SE ZDOBÍ INDIÁN

AKCE: „INDIÁNSKÉ PÍRKO ZRUČNOSTI“

19. ŘÍJNA 2018

PODZIM

ŘÍJEN 2018

MALUJEME A TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „ČELENKA - DIADÉM, NÁHRDELNÍK, NÁRAMKY, ...“; používáme netradiční materiály – DARY STROMŮ – LISTÍ, KAŠTANY, ŽALUDY, ŠÍPKY, ... TĚSTOVINY A PEŘÍČKA; vybarvujeme omalovánky – INDIÁNSKÁ ČELENKA - DIADÉM, NÁHRDELNÍKY, NÁRAMKY, ... ; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; třídíme – PŘÍRODNÍ MATERIÁL (kaštiny, šišky, kukuřice, ...) a GEOMETRICKÉ TVARY, ...; vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle; hrajeme INDIÁNSKÉ PEXESO – ČELENKY; sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky (lepíme, stříháme) – ČELENKA, NÁHRDELNÍK, NÁRAMKY; provádíme „POKUSY“ s přírodninami - „KOUZELNÁ ŠÍŠKA“; upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu DK; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojových květin a muškátů; připravujeme „INDIÁNSKÝ NEPEČENÝ JABLEČNÝ DORT/PUDINK“;
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „STROM, LISTÍ, LES“, s doprovodem kytary, píana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – Pod dubem; Řízní, řízní; Stromy; Kamarádka lípa, ...; procvičujeme písničku: „INDIÁNSKÁ RODINA“; posloucháme: „INDIÁNSKÉ BÁJE STŘEDNÍ A JIŽNÍ AMERIKY“ – O BÍLÉ OPICI, TATUTUMPA A AGUARATUMPA; odpočíváme, relaxujeme při reprodukcích písniček z CD – „LEO ROJAS: SPIRIT OF THE HAWK“; relaxujeme a sledujeme u krátkých INDIÁNSKÝCH POHÁDEK – „YAKARI: PAPRSKY SVĚTLA, MALÝ INDIÁN NA STROMĚ, PEŘÍČKA RADOSTI, SMEČKA BEZ VŮDCE“;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> lezeme, plazíme se a válíme sudy, chodíme po nakloněných plochách a mezi překážkami; pohybové hry s PLACHTOU a TUNELEM; pohybová hra: „INDIÁNI JDOU NA LOV“ odpočinek při relaxačních skladbách – „TOMAS WALKER SPIRIT DREAMS“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> do města – sledujeme sklizeň a podzimní práce na zahradách; chodíme ve dvojicích, bezpečně přecházíme přes komunikaci; do přírody – pozorujeme podzimní změny v přírodě na louce, v lese a na poli; sbíráme a hrajeme si s přírodninami (kaštiny, žaludy, šípky, listí, ...) a MALUJEME Z LISTÍ, pouštíme draky, překonáváme přírodní překážky a různorodé terény, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě.



ČÍM SE BAVÍ INDIÁN

AKCE: „INDIÁNSKÉ MUZICÍROVÁNÍ – BUBENICKÁ SHOW“

23. LISTOPADU 2018

<p>MALUJEME A TVOŘÍME</p>	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „INDIÁNSKÉ HUDEBNÍ NÁSTROJE – BUBÍNKY, DJEMBE, FUJARY, PANOVA FLÉTNA, CHŘESTÍTKA, DEŠŤOVÉ HŮLKY, ...“; používáme netradiční materiály – PŘÍRODNÍ MATERIÁL – ČOČKA, RÝŽE, KUSKUS, KUKUŘICE, ... ; vybarvujeme omalovánky – INDIÁNSKÉ HUDEBNÍ NÁSTROJE – BUBÍNKY, DJEMBE, FUJARY, CHŘESTÍTKA, PANOVA FLÉTNA ... ; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
<p>PRACUJEME</p>	<ul style="list-style-type: none"> stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; třídíme – BARVY (kolíčky, špunty, mozaiku, korále, ...) a GEOMETRICKÉ TVARY, ...; vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle; hrajeme INDIÁNSKÉ PEXESO – HUDEBNÍ NÁSTROJE; sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky (lepíme, stříháme) – DJEMBE, BUBÍNEK, FUJARA, ...; upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areále DK; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojové květiny; připravujeme „INDIÁNSKÉ BRAMBORY“;
<p>MUZICÍRUJEME</p>	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „MUZIKA, HUDBA, TANEC“ s doprovodem kytary, tradičních i netradičních hudebních nástrojů – Já jsem muzikant, Kalamajka, Ho ho Watanay, písničky o indiánech, ... ; procvičujeme písničku: „INDIÁNSKÁ RODINA“; posloucháme: „INDIÁNSKÉ BÁJE STŘEDNÍ A JIŽNÍ AMERIKY“ – ČAROVNÉ CHŘESTIDLO, NEVĚSTA Z NEBE; odpočíváme, relaxujeme při reprodukování písniček z CD – „LEO ROJAS 2017“; relaxujeme a sledujeme u krátkých INDIÁNSKÝCH POHÁDEK – „YAKARI A HAVRANÍ PÍSEŇ, YAKARI A PRVNÍ CVÁL, YAKARI A TAJEMSTVÍ MALÉHO BLESKA, YAKARI A DAR OD KMENE“;
<p>RÁDI SE HÝBEME</p>	<ul style="list-style-type: none"> zdlouváme překážkové dráhy různé obtížnosti – lavička, kužele, tunel, obruče, odlišné povrchy desek, nakloněné plochy, molitanové schody, klouzačka, ...; pohybová hra: „INDIÁNI DOMŮ!“ odpočinek při relaxačních skladbách – „NATIVE AMERICAN INDIAN SPIRIT OF MEDITATION“, relaxace v míčkovém bazénu;
<p>CHODÍME NA PROCHÁZKU</p>	<ul style="list-style-type: none"> do města – chodíme ve dvojicích; bezpečně přecházíme přes komunikace; pozorujeme dopravní prostředky; do přírody – tematická procházka lesem: „PODZIMNÍ INDIÁNSKÁ PROCHÁZKA S ÚKOLY“; sbíráme přírodniny – kaštiny, žaludy, bukvice, šišky, listy, ...; překonáváme přírodní překážky (brouzdáme se listím ☺); pozorujeme podzimní změny a přípravu přírody na zimu; dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě.



JAK SLAVÍ INDIÁN

AKCE: „INDIÁNSKÝ ZIMNÍ SLUNOVRAT“

14. PROSINCE

2018

ZIMA

PROSINEC 2018

MALUJEME E A	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „OZDOBY NA VÁNOČNÍ STROMEČEK Z PÍREK A PŘÍRODNIN, VÁNOČNÍ PŘÁNÍČKA, ...; používáme netradiční materiály – PÍRKA, PŘÍRODNINY (žaludy, šišky, kukuřice, ...); vybarvujeme omalovánky – ČERT-MIKULÁŠ-ANDĚL VÁNOČNÍ STROMEČEK, DÁRKY, ...; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle; skládáme v celek INDIÁNSKÉ OBRÁZKY; papírové vyšívání: PEŘÍČKA (ozdoby na stromeček) vyrobíme jedlé ozdoby na stromeček pro zvířátka (popcornové řetězy, lojové koule, ...); sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky (lepíme, stříháme) – VÁNOCE, STROMEČEK, DÁRKY, OZDOBY, ...; upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areále DK; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojové květiny; připravujeme „LINEČTÍ INDIÁNI“;
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „ČERTI A VÁNOCE, VÁNOČNÍ KOLEDY“ s doprovodem kytary, piana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – Prosinec, Vánoce přicházejí, Rolničky, Tichá noc, Pásli ovce Valaši, Půjdeme spolu do Betléma, ...; posloucháme: „INDIÁNSKÉ BÁJE STŘEDNÍ A JIŽNÍ AMERIKY“ – JAK MĚLO SLUNCE S MĚSÍCEM SAMÉ TRÁPENÍ; NEVĚSTA Z NEBE; odpočíváme, relaxujeme při reprodukcovaných písniček z CD – „VÁNOČNÍ KOLEDY A PÍSNIČKY“; relaxujeme a sledujeme u krátkých INDIÁNSKÝCH POHÁDEK – „YAKARI: A BÍLÉ ROUNO, PODIVNÍ NÁVŠTĚVNÍCI, PRŮVODCE PO PLÁNÍCH, DAR OD KMENE“;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> pohybové činnosti s molitanovými kostkami – stavění jednoduchých staveb (komín, vlak, hrad, ...); chodíme po masážních deskách s různými druhy povrchů, našlapáváme na masážní ježky; kloužeme se; pohybová básnička „INDIÁNI“; odpočinek při relaxačních skladbách – „INSTRUMENTAL CHRISTMAS SONGS“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> do města – sledujeme vánoční výzdobu a dekorace domů výloh obchodů; respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu; navštěvujeme vánoční výstavu v Domově Kopretina, Výchovného ústavu; vánoční besídka a programy v ZŠ Černovice; do přírody – pozorujeme změny v zimní přírodě, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě.



CO SI OBLÉKÁ A NOSÍ INDIÁN

AKCE: „INDIÁNSKÁ MÓDNÍ SHOW“

18. LEDNA 2019

ZIMA

LEDEN 2019

MALUJEME A TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme,: „<i>PONČO, MOKASÍNY, TOMAHAWK, KOPI, LUK A ŠÍPY, DÝMKA MÍRU, ...</i>“; používáme netradiční materiály – <i>BRAMBORY – TISKÁTKA; PAPIROVÉ TRUBIČKY, PAPIROVÉ TÁCKY, ...</i>; vybarvujeme omalovánky – <i>PONČO, TOMAHAWK, DÝMKA MÍRU, ...</i>; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> <i>stavíme jednoduché</i> objekty z různých druhů stavebnic, kostek; <i>třídíme</i> – <i>BARVY</i> (kolečky, špunty, mozaiku, korále, ...) a <i>GEOMETRICKÉ TVARY, ...</i>; <i>vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle;</i> <i>hrajeme INDIÁNSKÉ PEXESO;</i> <i>papírové vyšívání: PONČO;</i> <i>sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky</i> (lepíme, stříháme) – <i>PONČO, TOMAHAWK, DÝMKA MÍRU, ...</i>; <i>upevňujeme hygienické návyky</i> – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areále DK; <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky</i>, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojové květiny; připravujeme „<i>ZDOBENÍ INDIÁN</i>“;
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „<i>ZIMA, SNÍH, SNĚHULÁK, MRÁZ,</i>“ s doprovodem kytary, piana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – <i>Bude zima, bude mráz; Postavil jsem sněhuláka; Sněhuláček, ...</i>; nacvičujeme novou písničku: „<i>INDIÁNSKÁ RODINA</i>“; posloucháme: „<i>INDIÁNSKÉ BÁJE STŘEDNÍ A JIŽNÍ AMERIKY</i>“ – <i>HORNEO, PROČ KRAB NECHODÍ DOPŘEDU</i>“; odpočíváme, relaxujeme při reprodukováných písniček z CD – „<i>LEO ROJAS – BEST 2018</i>“; relaxujeme a sledujeme u krátkých INDIÁNSKÝCH POHÁDEK – <i>YAKARI A VÝZVA STŘÍBRNÉHO ŠÍPU, ZAJATCI NA OSTROVĚ, KOJOT BEZE JMÉNA, PROBUZENÍ OBRA</i>;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> <i>překonáváme překážkovou dráhu s využitím sportovního náčiní</i> – prolézáme části švédské bedny, prolézáme obručí, překračujeme kužely s tyčí, ...; <i>hrajeme si s padákem a tunelem; jezdíme na koloběžce;</i> pohybová říkanka: „<i>LUK</i>“ <i>odpočinek</i> při relaxačních skladbách – „<i>BEAUTIFUL RELAXING MUSIC – STUNNIG SNOW, MOUNTAINS</i>“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> <i>do města</i> – pozorování zasněžených domů, sledování ručního a strojového odklizení sněhu, chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu v zimních měsících; <i>do přírody</i> – hrajeme si na sněhu – stavíme sněhuláky, vyšlapujeme a kreslíme obrazce, malujeme do sněhu, ...; dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb na sněhové nadílce v přírodě ☺.



ZDRAVÉ TĚLO INDIÁNA

AKCE: „INDIÁNSKÉ PÍRKO ZDATNOSTI – PŘEŽITÍ V ZIMNÍ PŘÍRODĚ“

22. ÚNORA 2019

ZIMA

ÚNOR 2019

MALUJEME A TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „INDIÁN – ČÁSTI TĚLA (DETAILY OBLIČEJE, ...), LAPAČ SNŮ, ...; používáme netradiční materiály – <i>OBTISKY ČÁSTÍ TĚLA (DLANĚ, PLOSKY NOHOU,...), PEŘÍČKA, ...;</i> vybarvujeme omalovánky – <i>INDIÁN – ČÁSTI TĚLA, LAPAČ SNŮ;</i> výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; třídíme – <i>BARVY (kolečky, špunty, mozaiku, korále, ...) a GEOMETRICKÉ TVARY, ...;</i> vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle; hrajeme <i>INDIÁNSKÉ PEXESO – ČÁSTI TĚLA;</i> papírové vyšívání – <i>INDIÁN OBLIČEJ;</i> sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky (lepíme, stříháme) : <i>INDIÁN – ČÁSTI TĚLA;</i> upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu DK; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojové květiny; připravujeme „INDIÁNSKÉ OVOCNÉ ŠÍPY“;
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „ZIMA, SNÍH, SNĚHULÁK, MRÁZ,“ s doprovodem kytary, piana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – Bude zima, bude mráz; Postavil jsem sněhuláka; Sněhuláček, ...; posloucháme: „INDIÁNSKÉ BÁJE STŘEDNÍ A JIŽNÍ AMERIKY“ – <i>O SILNÉM ŽABÁKOVI, JAK SE CHTĚL PÁSOVEC UBRÁNIT;</i> odpočíváme, relaxujeme při reprodukování písniček z CD – „MAXÍCI NA INDIÁNSKÉ STEZCE“; relaxujeme a sledujeme u krátkých INDIÁNSKÝCH POHÁDEK – „YAKARI A ÚLOVEK HVĚZDY, YAKARI A HLEDÁNÍ JÍLU, YAKARI – KŘÍŠTÁL, ŠUPINA A PÍRKO, YAKARI – LAPAČ SNŮ“;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> zdoláváme INDIÁNSKOU PŘEKÁŽKOVOU DRÁHU – různé obtížnosti – lavička, kužele, tunel, obruče, odlišné povrchy desek, nakloněné plochy, molitanové schody, klouzačka, ...; pohybová říkanka: „HLAVA, RAMENA, ...“ odpočinek při relaxačních skladbách – „NATIVE AMERICAN INDIAN SPIRIT OF MEDITATION“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> do města – pozorujeme dopravní prostředky, chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu, ...; do přírody – tematická procházka lesem: „ZIMNÍ INDIÁNSKÁ PROCHÁZKA S ÚKOLY“; chodíme sáňkovat a bobovat, si se sněhem (nabíráme lopatou, ...) a stavíme jednoduché stavby ze sněhu – iglú, hrad, ... a sněhuláky,



PŘÍTEL INDIÁNA – ZVÍŘE

AKCE: „INDIÁNSKÝ VÝLET ZA KONÍKY – SUDKŮV DŮL“

29. BŘEZNA 2019

ZIMA

BŘEZEN 2019

MALUJEME A TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „<i>KŮŇ, VLK, KOJOT, OREL, SOVA, HAD, MEDVĚD, BIZON</i>“; používáme netradiční materiály – <i>VLNA, SÁDRA</i>, ...; vybarvujeme omalovánky – <i>KŮŇ, VLK, KOJOT, OREL, HAD, SOVA, MEDVĚD, BIZON</i>; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> <i>stavíme jednoduché</i> objekty z různých druhů stavebnic, kostek; <i>třídíme</i> – <i>BARVY</i> (kolečky, špunty, mozaiku, korále, ...) a <i>GEOMETRICKÉ TVARY</i>, ...; <i>vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle</i>; <i>hrajeme INDIÁNSKÉ PEXESO - ZVÍŘATA</i>; <i>sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky</i> (lepíme, stříháme) – <i>KŮŇ, VLK, KOJOT, SOVA</i> ...; <i>upevňujeme hygienické návyky</i> – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areále DK; <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky</i>, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojové květiny; připravujeme „<i>INDIÁNSKÉ PERNÍČKY – ZVÍŘATA</i>“;
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „<i>ZVÍŘATA A JEJICH MLÁĎATA</i>“ s doprovodem kytar a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – <i>Když jsem já sloužil, Malé kotě, Máme rádi zvířata, Škola zvířátek, Či a či a čičiči</i>, ...; posloucháme: „<i>INDIÁNSKÉ BÁJE STŘEDNÍ A JIŽNÍ AMERIKY</i>“ – <i>LIŠKA A OVÁD, RACEK A LIŠKA, JAK HADI MĚNILI NOC</i>; odpočíváme, relaxujeme při reprodukcích písniček z CD – „<i>LEO ROJAS: SPIRIT OF THE HAWK</i>“; relaxujeme a sledujeme u krátkých <i>INDIÁNSKÝCH POHÁDEK</i> – „<i>YAKARI – ÚTĚK MEDVÍDĚTE, YAKARI – BIZONÍ ROH, YAKARI – BIZONÍ STOPY, YAKARI A KOJOT, YAKARI A MLÁĎÁTKO</i>“;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> zdláváme „<i>INDIÁNSKOU PŘEKÁŽKOVOU DRÁHU</i>“ – různé obtížnosti: lavička, kužele, tunel, obruče, odlišné povrchy desek, nakloněné plochy, molitanové schody, klouzačka, ...; pohybová říkanka: „<i>MŮJ KONÍČEK VRANÝ</i>“ <i>odpočinek</i> při relaxačních skladbách – „<i>TOMAS WALKER SPIRIT DREAMS</i>“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> <i>do města</i> – sledujeme jarní práce na zahradách; chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu; <i>do přírody</i> – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – pučení stromů, květin, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, sledujeme zemědělské práce na polích, ... provádíme <i>ODLÉVÁNÍ STOP ZVÍŘAT</i> (nebo našich ☺) pomocí sádry.



CO CHUTNÁ INDIÁNŮM

AKCE: „INDIÁNSKÝ RITUÁL“

19. DUBNA 2019

JARO

DUBEN 2019

MALUJEME A TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „INDIÁNSKÁ KUCHARKA – OHEŇ, KOTLÍK, MASO (RYBY, ...), OVOCE A ZELENINA; ŠAMAN, INDIÁNSKÝ AMULET, ...“; používáme netradiční materiály – BRČKA, KRUPICE, ...; vybarvujeme omalovánky – OHEŇ, KOTLÍK, OVOCE A ZELENINA, ŠAMAN, ...; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; třídíme – BARVY (kolečky, špunty, mozaiku, korále, ...) a GEOMETRICKÉ TVARY, ...; vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle; hrajeme PEXESO – OVOCE A ZELENINA; sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky (lepíme, stříháme) – OHEŇ, KOTLÍK, RYBY, OVOCE A ZELENINA; upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areále DK; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojových květin a muškátů; připravujeme „INDIÁNSKÝ MÁTOVÝ LEKTVAR PRO ZDRAVÍ“ – vaření v přírodě na ohni;
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „JARO, SLUNÍČKO, KYTIČKY“ s doprovodem kytary a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – Jaro dělá pokusy, Slunce svítí, Slunce už vysouší loužičky, Rozvíjej se poupátko, Travička zelená ...; posloucháme: „INDIÁNSKÉ BÁJE STŘEDNÍ A JIŽNÍ AMERIKY“ – KOMÁR A CHROBÁK, O SILNÉM ŽABÁKOVÍ; odpočíváme, relaxujeme při reprodukování písniček z CD – „LEO ROJAS 2017“; relaxujeme a sledujeme u krátkých INDIÁNSKÝCH POHÁDEK – „YAKARI – SLUNEČNÍ SEMÍNKA, YAKARI – POSLEDNÍ CESTA DUCHA LUNY, YAKARI – OBĚŤ NEBESKÉ DUHY, YAKARI A LESNÍ ĎÁBEL, YAKARI A VELKÝ OHEŇ“;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> hrajeme si s míčem – házíme do dálky a na cíl, chytáme a koulíme míč, driblujeme, ...; trampolína – využití zvládnutých prvků z cvičební řady; hrajeme pohybové hry s kolečky – STRAKA, ...; pohybová říkanka: „KDO PŮJDE DO BOJE?“ odpočinek při relaxačních skladbách – „NATIVE AMERICAN INDIAN SPIRIT OF MEDITATION“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> do města – pozorujeme hospodářská i domácí zvířata a jejich mláďata na zahrádkách, chodíme ve dvojicích, dodržujeme bezpečný pohyb na komunikaci, ...; navštěvujeme velikonoční výstavy v Domově Kopretina, ZŠ Černovice, Výchovného ústavu; do přírody – sledujeme změny v přírodě a život u potoka i rybníka, posloucháme zpěv ptáků, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě,



JAK CESTUJE INDIÁN

AKCE:
„VÝLET ZA INDIÁNY – STONETOWN KAMENICE“
PAMPAM – „VINNETOU“

MALUJEME A TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „PSÍ SPŘEŽENÍ, ČLUN, KŮŇ, KÁNOE“; používáme netradiční materiály – KŮŽE, FILC, ...; vybarvujeme omalovánky – INDIÁN NA KONI, NA ČLUNU, V KÁNOI, ...; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRAČUJEME	<ul style="list-style-type: none"> stavíme jednoduché objekty z různých druhů stavebnic, kostek; třídíme – PŘÍRODNÍ MATERIÁL (kaštany, šišky, kukuřice, ...) a GEOMETRICKÉ TVARY, ...; vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle; skládáme v celek INDIÁNSKÉ OBRÁZKY; sestavujeme slova z písmen, přiřazujeme obrázky (lepíme, stříháme) – ČLUN, KŮŇ, KÁNOE; upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu DK; připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojové květiny; připravujeme „INDIÁNSKÉ LODIČKY (jednohubky) A MUFFINNY VINNETOU“;
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY“, s doprovodem kytary a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – Auto, Značky, Semafor, Kola autobusu, Ředitel autobusu; Jede, jede mašinka ...; posloucháme: „INDIÁNSKÉ POHÁDKY – ÚVOD, VLAŠŤOVKA, SKŘIVÁNEK, CVRČEK A KAGUAR, DATEL, STRAKA, MEDVĚD, STŘÍZLIČEK, HAVRAN, LIŠKA“; odpočíváme, relaxujeme při reprodukováných písniček z CD – „MAXÍCI NA INDIÁNSKÉ STEZCE“; relaxujeme a sledujeme u krátkých INDIÁNSKÝCH POHÁDEK – „YAKARI – A DIVNÝ KŮŇ, YAKARI A LÉTAJÍCÍ VEVERKA, YAKARI A LÉTAJÍCÍ INVAZE, YAKARI A PROJÍŽDKA KLIDNOU SKÁLOU“;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> lezeme, plazíme se a válíme sudy, chodíme po nakloněných plochách a mezi překážkami; pohybové hry s PLACHTOU a TUNELEM; pohybová říkanka: „CO PLUJE?“ odpočinek při relaxačních skladbách – „PŘEKRÁSNÁ KLIDU RELAXAČNÍ HUDBA“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> do města – sledujeme dopravní prostředky, cestujeme vlakem a autobusem, přecházíme komunikaci přes přechod pro chodce, dodržujeme pravidla bezpečného pobytu na komunikaci; do přírody – pozorujeme změny v přírodě, na louce, v lese a na poli; překonáváme různé terény a přírodní překážky; sportujeme v přírodě – běh na krátké vzdálenosti, házení míčem ve dvojici, ...; pobyt na hřišti v areálu Domova Kopretina – jezdíme na koloběžce, kole; kreslíme DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY A ZNAČKY křídami; na hřišti u MŠ a ZŠ či městském hřišti se houpeme, prolézáme, chodíme po nakloněných plochách,



INDIÁNSKÁ VÝPRAVA

AKCE: „POKLAD NA STŘÍBRNÉM JEZEŘE“

7. ČERVNA 2019

LÉTO

ČERVEN 2019

MALUJEME A TVOŘÍME	<ul style="list-style-type: none"> malujeme, kreslíme, stříháme, trháme a mačkáme papír, lepíme, ...: „<i>VODA – ŘEKA, POTOK, RYBNÍK, JEZERO, MOŘE, ... ČLUN, LOŤ, ... RYBY, ...</i>“; používáme netradiční materiály – <i>MALOVÁNÍ PŘÍRODNINAMI</i> (letní kytky, hlína, ...); <i>MALOVÁNÍ NA KAMENY</i>; vybarvujeme omalovánky – <i>ŘEKA, JEZERO, MOŘE, RYBY, LOŤ, ...</i>; výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	<ul style="list-style-type: none"> <i>stavíme jednoduché</i> objekty z různých druhů stavebnic, kostek; <i>třídíme</i> – <i>BARVY</i> (kolečky, špunty, mozaiku, korále, ...) a <i>GEOMETRICKÉ TVARY, ...</i>; <i>vkládáme dřevěné obrázky, navlékáme barevné korále, skládáme puzzle</i>; <i>hrajeme INDIÁNSKÉ PEXESO</i>; <i>provádíme pokusy: „HOKUS POKUS S VODOU“</i> <i>papírové vyšívání: KÁNOE, LOŤ</i>; <i>upevňujeme hygienické návyky</i> – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání obuvi při přípravě na vycházku; orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu DK; <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky</i>, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti; zaléváme pokojové květiny a muškáty; připravujeme „<i>INDIÁNSTÍ KAPŘÍCI</i>“ (opékání špekáčků v přírodě);
MUZICÍRUJEME	<ul style="list-style-type: none"> zpíváme jednoduché popěvky a písničky s tématem „<i>VODA</i>“ s doprovodem kytary a tradičních i netradičních hudebních nástrojů – <i>Prší, prší; Teče voda ...; Holka modrooká ...</i>; posloucháme: „<i>INDIÁNSKÉ POHÁDKY – VASIS, ZJIZVENÁ TVÁŘIČKA, OŘECH ŠTĚSTÍ, LEDOVÝ MUŽ, OŠKLIVEČEK, SPOUTANÝ VĚTRNÍK, JAK NAŠEL PES SVĚHO PÁNA, VĚRNÝ PES, JAK SE DOSTALO SLUNCE NA OBLOHU, JAK SE DOSTALA KUŘÁTKA NA OBLOHU</i>“; odpočíváme, relaxujeme při reprodukcovaných písniček z CD – „<i>LEO ROJAS: SPIRIT OF THE HAWK</i>“; relaxujeme a sledujeme u krátkých <i>INDIÁNSKÝCH POHÁDEK – „YAKARI TAJEMSTVÍ ŘEKY, YAKARI A BAŽINY STRACHU, YAKARI A PŘÍŠERA Z JEZERA, YAKARI A NEZNÁMÝ RYBÁŘ</i>“;
RÁDI SE HÝBEME	<ul style="list-style-type: none"> <i>překonáváme překážkovou dráhu s využitím sportovního náčiní</i> – prolézáme části švédské bedny, prolézáme obručí, překračujeme kužely s tyčí, ...; <i>hrajeme si s padákem a tunelem; jezdíme na koloběžce</i>; pohybová říkanka: „<i>RYBKA</i>“ <i>odpočinek</i> při relaxačních skladbách – „<i>NATIVE AMERICAN INDIAN SPIRIT OF MEDITATION</i>“, relaxace v míčkovém bazéně;
CHODÍME NA PROCHÁZKU	<ul style="list-style-type: none"> <i>do města</i> – orientujeme se v blízkém okolí školy a Domova Kopretina, sledujeme dopravní prostředky, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu, ...; <i>do přírody</i> – seznamujeme se s charakteristickými znaky léta, pozorujeme obyvatele lesa, louky, rybníka a potoka, hrajeme si a soutěžíme v přírodě (míčové hry, hry s plachtou), dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě, ...; <i>pobyt na hřišti</i> v areálu Domova Kopretina, u Mateřské školy či městském hřišti – jezdíme na kole a koloběžce, houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku, kreslíme křídami, letní slunění ☺.

5. PLÁN KONTROL



Hospitační činnost ve školním roce 2018/2019 bude prováděna vedoucí vychovatelkou ŠD a kontrolně zástupkyní ředitele.

KONTROLA VÝCHOVANÉ PRÁCE:



předmětem kontroly výchovné práce pedagogických pracovníků školní družiny bude především efektivní využívání přímé výchovné práce s dětmi, jeho promyšlenost a propojenost;



dále rovněž návaznost práce jednotlivých oddělení s plněním ročního výchovně vzdělávacího plánu.

KONTROLA DOKUMENTACE:



čtvrtletně – vedoucí vychovatelkou ŠD;



pololetně – zástupkyní ředitele školy.

V Černovicích dne 3. 9. 2018

Vypracovala: Hůlková Jana

Schválil: Ing. Vránek František – ředitel školy



6. PŘÍLOHY



6.1 SEZNAM ŽÁKŮ A JEJICH ROZDĚLENÍ DO ODDĚLENÍ ŠD

Třída	JMÉNA DĚTÍ		Pondělí			Úterý			Středa			Čtvrtek			Pátek		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
I. třída	1	C. K.				1	1	1	X	3	X						
	2	K. A.	X	1	1/3							3	2	2			
	3	P. P.				1	3/1	1	X	2	2	3	2	2	1*	1	1
	4	Š. B.							3	X	X	3	X	X			
	5	V. S.				1	1	1	X	X	3						
II. třída	6	D. D.	1	3	2	2	3	1	3	3	1				3		2
	7	H. A.	1	3	2				3	2	2	3	2	2	1	1*	1
	8	H. B.	X	2	2				3	3	1				1	1	1
	9	H. D.	X	2	2							3	3	1	1	1	1*
	10	K. K.	X	2	2	2	3	2	3	3/1	1						
	11	N. K.	X	2	2	2	3	2	3	3	1				1	1*	1
III. třída	12	S. A.	X	2	2				3	2	2				1	1	1*
	13	B. T.				3	2	2/3				X	2	2	1*	1/3/1	1
	14	R. P.				1	1/3	1				X	2	2	1*	1	1/3
V. třída	15	S. J.				2	2	3/2				X	2	2			
	16	B. J.				2	2	2	3	2	2	X	1/3	1			
	17	D. T.	1	1	1	3	3	3	3	2	2	X	1	1	3		2
	18	M. J.	3	1	1	3	1	3	3		2	X	1	1	3		2
	19	P. S.	1	1	1	3	3	3	3	1	3	X	1	3	3		2
	20	P. J.	3	1	1	3	1	3	3	1	1	X	1	3	3		2
VI. třída	21	V. Z.	1	1	1	2	2	2	3	2	2	X	3/1	1	1	1	1/3/1
	22	F. J.				X	2	3	X	1	3	X	3	1	3		3
	23	G. E.	X	X	3										3		2
	24	M. D.	X	X	3										3		3
	25	M. T.	X	3	1	X	1	3	X	1	3	X	3	1	3		3
	26	P. M.	X	X	3	X	2	3				X	1	1	3		3
	27	S. M.	X	3	3/1	X	1	3	X	1	3	X	1	1/3/1	3		2
PRŠ		F. Z.													3		X
		S. M.													3		X

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
BLETTERBAUEROVÁ	13.30: H. B., H. D. 15.30: H. B., H. D.	12.45: V. Z., B. J. S. J. 13.40: <i>odchod/příchod bazén</i> : K. K., N. K./B. T. 15.30: V. Z.	12.45: příprava MM + Š. B. 15.30: V. Z., M. J.	12.45: příprava MM + Š. B. 13.40: <i>odchod</i> : Š. B. 15.30: H. D.	12.45: P. S. 15.15: G. E., M. J., P. J.
BRUSOVÁ	14.35: G. E., M. D., P. M., S. V. 15.30: M. J., P. J., M. T.	13.30: M. T., S. M. 15.30: P. P., D. D., R. P.	13.30: --- 13.40: <i>odchod</i> : Š. B. 15.30: B. J., P. P.	13.30: B. T., R. P., S. J. 15.30: P. P., H. A., R. P.	12.45: F. J., G. E., M. D., M. T., P. J., P. M. S. V. 15.15: D. D., D. T., P. S., S. M.
BRŮŽOVÁ	13.30: M. T., S. M. 15.30: G. E., M. D., P. M., S. V.	13.30: F. J., P. M./D. T., P. S. 14.35: <i>odchod/příchod bazén</i> : D. T., P. S./K. K., N. K./M. J., P. J. 15.30: M. J., P. J.	13.30: --- 15.30: H. A., D. T., S. A.	13.30: B. J., D. T., M. J., P. S., P. J., V. Z. 15.30: K. A.	12.45: V. Z. 15.15: H. A., N. K., S. A., V. Z.
HŮLKOVÁ J.	13.30: K. K., N. K., S. A.	12.45: D. T., P. S., M. J., P. J. 15.30: S. M., F. J., M. T., P. M.		15.30: B. J., D. T., S. M.	
KLIMEŠOVÁ	12.45: M. J., P. J. 14.45: <i>odchod bazén</i> : D. D., H. A. 15.30: D. D., H. A., K. K., N. K., S. A.	12.45: B. T. 15.30: D. T., P. S.	12.45: V. Z., P. S., H. B. 13.30: P. P. 15.30: H. B., P. J.	12.45: K. A. 13.40/14.35: <i>příchod/odchod bazén</i> : H. D. 15.30: F. J., M. M., P. M., M. J.	12.45: B. T., H. D., H. B., P. P. 15.15: B. T., H. B., H. D., P. P.
KRÁMOVÁ					13.30: H. A., N. K., R. P., S. A. 15.15: V. Z.

KUBÍSKOVÁ			<i>12.45:</i> D. T., S. A., K. K. <i>15.30:</i> P. S., S. M.		<i>12.45:</i> D. D. <i>15.15:</i> ---
KUČEROVÁ	<i>12.45:</i> V. Z., P. S. <i>15.30:</i> V. Z., D. T., S. M., P. S.	<i>12.45:</i> R. P., P. P. <i>15.30:</i> B. T.	<i>12.45:</i> D. D., N. K. <i>15.30:</i> D. D., K. K., N. K.	<i>12.45:</i> H. A., H. D., P. P. <i>15.15:</i> ---	
MAKOVCOVÁ		<i>12.45:</i> D. D., K. K., N. K. <i>15.30:</i> K. K., N. K., B. J.	<i>12.45:</i> M. J., P. J. <i>15.30:</i> F. J., M. T.	<i>13.30:</i> P. M., S., M. <i>15.30:</i> B. T., P. P. S. J.	<i>12.45:</i> F. Z., M. J., S. M. <i>15.15:</i> F. J., M. D., M. T., P. M., S. V.
PEKAŘOVÁ	<i>12.45:</i> D. D., D. T., H. A. <i>13.40: odchod/příchod bazén:</i> D. D., H. A./M. J., P. J. <i>15.30:</i> K. A.	<i>12.45:</i> C. K., V. S. <i>15.30:</i> C. K., V. S.	<i>12.45:</i> B. J., H. A. <i>13.50:</i> C. K. <i>14.35:</i> C. K./V. S. <i>15.30:</i> V. S.	<i>13.30:</i> F. J., M. T. <i>15.30:</i> P. S., P. J.	<i>12.45:</i> D. T., S. M. <i>15.15:</i> R. P.
I. TŘÍDA	<i>13.30:</i> K. A.				
VI. TŘÍDA			<i>13.30:</i> F. J., M. T., S. M.		

6.3 TEMATICKÉ PLÁNY PRÁCE KROUŽKŮ ŠD 2018/2019



KROUŽEK	VEDOUCÍ KROUŽKU	STRANA
BAZÉN	<i>Klimešová Renata</i>	25
KERAMIKA	<i>Hůlková Jana</i>	27
PAMPAM	<i>Bletterbauerová Hana</i>	29
PEDIG	<i>Makovcová Jitka</i>	30
RUČNÍ PRÁCE	<i>Makovcová Jitka</i>	31
SNOEZELEN	<i>Pekařová Petra</i>	32
ŠIKOVNÉ RUCE	<i>Brůžová Jana</i>	35
ZDTV	<i>Kučerová Lucie</i>	37

PLÁN PRÁCE



BAZÉN 2018/2019



Vedoucí kroužku: Klimešová Renata

MĚSÍC	ČINNOST	POZNÁMKY
ZÁŘÍ PO: 3x ÚT: 4x ČT: 4x	<ul style="list-style-type: none"> • Příprava pomůcek a seznámení žáků se školním řádem a BOZP • Hry pro seznámení s vodou • Vrabeček • Čáp 	Pondělí: 3.9. Vyučování do 9 hod
ŘÍJEN PO: 4x ÚT: 5x ČT: 3x	<ul style="list-style-type: none"> • Hry pro seznámení s vodou • Tančení v bazénu a volná hra • Medvěd • Hry na zvířátka - nápodoba skákání běhání. 	Pondělí: 29.10. Úterý: 30.10. Podzimní prázdniny
LISTOPAD PO: 4x ÚT: 4x ČT: 5x	<ul style="list-style-type: none"> • Hry pro seznámení s vodou • Koník • Pejsek • Polohy na bříšku v kombinaci s aktivní pomocí (splývání na bříšku) 	
PROSINEC PO: 3x ÚT: 3x ČT: 3x	<ul style="list-style-type: none"> • Hry pro potápění a orientaci ve vodě • Skoky do vody s aktivní pomocí až po samostatné skoky • Potápění, samostatné sprchování a polévání vodou • Samostatné výdechy dětí do vody 	Pondělí: 24. 12., 31. 12. Vánoční prázdniny Úterý: 25. 12. Vánoční prázdniny Čtvrtek: 27. 12. Vánoční prázdniny
LEDEN PO: 4x ÚT: 4x ČT: 5x	<ul style="list-style-type: none"> • Hry pro potápění a orientaci ve vodě • kufr • Větrník • Cvičení v rytmickém doprovodu písniček a básniček, tanečky 	Úterý: 1.1. Vánoční prázdniny

ÚNOR PO: 4x ÚT: 4x ČT: 4x	<ul style="list-style-type: none"> • Hry pro nacvik dýchání • Vyfouknout vodu z dlaní • Horká polévka • Tančení v bazénu • Vřídlo 	
BŘEZEN PO: 3x ÚT: 3x ČT: 3x	<ul style="list-style-type: none"> • Hry pro nacvik dýchání • Nácvik potápění postupně do stále větší hloubky a lovení hraček • Nácvik hry ve vodě (Pohybová hra v bazénu „ZVĚŘINEC“) 	Pondělí:4.3 Úterý:5.3. Čtvrtek:7.3. Jarní prázdniny
DUBEN PO: 4x ÚT: 5x ČT: 3x	<ul style="list-style-type: none"> • Hry pro nácvik splývání • Nácvik samostatného plavání • Cvičení v rytmickém doprovodu písniček a básniček, tanečky • Cvrnkání kuliček 	Pondělí:22.4. Velikonoční prázdniny Čtvrtek:18.4.
KVĚTEN PO: 4x ÚT: 4x ČT: 5x	<ul style="list-style-type: none"> • Hry pro nacvik dýchání • Piano • Princeznička na bále • Nácvik samostatného plavání • Nácvik lovení předmětů ze dna 	
ČERVEN PO: 4x ÚT: 4x ČT: 4x	<ul style="list-style-type: none"> • Zdokonalení polohy na bříšku s pásem a destičkou + výdechy do vody • Závodivé hry-závody žab, běh o závod • Postupné osamostatňování při práci s asistentkou 	

V Černovicích 3. 9. 2018

Vypracovala: Klimešová Renata

PLÁN PRÁCE











KERAMIKA 2018/2019



Vedoucí kroužku: Hůlková Jana

MĚSÍC	VÝROBEK	INFO FOTO	
ZÁŘÍ	OZVUČNÉ KAMÍNKY ML č. 49 modelování koule, vytahování tvaru z koule, modelování drobných kousků (uštipování), dekorování, použití ENGLOB		4 hodiny
	INDIÁN, INDIÁNKA – OBLIČEJ vyválení plátu, vykrojení tvaru, modelování drobných částí (očí, nos, uši, ...), ...		
ŘÍJEN	TALÍŘEK NA CITRON ML č.? vykrajování tvaru dle šablony, lepení do tvaru, dekorování efektními glazurami		4 hodiny
	ZIMNÍ KRMÍTKO S PTÁČKY ML č.? Vyvalování plátu, vykrojení tvaru a ptáčka, dekorování – modelování drobných kuliček, lepení na tvar		
LISTOPAD	VÁNOČNÍ SVÍČEN – VÁLEC ML č.? modelování válce, škrábání, vytvoření otvoru pro svíčku, vyvalování plátu pro dekoraci – vykrojení hvězdiček a vánočních tvarů, ...		4 hodiny
	BETLÉM SILUETY ML č.? vykrajování tvaru dle šablony, lepení do tvaru, dekorování efektními glazurami		
PROSINEC	ZÁVĚS „TŘI KRÁLOVÉ“ ML č.? vyválení a vykrojení tvarů, začištění, zvýraznění detailů,		3 hodiny

MĚSÍC	VÝROBEK	INFO FOTO	
LEDEN	LAPAČ SNŮ ML č.? vyvalování plátu, vykrajování tvaru, vytváření otvorů, dekorování – škrábání, obtiskování, ...		4 hodiny
	KACHLE S OBTISKEM ML č. 60 – INOVACE vyvalování plátu, vykrajování tvaru, vytváření otvorů, zdobení – škrábání, obtiskování, ...		
ÚNOR	BYLINKOVÝ ZÁPICH – KYPŘÍTKO ML č.? Modelování hádka, tvarování konců, dekorování povrchu, zdobení – obtisk tiskátek, ...		4 hodiny
	JARNÍ BUDKA – ML č.? vyválení a vykrojení tvaru, začíštění, zvýraznění detailů, modelování ptáčka z koule, lepení, ...		
BŘEZEN	ZAJÍC – ZÁPICH ML č.? vyválení a vykrojení tvaru, začíštění, vytváření detailů – kreslení, modelování drobných tvarů a jejich lepení, ...		3 hodiny
	SLEPIČKA ML č.? modelování tvaru, vytvoření detailů – oko, zobák, hřebínek, dekorování – otláčování předmětů, ...		
DUBEN	OVCE – KOULE ML č.? modelování tvaru, dekorování – škrábání, modelování hlavy a zvýraznění detailů – oči, nos, pusa, lepení tvarů vodou, ...		5 hodin
	KERAMICKÝ ZVONEK – ZVONEČEK ML č.? vyválení plátu, vykrojení tvaru, tvarování lístků na kopyto, škrábání a lepení vodou, zdobení, ...		

MĚSÍC	VÝROBEK	INFO FOTO	
KVĚTEN	VESELÝ KONÍK nový ML č.? vyválení a vykrojení tvaru z plátu, dekorování – modelování detailů, vytváření otvorů, dokončení výrobku – navázání vlny		4 hodiny
	KOČKA, KOCOUR ML č. 62 vyválení plátu, dekorování - obtisk textilie, vykrojení tvaru, zdobení – modelování drobných kuliček, lepení, ...		
ČERVEN	ZVONKOHRA „RYBY“ – ML č.? vyválení plátu, vykrojení tvaru, zdobení – škrábání, obtisky, vytváření otvorů pro navlékání, ... sestavování výrobku		4 hodiny

V Černovicích 3. 9. 2018

Vypracovala: Hůlková Jana

Plán kroužku PAMPAM

Na rok 2018/2019



Bletterbauerová Hana, Brusová Andrea,
Pekařová Petra

Měsíc	Plán činností	Poznámky
Září 3 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Seznámení žáků se školním řádem a BOZP Seznamovací hry Hry na rozhýbání Pobyt v přírodě, čerpání síly mezi stromy- vytváření správného vztahu k přírodě jako měli Indiáni Jazykolamy, učení se zpaměti – báseň 	28. 9. Státní svátek
Říjen 4 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Mapování prostoru Dechová cvičení Rytmické hry Vyprávění pohádek a jejich rozbor 	
Listopad 5 hodin	<ul style="list-style-type: none"> Příprava scénky- konzultace, sledování videí Nácvik na vánoční vystoupení 	
Prosinec 3 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Nácvik na vánoční vystoupení Vystoupení 	28. 12. Vánoční prázdniny
Leden 4 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Zhlédnutí videa, poslech hudby a porozumění textu k vystoupení Příprava kulis a kostýmů Nácvik vystoupení 	
Únor 4 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Příprava kulis a kostýmů Nácvik vystoupení 	
Březen 4 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Příprava kulis a kostýmů Nácvik vystoupení 	8. 3. Jarní prázdniny
Duben 3 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Příprava kulis a kostýmů Nácvik vystoupení 	19. 4. Velikonoční prázdniny
Květen 5 hodin	<ul style="list-style-type: none"> Vystoupení Společenské hry Četba pohádek 	
Červen 3 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> Výlet Společenské/pohybové hry v přírodě 	28. 6. Vysvědčení

V Černovicích 3. 9. 2018
Vypracovala: Bletterbauerová Hana

PLÁN PRÁCE 2018/2019



PEDIG, DRÁTKOVÁNÍ



Vedoucí kroužku: Makovcová J., Kubísková Z.

MĚSÍC	VÝROBEK	POZNÁMKY
ZÁŘÍ 3 dny	Seznámení žáků se školním řádem a BOZP, s tvořivou dílnou, pomůckami a plánem práce Nácvik opletu na dřevěné formě Lapače snů z drátu Nasazování stojek do pevného dna (opleť dna) Procvičování opletu dvěma a třemi pruty	
ŘÍJEN 4 dny	Procvičování opletu dvěma a třemi pruty, rozlišení barevnými pruty Slunce z drátu Vánoční dekorace: ozdoby, hvězdičky, andělci...	
LISTOPAD 5 dnů	Vánoční dekorace: zvonečky – čert x anděl, rybička ze šény, pletení adventních věnců... Pletení košíčků, jehelníků...	
PROSINEC 3 dny	Dohotovení vánoční dekorace: dozdobení věnců, svíček, svícňů, andělků... Výroba přáníček	
LEDEN 4 dny	Navlékání korálků – náramky Výroba šperků – drátek x korálky Nácvik výpletu dna	
ÚNOR 3 dny	Pletení hudebních nástrojů – pedig (chrastidla, rumbakoule...) Velikonoční dekorace: vajíčka, zajíci... Věšák na drobnosti: dřevěné ramínko, drát, přízdoby	
BŘEZEN 4 dny	Velikonoční a jarní dekorace: věnce, pedigové koule Pletení košíčků, ošatek, táců a hudebních nástrojů	
DUBEN 3 dny	Výroba velikonočních přání, dohotovení velikonoční dekorace Vyplétání motýlů a kytiček	
KVĚTEN 5 dnů	Pletení košíčků, ošatek, táců - pevná a vyplétaná dna Postavičky z chlupatých drátků Nácvik drátování drátěných košíčků	
ČERVEN 3 dny	Drátování drátěných košíčků Dohotovení rozpracovaných výrobků. Úklid tvořivé dílny.	

V Černovicích 3. 9. 2018

Vypracovala: Makovcová Jitka

PLÁN PRÁCE 2018/2019



RUKODĚLNÉ ČINNOSTI - ŠITÍ, TKANÍ



Vedoucí kroužku: Makovcová J., Kubísková Z.

MĚSÍC	VÝROBEK	POZNÁMKY
ZÁŘÍ 4 dny	Seznámení žáků se školním řádem a BOZP, s prostorami dílny, pomůckami a náplní kroužků. Vyšívání na papírových šablonách – procvičování předního a zadního stehu: podzimní motivy- ježek, houby ... Šití indiánského stanu, batikování + batikování triček	
ŘÍJEN 5 dnů	Vyšívání na papírových šablonách a tuhých kanavách – procvičování předního a zadního stehu: podzimní motivy - listy, houby, ježek (práce s vlnou, dozdobení filcem...) Příprava tkalcovského stavu	
LISTOPAD 4 dny	Ukázka a nácvik tkaní Šití váčků do jehelníků Vánoční dekorace, použití různých textilních materiálů: vánoční ozdoby, andílci, přáníčka ...	
PROSINEC 3 dny	Vánoční dekorace: vánoční ozdoby, andílci, přáníčka ... Práce s bambulkovačem: dekorace	
LEDEN 4 dny	Ponožkový sněhuláci Vyšívání na šablonách a na kanavě: různé motivy Tkaní na tkalcovských stavech Procvičování přišívání knoflíků	
ÚNOR 4 dny	Textilní náramky pošívané knoflíky a korálky Velikonoční dekorace: použití různých textilních materiálů, vajíčka filc x vlna, slepice, zajíc, ovečka	
BŘEZEN 3 dny	Velikonoční dekorace: věnce z proutí zdobené provázky, lýkem, látkovými přízdobami Zápíchy: ovečka – vatové tampony, filcové doplňky, zajíc Tkaní na tkalcovském stavu	
DUBEN 4 dny	Výroba magnetů – pošívání látkou Pokračování v práci na tkalcovských stavech Nácvik žehlení	
KVĚTEN 3 dny	Jarní dekorace: květiny, věnce, ptáčci ... použití různých textilních materiálů Obaly z filcu zdobené knoflíky – nádoba na drobnosti, tužkovníky Tkaní na tkalcovských stavech	
ČERVEN 4 dny	Nácvik nových technik: pletení na pletacích jehlicích, vyšívání křížkovým stehem. Moře: vlna, flísové přízdeby Dohotovění rozpracovaných výrobků	

V Černovicích 3. 9. 2018

Vypracovala: Makovcová J., Kubísková Z.

PLÁN PRÁCE 2018/2019



SNOEZELLEN



Vedoucí kroužku: Petra Pekařová

„VESMÍR“

V místnosti „Vesmír“ je snoezelen prováděn s prvky bazální stimulace:

- zklidňující somatická stimulace
- povzbuzující somatická stimulace
- polohování - Mumie, Hnízdo, mikropolohování
- kontaktní dýchání
- kontaktní dýchání s vibrací
- optická stimulace
- auditivní stimulace
- taktilně haptická stimulace

Dále zde dochází k:

- rozvoji komunikace
- rozvoji smyslového vnímání (hmatového, zrakového, sluchového, čichového, chuťového)
- rozvoji schopnosti spolupráce, schopnosti přijímání nových aktivit
- smysluplnému využití volného času
- zprostředkování výjimečných prožitků
- uvolnění a relaxaci

„NA FARMĚ“

Stimulace jsou prováděny dle měsíčních témat:

MĚSÍC	TÉMA	POZNÁMKY
Září 15 hodin	Seznámení žáků se školním řádem a BOZP <i>Vesmír</i> ML č. 26 – hra na kosmonauty, pohyb „na Měsíci“, hvězdná obloha, řízení rakety	
Říjen 19 hodin	<i>Podzim</i> ML č. 27 - chůze po dřevěných plátech, stimulace kaštanů, šípky	29.10. Podzimní prázdniny
Listopad 16 hodin	<i>Podzim</i> ML č. 27 – chůze v barevném listí, stimulace kaštanů, žaludy, vnímání rozdílů mokré/suché Podzimní listy ML č.1	
Prosinec 8 hodin	<i>Zima</i> ML č. 20 – tvoření koulí z papíru, pohyb po sněhové hromadě, stimulace koulemi z vlny Vánoce	24.,26.,27.,28.12. Vánoční prázdniny
Leden 16 hodin	<i>Zima</i> ML č. 20 – vnímání rozdílů chladné/teplé - termofory, skutečný sníh	
Únor 16 hodin	<i>Zima</i> ML č. 20 – led, pohyb po ledopádu, skutečný sníh Sníh ML č. 2	
Březen 18 hodin	<i>Vesmír</i> ML č. 26 – hra na kosmonauty, pohyb „na Měsíci“, hvězdná obloha, řízení rakety	
Duben 15 hodin	<i>Jaro</i> ML č. 22 – probouzení sluníčka, koupel v květech sedmikrásek, Velikonoce	22.4. Velikonoční prázdniny
Květen 20 hodin	<i>Jaro</i> ML č. 22 – stimulace jarními květy, u vodního sloupu, pohyb po tekoucím potůčku (polohovací valy) Květy stromů ML č. 3	1.8. Státní svátek
Červen 16 hodin	<i>Voda, Oceány</i> – Ryby v moři ML č. 16, Na pláži ML č.25	

V místnosti „Na farmě“ dochází k:

- rozvoji kognitivních schopností
- rozvoji komunikace (verbální i neverbální)
- rozvoji spolupráce (s dospělým, v kolektivu)
- rozvoji smyslového vnímání (hmatového, zrakového, sluchového, čichového, chuťového)
- rozvoji jemné motoriky
- smysluplnému využití volného času
- uvolnění a relaxaci, schopnosti přijímat nové aktivity

Měsíční témata:

MĚSÍC	TÉMA	POZNÁMKY
Září 14 hodin	Seznámení žáků se školním řádem a BOZP <i>Já a kamarádi</i> , seznámení s prostředím, pomůckami - Seznamte se v rybníčku ML č. 5	28.9. Státní svátek
Říjen 16 hodin	<i>Ovoce a Zelenina, Stromy, Houby</i> – Co kde roste ML č. 12, Loto ovoce, zelenina ML č. 13, Pexeso ovoce, zelenina ML č. 14, Houby ML č. 18)	
Listopad 20 hodin	<i>Povolání</i> ML č. 28, <i>Podzim</i> ML č. 18 Lite Scout	
Prosinec 16 hodin	<i>Zima, Vánoce</i> ML č. 20 Pískovnice	31.12. Vánoční prázdniny
Leden 18 hodin	<i>Oblečení</i> – Jeníček a Mařenka ML č. 10 Lite scout	2.1. Vánoční prázdniny
Únor 14 hodin	<i>Lidské tělo</i> – Jeníček a Mařenka lidské tělo ML č. 9 Kouzelné čtení - Lidské tělo	1.2. Pololetní prázdniny

Březen 8 hodin	<i>Zvířata</i> - Ztracená zvířata ML č. 6, Předved' zvíře ML č. 7, Zvířecí rodina ML č. 8 Kouzelné čtení - Zvířátka na statku	4.,6.,7.,8.3. Jarní prázdniny
Duben 13 hodin	<i>Potraviny, Nakupování</i> – Nakupování ML č. 11, Potraviny ML č. 23 Pískovnice	18.,19.4. Velikonoční prázdniny
Květen 13 hodin	<i>Doprava</i> ML č. 24 Kouzelné čtení Doprava	8.5. Státní svátek
Červen 16 hodin	<i>Voda</i> – Rybník ML č. 29	

V Černovicích 3. 9. 2018

Vypracovala: Pekařová Petra

PLÁN PRÁCE 2018/2019



ŠIKOVNÉ RUCE



Vedoucí kroužku: Brůžová Jana

Měsíc	Výrobek	
ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"> Malování keramických zubů (výroba náhrdelníku - práce s balakrylovými barvami) Totem (společná práce dětí – natírání totemu – papírového tubusu- balakrylovými barvami, dozdobení prstovými barvami, fixami aj.) Barevné papírové peří (práce s barevnými papíry, samostatné vystřihování peří i různých detailů) 	3xTD, 4xD
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"> Indiánský náhrdelník (barvení těstovin, navlékání na provázek, dozdobení korálky, peřím) Indián+indiánka (výroba indiána a indiánky z papírového kartonu, malování balakrylovými/temperovými barvami, prstovými barvami, fixami, vystřihování, lepení....) 	5xTD, 5xD
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> Indiánské bubínky (výroba bubínků z papírového tubusu, práce s ruční pilkou, malování balakrylovými barvami, temperami, zdobení nejrůznějšími ornamenty, vyrobení blány, práce s tavnou pistolí) Listopadoví indiáni– (vytvoření indiána s využitím přírodnin – padající listy, vylisování, namalování hlavy indiána na čtvrtku, malování pomocí temperových barev, detaily – oči, nos, ústa vytvořit pomocí fixů, čelenku z listů, vlasy z chemlonu, náhrdelník z jeřabin, práce s lepidlem a tavnou pistolí) 	4xTD, 4xD
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"> Indiánské vařečky (přeměna vařečky v indiána – malování obličje –práce s barvami, s fixy, vytvoření vlasů z chemlonu, plsti, práce s tavnou pistolí, dozdobení korálky, peřím....) Indiánské květináče (přeměna květináče na indiána –natírání balakrylovými barvami, využití ubruskové techniky nebo prstových barev a fixů k dozdobení, hlava indiána z polystyrenové koule nebo z papíru či pěnového papíru, končetiny z provázku a korálků, práce s nůžkami, s tavnou pistolí) 	3xTD, 3xD
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"> Tomahawk (práce s papírem a papírovou trubičkou, vystřihování, malování balakrylovými barvami, lepení, práce s tavnou pistolí, dozdobení dle fantazie – omotání provázkem, dozdobení korálky...) Kartonový indián na focení (společná práce dětí – práce s papírovým kartonem, malování balakrylovými barvami, vyřezávání, vystřihování, ozdobení peřím, korálky) 	4xTD, 4xD
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"> Koláž – Indiáni (společná práce dětí – práce s papírem, vystřihování, lepení, malování prstovými barvami, temperami, vybarvování aj.)(výzdoba prostor ŠD) Indiánské plechovky (práce s balakrylovými barvami, malování obličje, vytvoření vlasů malováním, pomocí chemlonu, plstě apod. 	4xTD, 4xD
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"> Papírový had (společná práce dětí – výroba maxi hada z trubiček od toaletního papíru, nabarvení trubiček balakrylovými barvami, dozdobení pomocí prstových barev, barevného papíru, práce s nůžkami, lepidlem, tavnou pistolí) Šišková sova (výroba sovy ze šišek, vytvoření detailů – oči, křídla, zobák – z plsti, pěnového papíru, využití barevných chlupatých drátků na výrobu pařátů, práce s tavnou pistolí a s nůžkami) 	4xTD, 4xD

DUBEN	<ul style="list-style-type: none"> • Lapač snů/závěsná dekorace (společná práce dětí – práce s papírem, práce se dřevem, vystřihování, lepení, práce s tavnou pistolí, práce s provázkem, vázání korálků a peří) • Velikonoční pohlednice(práce s papírem, fixy, temperovými barvami, vystřihování, lepení) 	4xTD, 4xD
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"> • Indiánské kuželkyz pet lahvi (práce s balakrylovými barvami, natírání, lakování) • Loutkové divadlo/indiánská vesnice (práce se dřevem, práce s papírem, s balakrylovými barvami, s filcem, s plstí, vystřihování, lepení, práce s tavnou pistolí.....) 	4xTD, 4xD
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"> • Dřevěné/papírové ryby (vyřezání/vystřihování ryby ze slabé dřevěné desky/kartonu, broušení, smirkování, dotvoření dle vlastní kreativity – dozdobení látkami, korálky, polepení ústřížky z papíru, barvami aj.) 	4xTD, 4xD

V Černovicích 3. 9. 2018

Vypracovala: Brůžová Jana

PLÁN PRÁCE 2018/2019



ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA



Vedoucí kroužku: Lucie Kučerová

MĚSÍC	POČET HODIN	
	ÚTERÝ	ČTVRTEK
ZÁŘÍ	8	8
ŘÍJEN	8	8
LISTOPAD	8	10
PROSINEC	6	6
LEDEN	8	8
ÚNOR	8	8
BŘEZEN	6	6
DUBEN	10	6
KVĚTEN	8	10
červen	8	8

P. P.

Cviky doporučené fyzioterapeutkou:

- Cviky doporučené fyzioterapeutkou:
- Stimulace kůže po celém těle: poklepy, hlazení, šimrání
- Stimulace plosek nohou: míčkem, rukavicí, prstem, chůze po chodníčku z kamínek

- Válení sudů
- Zvedání pánve: most + s nohama na gymballu
- Kolébka na zádech: sbalit do klubíčka a houpat
- Sed: na gymballu (rovná záda)
- Pružení na gymballu: nohy a kolena blíže k sobě
- Vysoký klek: u stěny, žebřin a v prostoru
- Rytmická stabilizace: v sedu na kostce, na gymballu - nadzvedávat ruce, nohy a naklánět do stran. Ve vysokém kleku v prostoru - tleskat, přendávat hračku, naklánět do stran
- Trakař: na malém oválném míči
- Trampolína: lezení, houpaní v kleče a ve stoje proti sobě s držením za ruce, nácvik skákání
- Kopání do míče
- Chůze: do schodů, ze schodů, střídání nohou, chůze dozadu a v terénu
- Nácvik „komínu“- sed na židli, ohýbání k zemi a plácání do země nebo do dlaní terapeuta
- Cvičení cvičebních řad: 1, 2, trampolína I.
- Cvičení dalších cvičebních řad dle schopností a dovedností žáka.

P. R.

Cviky doporučené fyzioterapeutkou:

- *Stimulace plosek nohou: míčkem, rukavicí, prstem, válení míčku, válečku, chůze po chodníčku z kamínek*
- *Chůze: po špičkách, po patách, nácvik opičky (sběr ponožky prsty u nohou)*
- *Turecký sed: rytmická stabilizace, naklánět do stran, dopředu, dozadu*
- *Vysoký klek: rytmická stabilizace, lezení po kolenou*
- *Válení sudů*
- *Kolébka: na zádech sbalit do klubíčka a houpat i do stran*
- *Cvičení cvičebních řad 1, 2, 3, 4, Bosu a Trampolína I.*
- *Cvičení dalších cvičebních řad dle schopností a dovedností žáka.*

T. B.

Cviky doporučené fyzioterapeutkou:

- *Stimulace plosek nohou: míčkem, rukavicí, prstem, chůze po chodníčku z kamínek*
- *Chůze: po špičkách, po patách, nácvik opičky (sběr ponožky prsty u nohou)*
- *Stoj: střídavé zvedání kolen*
- *Houpaní: na špičky a na paty*

- *Lezení po čtyřech*
- *Kolébka: na zádech sbalit do klubíčka a houpat i do stran*
- *Turecký sed: rytmická stabilizace*
- *Sed na patách*
- *Sed na gymballu: přenášení váhy z nohy na nohu*
- *Chůze do schodů: trénovat samostatně bez opory*
- *Vysoký klek: lezení po kolenou, rytmická stabilizace*
- *Chůze: v zúženém prostoru*
- *Cvičení cvičebních řad 1, 2, 3, 4, Bosu a Trampolína I.*
- *Cvičení dalších cvičebních řad dle schopností a dovedností žáka.*

J. S.

- *Cvičení cvičebních řad 1, 2, 3, 4, Bosu a Trampolína I.*
- *Cvičení dalších cvičebních řad dle schopností a dovedností žáka.*

Z. V.

- *Cvičení cvičebních řad 1, 2, 3, Bosu a Trampolína I.*
- *Cvičení dalších cvičebních řad dle schopností a dovedností žáka.*

J. B.

- *Cvičení cvičebních řad 1, 2, 3, Bosu a Trampolína I.*
- *Cvičení dalších cvičebních řad dle schopností a dovedností žáka.*

M. S.

Cviky doporučené fyzioterapeutkou:

- *Stimulace plosek nohou: prstem, míčkem, rukavicí, válet chodidly váleček*
- *Klek: na patách*
- *Sed: rozkročmo, natažené nohy - posílat míč, přitahování za ruce dopředu, dozadu s oporou o chodidla terapeuta, výdrž v krajní poloze*
- *Motýlek: „turecký“ sed s podložením hýždí, ruce na kolena a mírně pružit, přidat předmět na hlavu pro rovná záda*
- *Vysoký klek: na bosu, rytmická stabilizace, plácání do hýždí a střídavě do stehen, přendávání míčku za zády a zvedání nad hlavu*
- *Stoj: na bosu, spíš na patách, přendávat míč za zády*
- *Poloha na čtyřech: střídavě zvedat ruce, rovnoběžně zvedat ruku, nohu*

- „Chůze po stropě“: leh s nataženýma nohama ke stěně, chodidla do „fajfky“, propnutá kolena (1. kmitání k tělu, 2. kmitání nohama kolena od sebe, k sobě)
- Dřep: s míčem v ruce, sedět v dřepu, široká základna, paty na zemi, ruce do vzpažení
- Sed: s předmětem na hlavě, rovná záda, sed v „klubíčku“ držení za kolena, zvedání nohou
- Návčik opičky: vsedě sběr předmětů prsty u nohou
- Relaxační cvičení: střídání napětí a uvolnění - mačkat míč oběma rukama a uvolnit, odpočinková poloha „Tygr“
- Cvičení cvičebních řad dle schopností a dovedností žáka.

V Černovicích 3. 9. 2018

Vypracovala: Kučerová Lucie