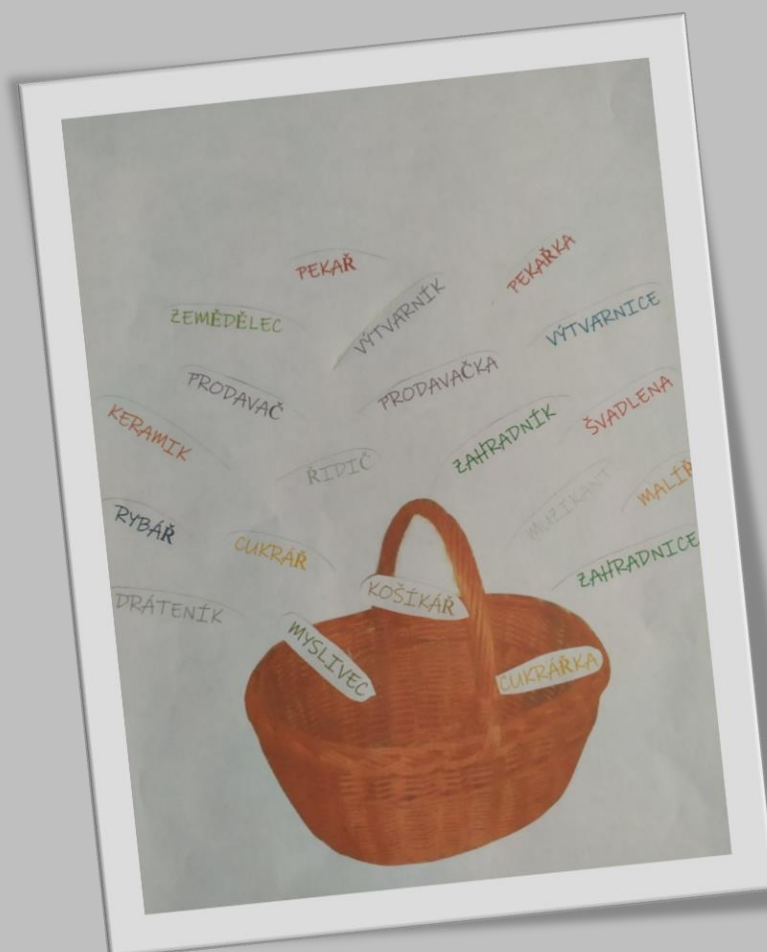


**SOŠ, SOU A ZŠ TŘEŠŤ, pracoviště ČERNOVICE,
DOBEŠOVSKÁ 1, 394 94**

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

2020 / 2021

„CESTA ZA ŘEMESLEM“



OBSAH

1. ORGANIZACE ČINNOSTÍ ŠD

1.1 ROZDĚLENÍ VYCHOVATELEK A TÝDENNÍ
PŘEHLED ČINNOSTÍ

2. CÍLE ČINNOSTÍ ŠD A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE

2.1 CÍLE ČINNOSTÍ ŠD

2.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE ŠD

3. PRIORITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠD

4. TEMATICKÝ PLÁN ŠD 2020/2021

ZÁŘÍ 2020

ŘÍJEN 2020

LISTOPAD 2020

PROSINEC 2020

LEDEN 2021

ÚNOR 2021

BŘEZEN 2021

DUBEN 2021

KVĚTEN 2021

ČERVEN 2021

5. PLÁN KONTROL

6. PŘÍLOHY

6.1 SEZNAM DĚTÍ A JEJICH ROZDĚLENÍ DO ODDĚLENÍ ŠD

6.2 PŘÍCHODY/ODCHODY ŽÁKŮ DO ŠD

6.3 TEMATICKÉ PLÁNY PRÁCE KROUŽKŮ ŠD 2020/2021

BAZÉN

KERAMIKA

MÍČKOVÁ MASÁŽ

RUČNÍ PRÁCE

SNOEZELLEN

ZDTV

1. ORGANIZACE ČINNOSTÍ ŠD

Školní družina je součástí SOŠ, SOU A ZŠ Třešť, pracoviště Černovice, Dobešovská 1, 39494 Černovice. V letošním školním roce 2020/2021 umožňuje zájmové vzdělávání žáků z 1. a 2. stupně základní školy.

Činnost školní družiny vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb., a řídí se vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Dále je činnost školní družiny uskutečňována dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny upravuje vyhláška MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině v našem případě převážně výchovnou práci zaměstnanců jednotlivých oddělení Domova Kopretina. Posláním školní družiny není pokračování školního vyučování, ale má svá specifika, která jsou dána požadavky pedagogiky volného času. Jejím hlavním úkolem je především zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Provozní doba školní družiny: pondělí - pátek od 12:45 do 15:30. Výchovně – vzdělávací práce probíhá dle ŠVP pro školní družinu s mottem: „Ruku v ruce s kamarády poznáváme svět“. V letošním školním roce 2020/2021 je do školní družiny zapsáno 28 žáků.

Výchovně – vzdělávací činnost zajišťuje 6 vychovatelek a 6 asistentek pedagoga s předepsanou pedagogickou a odbornou způsobilostí. Pedagogičtí pracovníci jsou iniciátoři a průvodci žáka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a následně je hodnotí s ohledem na individuální schopnosti a dovednosti jednotlivého žáka. Hlavním úkolem je probuzovat v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost, chuť objevovat a současně tyto projevy přiměřeně oceňují a chválí.

Pracují v souladu s pedagogickými, speciálně pedagogickými a metodickými zásadami výchovně-vzdělávací činnosti ve školní družině. Spolupracují s třídními učiteli, zaměstnanci Domova Kopretina a s rodiči žáků.

Žáci jsou rozděleni do čtyř oddělení. Oddělení poskytují pravidelnou výchovnou a vzdělávací činnost.

Činnosti jednotlivých oddělení a jejich časová organizace se řídí požadavky psychohygieny s přihlédnutím a respektováním typu a stupně postižení žáků. Usilujeme o to, aby tyto činnosti podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáka.

V rámci docházky do školní družiny žáci navštěvují zájmové kroužky dle aktuální nabídky:

BAZÉN, MÍČKOVÁ MASÁŽ, ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, SNOEZELEN, RUKODĚLNÉ ČINNOSTI (keramika, šití, drátkování, pedig)

Školní družina ke své činnosti využívá vlastní třídu a hernu, sociální zařízení, pracovnu s PC, kuchyňku, cvičebnu, tělocvičnu, místnost s vestavěnou trampolínou, školní cvičnou kuchyň, třídu s interaktivní tabulí a PC, místnosti SNOEZELENU: „FARMA“, „VESMÍR“, relaxační trampolínu „SLUNEČNICE“ a venkovní hřiště. K zájmové činnosti je využívána školní „TVOŘIVÁ DÍLNA“ a rehabilitační bazén Domova Kopretina.

1. 1 TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ A VYCHOVATELEK ŠD 2020/2021

PONDĚLÍ	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	Křížová Klimešová - BAZÉN	Křížová Babčická Klimešová -BAÉN	Křížová Babčická Klimešová - BAZÉN	Hůlková A. Krámová	Hůlková A. Krámová	Hůlková A. Krámová	Kučerová Kudrnáčová	Kučerová Kudrnáčová	Kučerová Kudrnáčová
	ŠD (VH + VESMÍR)	TĚLOCVIČNA (PHV)	VYCHÁZKA/ TRAMPOLÍNA	VYCHÁZKA/ TRAMPOLÍNA	ŠD (VH+VESMÍR)	TĚLOCVIČNA (PHV)	VYCHÁZKA/ ŠD (PUS)	TRAMPOLÍNA/ KOBEREK	ŠD (PUS + VH+ HČ)
	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30						
ÚTERÝ	Mašková Makovcová	Mašková Makovcová	Mašková Makovcová						
	L – TD S - VYCHÁZKA	L – TD S – ŠD (PUS)	VYCHÁZKA/ CVIČEBNA						
	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.30	13.30 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.30	13.30 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.30	13.30 – 14.35	14.35 – 15.30
		Křížová Makovcová	Křížová Makovcová	Hůlková A. Kudrnáčová	Hůlková A. Kudrnáčová	Hůlková A. Kudrnáčová Brusová		Kučerová Klimešová Babčická	Kučerová Klimešová Babčická
		ŠD (PUS)	VYCHÁZKA/ CVIČEBNA	ŠD (PUS + VH)	VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA	ŠD (PUS + VH)		TRAMPOLÍNA/ KOBEREK - MM	VYCHÁZKA/ TD
ÚTERÝ	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.30	13.30 – 14.35	14.35 – 15.30						
		Mašková Krámová	Mašková Krámová Pekařová - SN L - VESMÍR S - FARMA						
ÚTERÝ		ŠD (VH + VESMÍR)	VYCHÁZKA/ TRAMPOLÍNA						

TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ A VYCHOVATELEK ŠD 2020/2021

STŘEDA	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	Křížová Krámová	Křížová Krámová	Křížová Krámová	Hůlková A. Klimešová	Hůlková A. Klimešová	Hůlková A Klimešová	Kučerová	Kučerová Babčická	Kučerová Babčická Pekařová
	VYCHÁZKA/ TRAMPOLÍNA	ŠD (VH)	CVIČEBNA/ VESMÍR	ŠD (PUS + VESMÍR)	TĚLOCVIČNA/ IT	VYCHÁZKA/ ŠD (PUS + VH)	ŠD (VH)	CVIČEBNA (HČ)	VYCHÁZKA/ IT
	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30						
	Mašková Kudrnáčová	Mašková Kudrnáčová	Mašková Kudrnáčová						
ČTVRTEK	TĚLOCVIČNA (PHV)	ŠD (PUS + VESMÍR)	VYCHÁZKA/ TD						
	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	Křížová Krámová Klimešová - BAZÉN	Křížová Kudrnáčová Klimešová- BAZÉN	Křížová Kudrnáčová Klimešová- BAZÉN	Hůlková A. Babčická Mašková	Hůlková A. Babčická	Makovcová Babčická	Kučerová Makovcová	Kučerová Makovcová ZdTv	Kučerová Pekařová
	VYCHÁZKA/ CVIČEBNA	ŠD (PUS + VH)	TRAMPOLÍNA/ KOBEREK	ŠD (PUS + VESMÍR)	TĚLOCVIČNA (PHV)	VYCHÁZKA/ CVIČEBNA	ŠD (VH + HČ)	KOBEREK/ TRAMPOLÍNA	VYCHÁZKA/ TD
	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30						
		Mašková Krámová	Mašková Brusová Krámová - SN L - VESMÍR S - FARMA						
		VYCHÁZKA/ CVIČEBNA + VESMÍR	ŠD (PUS + VH)						

TÝDENNÍ PŘEHLED ČINNOSTÍ A VYCHOVATELEK ŠD 2020/2021

PÁTEK	1. ODDĚLENÍ			2. ODDĚLENÍ			3. ODDĚLENÍ		
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30
	Křížová Krámová Brusová ŠD (PUS + VH)	Křížová Krámová Brusová TĚLOCVIČNA	Křížová Brusová Krámová - SN VYCHÁZKA/ CVIČEBNA VESMÍR	Hůlková A. VESMÍR/ FARMA Makovcová Kubísková TD - RČ	Hůlková A. VYCHÁZKA/ TRAMPOLÍNA Makovcová Kubísková TD - RČ	Hůlková A. ŠD (PUS) Makovcová Kubísková Babčická TD - RČ	Kučerová Kudrnáčová Mašková Klimešová Babčická MM – ZdTv TRAMPOLÍNA/ KOBEREK	Kučerová Kudrnáčová ŠD (PUS/ VH) FARMA	Kučerová Kudrnáčová VYCHÁZKA/ IT
	4. ODDĚLENÍ								
	12.45 – 13.40	13.40 – 14.35	14.35 – 15.30						
	X	Mašková Klimešová Babčická VYCHÁZKA/ IT	Mašková Klimešová ŠD (VH)						

PHV = POHYBOVKA (ŠVP = RÁDI SE HÝBEME)

PUS = PRÁCE U STOLU (ŠVP = PRACUJEME)

HČ = HUDEBNÍ ČINNOSTI (ŠVP = MUZICÍRUJEME)

VH = VOLNÁ HRA

VYCHÁZKA (ŠVP = CHODÍME NA PROCHÁZKU + RÁDI SE SPOLU HÝBEME)

RČ = RUKODĚLNÉ ČINNOSTI: PEDIG, DRÁTOVÁNÍ, KERAMIKA + ŠITÍ/TKANÍ (ŠVP = PRACUJEME + TVOŘÍME)

MM = MÍČKOVÁ MASÁŽ (ŠVP = RÁDI SE HÝBEME)

ZDTV (ŠVP = RÁDI SE HÝBEME)

BAZÉN

SN = SNOEZELEN (ŠVP = RÁDI SE HÝBEME + MUZICÍRUJEME + PRACUJEME + TVOŘÍME)

BS = BAZÁLNÍ STIMULACE

	VEDENÍ	Poznámky
1. ODDĚLENÍ	Křížová Jaroslava	
2. ODDĚLENÍ	Hůlková Alena	RČ
3. ODDĚLENÍ	Kučerová Lucie	ZDTV
4. ODDĚLENÍ	Mašková Markéta	

	OSTATNÍ	Poznámky	
	Babčická Veronika	MM	RČ
	Brusová Andrea		
	Klimešová Renata	BAZÉN	MM
	Krámová Eva	SN	
	Kudrnáčová Jassica	ZDTV	
	Kubísková Zdena	RČ	
	Makovcová Jitka	RČ	ZDTV
	Pekařová Petra	SN	

2. CÍLE ČINNOSTI ŠD A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE

2.1 CÍLE ČINNOSTÍ ŠD

Cíle výchovně vzdělávací práce školní družiny vycházejí z obecných cílů stanovených RVP ZŠS:

- rozvíjet a posilovat základní hygienické návyky a činnosti spojené se sebeobsluhou;
- podněcovat k rozvíjení komunikačních dovedností (verbálních i neverbálních), vést k všestranné a účinné komunikaci včetně využívání alternativních a augmentativních metod;
- rozvíjet vnímavost a vztahy k ostatním, učit v chování projevovat pozitivní city – podpora kamarádských vztahů, dodržování pravidel slušného chování;
- podporovat rozvoj schopnosti spolupracovat s ostatními při sebeobsluze, hře, pracovních či výtvarných činnostech;
- vést k smysluplnému a aktivnímu využívání volného času a současně vybavovat žáky dostatkem námětů pro jejich naplňování;
- zúčastňovat se aktivit určených pro veřejnost – kulturní, společenské a sportovní akce, výlety;

2.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE ŠD

Formy využívané při výchovně vzdělávací práci školní družiny

vychází z vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Uskutečňovány jsou:

PRAVIDELNOU ČINNOSTÍ zahrnující:

- Každodenní činnosti přihlášených žáků v odděleních ŠD dle plánu na příslušný školní rok
- V rámci docházky do školní družiny žáci navštěvují zájmové kroužky dle aktuální nabídky
- BAZÉN
- KERAMIKA
- MÍČKOVÁ MASÁŽ
- RUČNÍ PRÁCE
- SNOEZELEN
- ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA

PŘÍLEŽITOSTNÝMI AKCEMI:

- akce přesahují rámec jednoho oddělení, jsou určeny pro všechny oddělení ŠD a zároveň nejsou zahrnuty do standardní týdenní skladby činností;
- besídky, výlety, diskotéky, sportovní soutěže, společenská odpoledne při příležitosti připomenutí národních tradic, divadelní představení, kulturní a společenské akce určené veřejnosti;

SPONTÁNNÍMI AKTIVITAMI:

- nabízíme každodenní individuální klidové činnosti, kdy pedagogický pracovník motivuje a podněcuje u jednotlivých žáků jejich vlastní aktivity a zájmy s přihlédnutím na jejich individuální schopnosti a dovednosti:
- při pobytu v prostorách, které ŠD využívá ke svým činnostem - herna, cvičebna, tělocvična, koberec, místnosti snoezelenu ...;
- při pobytu venku – na školním hřišti, v přírodě, ve městě;

ODPOČINKOVOU ČINNOSTÍ, která je realizována:

- klidovými činnostmi – individuální hrou dle výběru a zájmu dětí, poslech dětských písniček a říkadel, četba a sledování pohádek, práce na PC, volné kreslení a malování;
- aktivním odpočinkem – hudebně pohybové činnosti, závodivé hry při pobytu v tělocvičně či venku;
- relaxací a relaxačním cvičením – vodní lůžko, poslech relaxační hudby, aromaterapie, světelné efekty, cvičení na gymballu a bosu, relaxace v míčkovém bazénu;

3. PRIORITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠD

Dle individuálních schopností a dovedností jednotlivých žáků jsou podporovány a rozvíjeny při výchovně-vzdělávací práci ve školní družině především následující oblasti:

SAMOSTATNOSTI:

- sebeobsluha
- hygienické návyky
- sociální dovednosti
- prostorová orientace
- praktické dovednosti
- řešení sociálních situací v souvislosti s komunikací

KOMUNIKACE:

- porozumění
- srozumitelnost
- smysluplnost
- komunikační dovednosti
- sebevyjádření
- navazování kamarádských vztahů

SOCIÁLNÍHO A OSOBNOSTNÍHO VÝVOJE:

- pracovní návyky, dovednosti a jejich využití
- spolupráci, vzájemnou pomoc
- schopnost aktivního využití volného času
- umět použít naučené návyky
- poznávací schopnosti
- fantazii, tvořivost

4. TEMATICKÝ PLÁN ŠD 2020/2021

„CESTA ZA ŘEMESLEM“

ZÁŘÍ

ŘÍJEN

LISTOPAD

PROSINEC

LEDEN

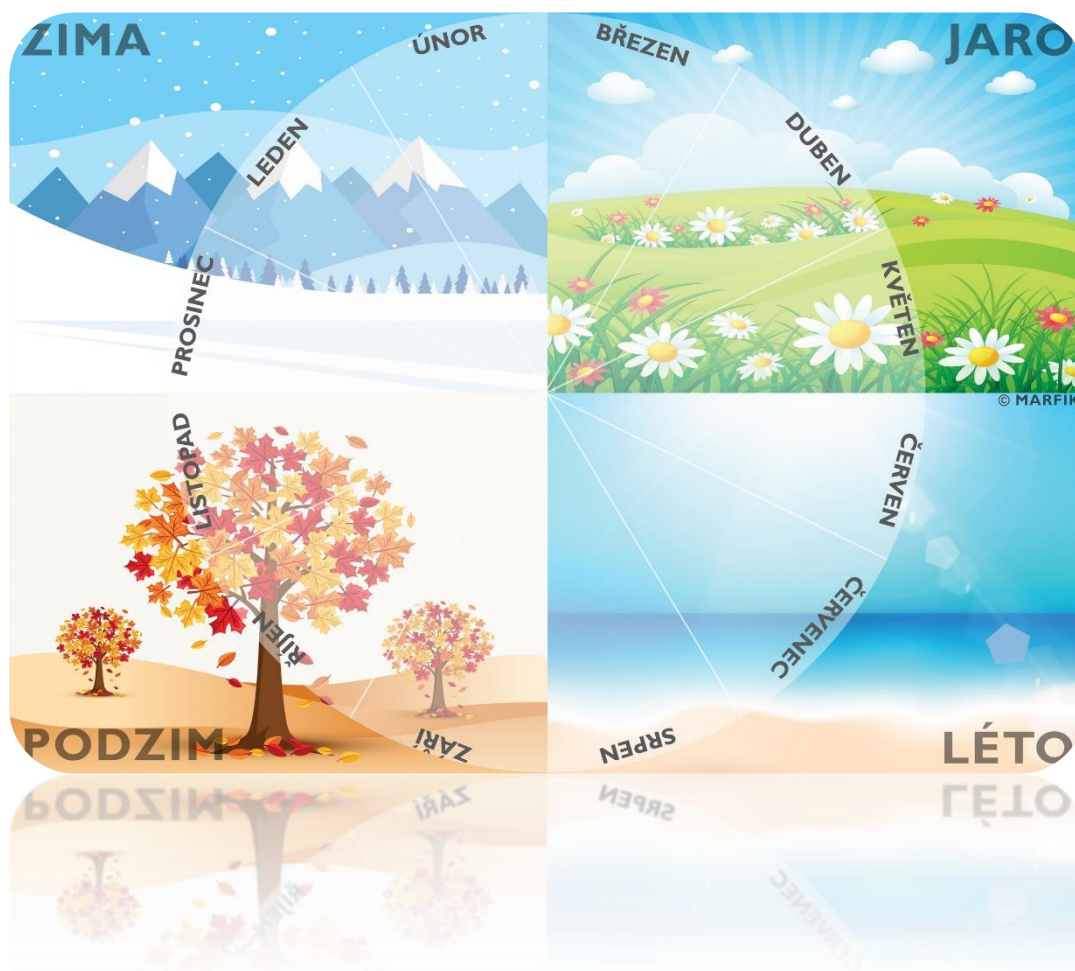
ÚNOR

BŘEZEN

DUBEN

KVĚTEN

ČERVEN



ZÁŘÍ – PODZIM

ZAHRADNÍCI



Každé oddělení si zasadí svou květinu – pečuje o ní celý rok

Seznámení žáků s BOZP a školním řádem

28. 9. STÁTNÍ SVÁTEK

MALUJEME A TVOŘÍME: **POSTAVA ZAHRADNÍKA**

- **poznáváme barvy** a hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) podzimní příroda, vnímáme barvy podzimu (teplé a studené barvy), rozpouštění barev
- **Vybarvujeme omalovánky** – zahradník, zahrada a život v ní, zahradnické náčiní, ovoce x zelenina ...
- **modelování** – ovoce, zelenina v misce, košíček, bedýnka na ovoce
- **používáme netradiční materiály** (přírodniny) – koláže i jiné techniky (obtisky rukou, ovoce, brambor, ...)
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **učíme se stříhat, lepit, skládat** - postava zahradníka, ovoce, zelenina, ovocné stromy, zahradní nářadí...
- **pracujeme se stavebnicemi** (rozvoj představivosti dle vlastní fantazie, práce s návodem – dodržování postupů), skládáme puzzle
- **třídíme, přiřazujeme, vkládáme** - přírodniny, obrázky a předměty, ovoce a zeleninu (modely)
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
- **zalévání** a péče o pokojové rostliny - přesazujeme (každé oddělení pečuje o svou rostlinu)

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** - opakujeme písničky, které známe, nacvičujeme nové, posloucháme hudební hádanky, zpíváme s doprovodem kytary, piana, hrajeme na rytmické nástroje, posloucháme písně „**CIB, CIB, CIBULENKA; ŠEL ZAHRADNÍK, V ZAHRÁDCE NA HRUŠCE, KOULELO SE KOULELO, POD NAŠÍM OKÝNKEM, ŠLA NANYNKA DO ZELÍ...**“;
- **posloucháme, čteme** (alternativní text) básničky, říkadla a pohádky „**PODZIM, NA DVORKU, KOČKY, PES... pohádky O ŘEPĚ; JAK KŘEMÍLEK S VOCHOMŮRKOU VAŘILI ŠÍPKOVÝ ČAJ a POVIDLA, ...“**;
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC;

RÁDI SE HÝBEME

- **tělocvična - zdoláváme překážkové dráhy** různé obtížnosti – lavička, kužele, obruče,
- **trénujeme chůzi** - odlišné povrchy desek, nerovné plochy, molitanové schody, klouzačka, ...;
- nacvičujeme pohybové říkanky, hrajeme hry se zpěvem „**ZAHRADNÍK, FOUKEJ, FOUKEJ VĚTRÍČKU, HRÁBĚ, BRAMBORA, SLEPÁ BÁBA** - poznáváme podle hlasu, hmatu; nacvičujeme pohádku „**O VELIKÉ ŘEPĚ**“
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu, v závěsné houpačce, relaxace na gymballech a rehabilitačním vaku;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** – sledujeme okolí: sklizeň a podzimní práce na zahradách; sledujeme provoz, bezpečně přecházíme přes komunikaci- fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo...), chůze ve dvojicích - přechody, dopravní značení;
- **do přírody** – posilujeme organismus pobytem v přírodě – hrajeme si a soutěžíme, sbíráme houby. **Sbíráme přírodniny pro zvířátka na zimu**, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě;
- **pobyt na hřišti** v areálu Domova Kopretina, u Mateřské školy či městském hřišti – soutěžíme, jezdíme na koloběžce, houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku, kreslíme křídami;

ŘÍJEN - PODZIM

ZEMĚDĚLECI



AKCE ŠD: „DRAKIÁDA“

28. 10. 2020 STÁTNÍ SVÁTEK

29. 10. – 30. 10. 2020 PODZIMNÍ PRÁZDNINY

MALUJEME A TVOŘÍME: POSTAVA ZEMĚDĚLCE

- **poznáváme barvy** a hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) - vnímáme barvy podzimu (teplé a studené barvy), rozpouštění barev
- **modelování** – podzimní plodiny, zemědělské potřeby
- **používáme netradiční materiály** (přírodniny) – koláže i jiné techniky (obtisky rukou, jablek, brambor, listů ...) vyrábíme z různých materiálů – filc, látky, přírodniny ...
- vybarvujeme omalovánky – zemědělec, práce na polích, hospodářská zvířata a zemědělské stroje, pestrá příroda
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **poznáváme podle hmatu, chuti, vůně:** ovoce, zelenina, obilí, kukuřice, hrách, fazole
- **stříháme, lepíme, skládáme** – stroje na polích, zvířata na statku
- **třídíme, přiřazujeme, vkládáme** – luštěniny, dřevěné obrázky, geometrické tvary, barvy, puzzle
- **navlékáme** – korále, těstoviny
- **stavíme jednoduché objekty** z různých druhů stavebnic, kostek, přírodnin
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;
- zalévání a péče o pokojové rostliny;

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme**- opakujeme písničky, nacvičujeme nové, posloucháme hudební hádanky, zpíváme s doprovodem kytary, piana, hrajeme na rytmické nástroje, posloucháme písně „**KDYŽ JSEM JA SLOUŽIL, PRŠÍ, PRŠÍ, KDYBYS MĚLA MÁ PANENKO, JÁ MÁM KONĚ, VRANÝ KONĚ, PÁSLA OVEČKY...**“
- **posloucháme, čteme** básničky, říkadla a pohádky „**O ŘEPĚ; ŠPALÍČEK VERŠŮ A POHÁDEK – PODZIM**“
- odpočíváme, relaxujeme - reprodukce písní z CD, iPadu;

RÁDI SE HÝBEME

- **tělocvična** - hrajeme si s míčem, hrajeme sportovní hry, při kterých dodržujeme pravidla sportovního chování (házíme míčem, chytáme a koulíme míč, dribluje, ...);
- **trampolína** – využití zvládnutých prvků z cvičební řady;
- nacvičujeme pohybové říkanky – „**BLEŠKA, MYŠKY, DEŠTNÍK, BROUČEK, KOZA, ...**“
- jízda na odrážedle, koloběžce
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu a v závěsné houpačce;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** – pozorujeme domácí zvířata na zahradách; chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu;
- **do přírody** – sledujeme podzimní práce na polích, pozorujeme podzimní změny v přírodě na louce, v lese a na poli; překonáváme přírodní překážky a různorodé terény, návštěva statku – hospodářská zvířata, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě. **Sbíráme přírodniny pro zvířátka;**

LISTOPAD - PODZIM

RYBÁŘI



17. 11. 2020 STÁTNÍ SVÁTEK

MALUJEME A TVOŘÍME: **POSTAVA RYBÁŘE**

- **poznáváme barvy**, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) - barvy podzimu (teplé a studené barvy)
- seznámení s novou technikou – vpíjení barev (barvy podzimu)
- používáme netradiční materiály – papírové tácky, ruličky, PET víčka...
- vybarvujeme omalovánky – rybáři, vodní živočichové, rostliny u vody, život u rybníka a u potoka, rybářské náčiní
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **učíme se stříhat podle šablon, lepit** – vodní živočichové, vodní rostliny, rybník
- zalévání a péče o pokojové rostliny;
- **stavíme jednoduché objekty** z různých druhů kostek; přírodnin
- **třídíme, navlékáme** – přírodniny (luštěniny, těstoviny ...), šupiny podle barev
- skládáme puzzle, přiřazujeme obrázky, poznáváme obrázky – ryby
- **vaříme** – „**RYBÍ POMAZÁNKA**“
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** - opakujeme písničky, nacvičujeme nové, jednoduché písničky s tématem, s doprovodem kytary, piana, hra na rytmičné nástroje, posloucháme písň – „**RYBIČKA MALIČKÁ, VODA VODĚNKA, STROMY ...**“
- nacvičujeme hudebně – pohybovou říkanku – **RYBKA, ČÁP**
- posloucháme básničky, říkadla a pohádky – **RYBÁŘ, PAN ŽABÁK, ŽABKA A MYŠKA**
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písniček z CD, iPadu;

RÁDI SE HÝBEME

- **tělocvična** - hrajeme hry, házíme a chytáme míč, lezeme, plazíme se, skáčeme přes švihadlo, chůze po jedné noze
- **chytáme rybičky na prut (barevné, dřevěné na magnet), možno zapůjčit ryby z FARMY**
- pohybové hry s **PLACHTOU a TUNELEM**; „ **HRA NA RYBÁŘE**“
- odpočinek při relaxačních skladbách, relaxace na molitanových podložkách; v polohovacím vaku; v míčkovém bazénu;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** - bezpečně přecházíme přes komunikace, přechody pro chodce, základní pravidla chování na komunikacích, sledujeme provoz na křižovatce, chůze po chodníku - učíme se chodit v organizované skupině (chůze ve dvojicích, první a poslední, důraz na kázeň a maximální opatrnost), fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo...)
- **do přírody** – procházka kolem rybníka a potoka - pozorujeme život u vody a ve vodě. **Sbíráme přírodniny pro zvířátka na zimu** (kaštiny, žaludy, bukvice, ale i šišky, listy na tvoření); překonáváme přírodní překážky; pozorujeme podzimní změny a přípravu přírody na zimu; dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě;

PROSINEC - ZIMA

CUKRÁŘI - PEKAŘI



AKCE ŠD: VÁNOČNÍ CUKRÁRNA

23. 12. 2020 – 31. 12. 2020 VÁNOČNÍ PRÁZDNINY

MALUJEME A TVOŘÍME: **POSTAVA CUKRÁŘE, PEKAŘE**

- **malujeme, kreslíme**, obkresluje, malujeme „**SLADKÉ DOBROTY – PERNÍČKY, DORTY...**, **CUKRÁŘSKÁ** nebo **PEKAŘSKÁ ČEPICE** (vhodné na obsluhu do kavárny), cukrářské pomůcky...
- **tvoříme** - vnímáme barvy zimy „**VÁNOČNÍ DEKORACE, VÁNOČNÍ PŘÁNÍ**“...
- používáme netradiční materiály: lesklé papíry, provázky, lýka, ruličky ...
- **vybarvujeme** omalovánky: **POSTAVA – CUKRÁŘ, CUKRÁŘSKÉ VÝROBKY ... VÁNOČNÍ ZVYKY - TRADICE, VÁNOČNÍ ČAS**
výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **stříháme**, trháme, mačkáme, skládáme papír, lepíme – vybavení cukrárny, vyrábíme vánoční dekorace ...
- **třídíme, přiřazujeme, vkládáme, skládáme** – barvy, geometrické tvary, kolíčky, dřevěné obrázky, puzzle
- **šití** – netradiční materiály: látka, filc - vánoční dekorace, **vyšívání** – papírové šablony
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
- zalévání a péče o pokojové rostliny;
- **připravujeme** – „**Vánoční sladké pokušení**“

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** jednoduché písničky s tématem, nacvičujeme nové písničky, posloucháme vánoční koledy, nacvičujeme koledy s doprovodem kytary, piana a rytmických hudebních nástrojů „**VÁNOCE PŘICHÁZEJÍ, ROLNÍČKY, TICHÁ NOC, PÁSLI OVCE VALAŠI ...**“;
- posloucháme básničky, říkadla, sledujeme pohádky – „**CUKRÁŘ; PEKAŘ PEČE HOUSKY; MLÝNICE, ČERTOVSÁ; ČERTÍ POHÁDKA; BUCHET JE SPOUSTA, ...**“;
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD– „**VÁNOČNÍ KOLEDY A PÍSNIČKY**“;
– „**KUŇ CINKL ZLATOU PODKOVOU ...**“;

RÁDI SE HÝBEME

- **pohybové činnosti s molitanovými kostkami** – stavění jednoduchých staveb (komín, brána, hrad, ...); **chodíme po masážních deskách** s různými povrchy, chůze po nestabilních plochách
- nacvičujeme pohybové říkanky spojené s tancem–, „**DUPY, DUPY; ČERT...**“
- **tělocvična** - hrajeme hry, při kterých maximálně zachováváme bezpečnostní pravidla a dodržujeme pravidla sportovního chování,
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu, na molitanových podložkách, v závěsné houpačce, rehabilitačním vaku;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** – nácvik nakupování + základy zdravení, oslovení, poděkování; sledujeme vánoční výzdobu, vyzdobené výlohy, dekorace domů, chůze ve dvojicích – dáváme pozor na náledí, rampouchy, sledujeme provoz, dodržujeme základy bezpečnosti silničního provozu;
- **navštěvujeme vánoční výstavy** v Domově Kopretina, MěÚ Černovice, **vánoční besídka a programy** v ZŠ Černovice;
- **do přírody** – absolvujeme vycházky, při kterých si všímáme svého okolí, pozorujeme kouzla zimní krajiny (jinovatka na stromech, zamrzlá okna...) dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě;

LEDEN - ZIMA

MYSLIVCI



1. 1. 2021 – 3. 1. 2021 VÁNOČNÍ PRÁZDNINY

29. 1. 2021 POLOLETNÍ PRÁZDNINY

MALUJEME A TVOŘÍME: **POSTAVA MYSLIVCE**

- **poznáváme a vnímáme barvy**, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – zimní tematika **SNÍH, ZIMNÍ KRAJINA, VLOČKY, ZVÍŘATA V LESE, KRMELEC ...**
- pracujeme s modelínou (kuličková) – zvířata, koule, šišky
- používáme netradiční materiály – přírodniny, vata, vlnitý papír, vlna...
- vybarvujeme obrázky, omalovánky – zimní krajina, zvířata u krmelce, zvířata
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **lepíme, stříháme, práce se šablonou** – stopy zvířat, zvířata, stromy, vločky
- **poznáváme** – zvířata, stopy zvířat
- **hrajeme** - deskové hry, karetní hry (pexeso...)
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka,
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;
- zaléváme pokojové květiny;

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** jednoduché písničky s tématem, nacvičujeme nové, s doprovodem kytary, pianu, hra na rytmičné nástroje, posloucháme písně – „**NA TÝ LOUCE ZELENÝ, BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ; SNĚŽÍ, MYSLIVEČEK, ŠLY PANENKY SILNICÍ, UŽ TROUBĚJÍ...**“
- posloucháme básničky, říkadla sledujeme pohádky „**MYSLIVEC, VEVERKA, ZNÁM KŘÍŠTÁLOVOU STUDÁNKU,**
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC;

RÁDI SE HÝBEME

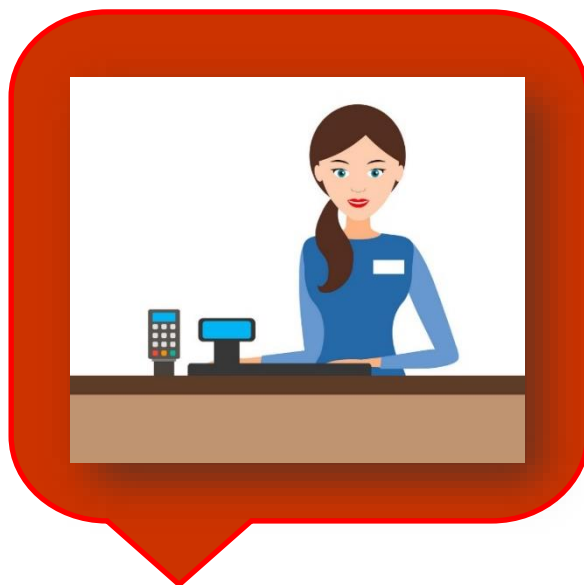
- **tělocvična - překonáváme překážkovou dráhu s využitím sportovního náčiní** – prolézáme obručí, překračujeme kužely s tyčí, chůze po lavičce ...; hrajeme hry, při kterých maximálně zachováváme bezpečnostní pravidla a dodržujeme pravidla sportovního chování, soutěžíme v družstvech, hrajeme si s míčem, padákem a tunelem; jezdíme na koloběžce;
- **napodobujeme zvířata** – chůzi, lov zvířat
- nacvičujeme pohybové říkanky spojené s tancem – „**ZIMA, ZIMA; PRVNÍ VLOČKA, DRUHÁ, TŘETÍ...**“
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace na gymballech;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** – pozorování zasněžených domů, sledování ručního a strojového odklízení sněhu, chodíme ve dvojicích – dáváme pozor na náledí, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu v zimních měsících;
- **do přírody** – absolvujeme vycházky, při kterých si všímáme svého okolí; pozorujeme kouzla zimní krajiny (jinovatka na stromech, zamrzlá okna), pozorujeme stopy ve sněhu, staráme se o zvířátka – pomáháme zvířátkům přežít zimu; bobujeme, kloužeme se na lopatách ..., dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě;

ÚNOR - ZIMA

PRODAVAČI



1. 2. 2021 – 5. 2. 2021 JARNÍ PRÁZDNINY

MALUJEME A TVOŘÍME: **POSTAVA PRODAVAČE**

- **poznáváme a vnímáme barvy**, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme, práce se šablonou) – zimní tematika
- **tvoříme na téma obchod** – druhy obchodů, sortiment
- používáme netradiční materiály – plechovky, drát, látka, krabičky ...
- vybarvujeme omalovánky – druhy obchodů: potraviny, oděvy, sportovní vybavení ...
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **učíme se stříhat, lepit, skládat** – druhy oblečení, potraviny,
- **hrajeme společenské hry** – karetní hry (*PEXESO...*), deskové hry, hra na obchod
- **vyhledávání obrázků** – potraviny, oblečení, sportovní vybavení ...
- **třídíme, navlékáme** – těstoviny, luštěniny ...
- **skládáme puzzle** – **OBCHOD...**;
- **stavíme jednoduché objekty** z různých druhů stavebnic, kostek;
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné činnosti, ukládáme pomůcky na své místo
- zaléváme pokojové květiny;

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** - opakujeme písničky, nacvičujeme nové, jednoduché písničky s tématem, s doprovodem kytary, piana, hra na rytmické nástroje, posloucháme písně „**BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ; SNĚŽÍ, PRODAVAČ – Michal Tučný...**“;
- vnímáme a rozlišujeme sluchem, zrakem a hmatem hudební nástroje
- posloucháme básničky, říkadla – **KAPR A PRODAVAČ, TO TO ZEBE ...**
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC;

RÁDI SE HÝBEME

- **tělocvična** - hrajeme hry, při kterých maximálně zachováváme bezpečnostní pravidla a dodržujeme pravidla sportovního chování, soutěžíme v družstvech; **zdlouváme překážkové dráhy** různé obtížnosti – lavička, kužele, tunel, obruče, odlišné povrchy desek, nakloněné plochy...;
- trampolína - využití zvládnutých prvků z cvičební řady;
- nacvičujeme jednoduché rytmické cviky - chůze, stoj v řadě (stojíme ve frontě), poskoky...
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** – sledování ručního a strojového odklizení sněhu, chodíme ve dvojicích, respektujeme základy bezpečnosti silničního provozu v zimních měsících;
- **do přírody**- absolvujeme vycházky, při kterých si všímáme svého okolí, pozorujeme kouzla zimní krajiny (jinovatka na stromech, zamrzlá okna, led na vodních plochách), chodíme sáňkovat a bobovat, hrajeme si se sněhem - stavíme jednoduché stavby ze sněhu – hrad, koule, sněhuláky..., dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě;

BŘEZEN - JARO(měsíc řemesel)

**ŠVADLENY, KOŠÍKÁŘI, DRÁTENÍCI, KERAMICI,
MALÍŘI - VÝTVARNÍCI**



AKCE ŠD: „VELIKONOČNÍ DÍLNIČKA“

MALUJEME A TVOŘÍME: ŘEMESLA

- **poznáváme barvy** a hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – jarní tematika
- používáme netradiční materiály – vata, provázky, drát, keramická hlína, látka, proutí, přízdoby ...
- vybarvujeme omalovánky - **JARNÍ A VELIKONOČNÍ MOTIVY** - s tématem: šití, drátkování, malířství, keramika, košíkářství: výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **lepíme, stříháme, skládáme** - výroba velikonočních motivů a dekorace, přáníčka
- **pracujeme** s keramickou hlínou, pleteme z proutí, drátujeme, šijeme ...
- **navlékáme** – korálky, knoflíky, těstoviny
- **hrajeme společenské hry** – řemeslné pexeso
- **šití** – zbytky látek, filcu, vatelínu (velikonoční a jarní dekorace), **vyšívání** – papírové šablony, kanava
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;
- vyséváme **JARNÍ OSENÍ**, zaléváme pokojové květiny;

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** lidové písničky o jaru s doprovodem kytary, piana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů, posloucháme písničky, hudební hádanky, nacvičujeme lidové tance (polka, mazurka) „**JARO DĚLÁ POKUSY, TRAVIČKA ZELENÁ, MAZURKA...**“;
- posloucháme básničky, říkadla a pohádky – „**JARO, MALÍŘ, ŠVADLENA, ČMELÁK, MALÁ JARNÍ POHÁDKA, ...**“;
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC;

RÁDI SE HÝBEME

- **pohybové činnosti s molitanovými kostkami** – stavění jednoduchých staveb (komín, hrad ...); **chodíme po masážních deskách** s různými druhy povrchů, našlapáváme na masážní ježky;
- nacvičujeme pohybové říkanky „**ČÁP, PETRKLÍČ, ČMELÁK, MALÝ BROUČEK, MRAVENEČEK...**“
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace na molitanových zíněnkách;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** – nácvik nakupování + základy zdravení, oslovení, poděkování; respektujeme základní pravidla a chování na komunikacích, učíme se chodit ve skupině (chůze ve dvojicích, první a poslední, důraz na kázeň a maximální opatrnost), fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo ...)
- **navštěvujeme velikonoční výstavy** v Domově Kopretina, ZŠ Černovice, Výchovného ústavu;
- **do přírody** – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – změny v přírodě, pučení stromů, květin, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, pozorujeme a vyprávíme si o životě zvířat (zrození mláďat, návrat ptáků z teplých krajín). Všímáme si jarních zahrádek, sledujeme zemědělské práce na polích;

DUBEN - JARO

MALÍŘI



1. 4. 2021 – 5. 4. 2021 VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY

MALUJEME A TVOŘÍME: POSTAVA MALÍŘE

- **poznáváme barvy** a hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme, používáme šablony), malujeme podle předlohy – jarní tematika
- používáme netradiční materiály – obtisknutí květů, trávy; rozfukování barev, použití molitanových válečků
- kreslení křídami na chodník – volná kresba
- vybarvujeme omalovánky – **JARO, VELIKONOCE, ČARODĚJNICE ...**;
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **hrajeme si** – míčové hry, jízda na koloběžce a odpichovadle, hra s létajícím talířem
- **trampolína** – využití zvládnutých prvků z cvičebních řad
- **lepíme, stříháme**, skládáme - vyrábíme velikonoční a jarní motivy
- **přirazujeme obrázky a vkládáme tvary** – zvířata a jejich mláďata, velikonoční kraslice...
- **skládáme puzzle, vkládáme obrázky** – **NAJDI, CO K SOBĚ PATŘÍ...**
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;
- zaléváme pokojové květiny;
- připravujeme: „Velikonoční pečení“

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** písničky, učíme se nové s doprovodem kytary, píana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů, posloucháme písničky – „**KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL; MALÉ KOTĚ; MÁME RÁDI ZVÍŘATA; ČÍZEČKU, ČÍZEČKU, KOMÁŘI SE ŽENILI...**“;
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, sledujeme pohádky;

RÁDI SE HÝBEME

- **hrajeme si** – míčové hry, jízda na koloběžce a odpichovadle, hra s létajícím talířem
- **trampolína** – využití zvládnutých prvků z cvičebních řad
- **hrajeme pohybové hry s kolíčky** – „**STRAKA, JEŽEK...**“;
- nacvičujeme pohybovou říkanku; „**PETRKLÍČ, ČMELÁK, ČÁP, POLETUJE MOTÝL TIŠE, BUBLINA...**“;
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace v míčkovém bazénu, v závěsné houpačce a na trampolíně;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

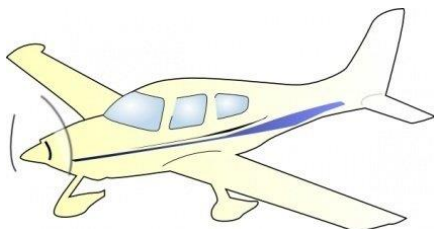
- **do města** - sledujeme okolí: jarní práce na zahradách; změny - pučení stromů, květin, sledujeme provoz, bezpečně přecházíme přes komunikaci - fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo...), chůze ve dvojicích - přechody, dopravní značení;
- **do přírody** – posilujeme organismus pobytem v přírodě – hrajeme si a soutěžíme, pozorujeme změny v přírodě, pučení stromů, květin, malujeme v přírodě, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě;
- **pobyt na hřišti** - v areálu Domova Kopretina, u Mateřské školy či městském hřišti – soutěžíme, houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku, kreslíme křídami;

KVĚTEN - JARO

ŘIDIČ



traktor



bagr



MALUJEME A TVOŘÍME: POSTAVA ŘIDIČE

- **poznáváme barvy** a hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme, pracujeme se šablonou) – obrázky na téma silniční, lodní, vzdušná doprava,
- malujeme křídami na chodník, na dětském hřišti – volná kresba
- používáme netradiční materiály – víčka z PET lahví, karton, vlnitý papír, papírové ruličky...
- vybarvujeme omalovánky – dopravní prostředky, dopravní značky, doprava ve městě
- výrobky instalujeme v prostorách ŠD;

PRACUJEME

- **stříháme, lepíme, skládáme papír** – auta, letadla, lodě
- **třídíme, přiřazujeme, vkládáme** obrázky - dopravní prostředky, dopravní značky,
- **skládáme puzzle** – stavební stroje, dopravní prostředky + povolání
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- orientujeme se v prostorách ŠD, školy a areálu Domova Kopretina;
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
- zaléváme pokojové květiny;

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** písničky s doprovodem kytary, piana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů, posloucháme písničky – **AUTO, ŘEDITEL AUTOBUSU; JEDE, JEDE MAŠINKA...**;
- posloucháme básničky, říkadla a pohádky – „**POZOR NA AUTO; PŘECHOD PRO CHDCE; DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY**“ a jejich zvuky
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, iPadu, PC;

RÁDI SE HÝBEME

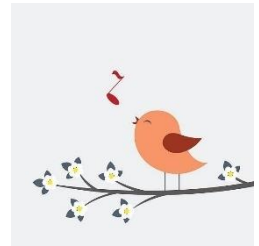
- **jízda na koloběžce a odpichovadle, chodíme po nakloněných plochách a mezi překážkami, skáče panáka,**
- pohybové hry s **PLACHTOU** a **TUNELEM; SE ŠVIHADLEM**
- nacvičujeme hru na tělo (tleskáme, dupeme...)
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace na molitanových podložkách, na vodním lůžku, v rehabilitačním vaku;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** – sledujeme dopravní prostředky, cestujeme vlakem a autobusem, sledujeme provoz, bezpečně přecházíme přes komunikaci- fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo...), chůze ve dvojicích - přechody, dopravní značení;
- **do přírody a pobyt na hřišti** – překonáváme různé terény a přírodní překážky; sportujeme v přírodě, hrajeme hry, jezdíme na kole, tříkolce a odpichovadle;

ČERVEN - LÉTO

MUZIKANTI



AKCE ŠD: „ZPÍVÁ CELÁ DRUŽINA“

MALUJEME A TVOŘÍME: POSTAVA MUZIKANT

- **poznáváme barvy** a hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme, práce se šablonou) - léto
- používáme netradiční materiály – noviny, peříčka, chlupaté drátky, plechovky
- vybarvujeme omalovánky – léto: zpěvní ptáci, hmyz (luční koník, beruška ...) hudební nástroje, noty
- výrobky instalujeme v prostorech ŠD;

PRACUJEME

- **stříháme, lepíme, obkresluje a stříháme podle šablon** – hmyz, hudební nástroje, noty, houslový klíč
- **trídíme, přiřazujeme, vkládáme, vkládáme ozvučené obrázky** – hudební nástroje, zvířata
- **hrajeme si** – pexeso, **přiřazujeme** obrázky
- **upevňujeme hygienické návyky** – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi - vycházka
- **připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky**, rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;
- zaléváme pokojové květiny;

MUZICÍRUJEME

- **zpíváme** písničky s doprovodem kytary, píana a tradičních i netradičních hudebních nástrojů, poznáváme hudební nástroje podle zvuku, napodobujeme hudební nástroje, posloucháme písničky, „**JÁ JSEM MUZIKANT; STÁLA BASA U PRÍMASA; FÍHA TRALALA; JOJOJO NENENE ...**“;
- **učíme se zpívat** – zapamatování textu, vlastní projev
- posloucháme básničky, říkadla, nacvičujeme pohybové říkanky – „**MALÍ MUZIKANTI; HUDEBNÍ NÁSTROJE; ZAHRAJU TI; ZVÍŘÁTKA ...**“
- odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písni z CD, PC, iPadu;

RÁDI SE HÝBEME

- **nácvik tance** – **MAZURKA, KALAMAJKA**
- **hrajeme pohybové hry:** „**MYŠIČKA; LEZE, LEZE BROUK; KOLO, KOLO, MLÝNSKÝ; ZVÍŘÁTKA...**“
- nacvičujeme jednoduchá rytmická cvičení (chůze, poskoky, tleskání...)
- **odpočinek** při relaxačních skladbách, relaxace na gymballech, v polohovacím vaku, v míčkovém bazénu;

CHODÍME NA PROCHÁZKY

- **do města** – sledujeme provoz, bezpečně přecházíme přes komunikaci- fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo...), chůze ve dvojicích - přechody, dopravní značení;
- **do přírody** – sběr lesních plodů, pozorujeme obyvatele lesa, louky, okolí vody - posloucháme šum vody, vnímáme zvuky v přírodě, hrajeme si a soutěžíme v přírodě, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě, ...;
- **pobyt na hřišti** v areálu Domova Kopretina, u Mateřské školy, na městském hřišti – houpeme se, prolézáme, stavíme z písku, kreslíme křídami, letní slunění;

5. PLÁN KONTROL

Hospitační činnost ve školním roce 2020/2021 bude prováděna vedoucí vychovatelkou ŠD a kontrolně zástupkyní ředitele.

KONTROLA VÝCHOVANÉ PRÁCE:

- předmětem kontroly výchovné práce pedagogických pracovníků školní družiny bude především efektivní využívání přímé výchovné práce s dětmi, jeho promyšlenost a propojenost;
- dále rovněž návaznost práce jednotlivých oddělení s plněním ročního výchovně vzdělávacího plánu.

KONTROLA DOKUMENTACE:

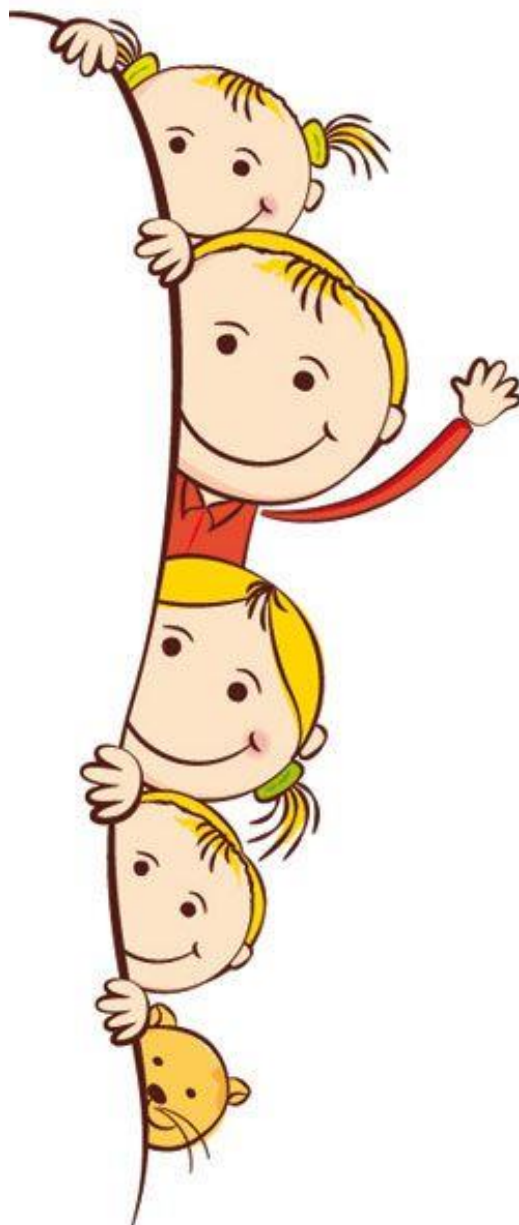
- čtvrtletně – vedoucí vychovatelkou ŠD;
- pololetně – zástupkyní ředitele školy.

V Černovicích dne: 30. 9. 2020

Vypracovala vedoucí školní družiny: Makovcová Jitka

Schválil ředitel školy: Mgr. Ing. Karel Matějů

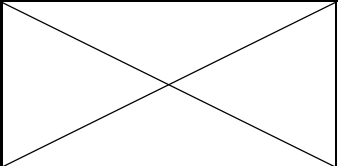
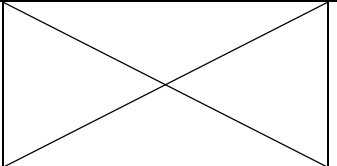
6. PŘÍLOHY



6. 1. SEZNAM ŽÁKŮ A JEJICH ROZDĚLENÍ DO ODDĚLENÍ

Třída	JMÉNA DĚTÍ		Pondělí			Úterý			Středa			Čtvrtek			Pátek		
			1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
I. třída	1	Cvrčková Kristýna	2	2	2	X	4	4	1	1	1	3	3	3	-	-	-
	2	Krejčí Adam	1	1	1	X	3	3	2	2	2	-	-	-	3	4	1
	3	Páral Pavel	2	2	2	X	4	4	3	3	3	1	1	1	3	1	1
	4	Šuláková Barbora	3	3	3	X	1	1	4	4	4	2	2	2	3	3	3
II. třída	5	Danihelová Dana	X	4	2	X	1	1	X	-	-	X	4	4	2	2	2
	6	Hospodářský Adam	X	4	4	X	3	3	X	-	-	1	3	4	2	3	3
	7	Hospodářská Božena	1	1	1	X	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2
	8	Horváth David	X	2	2	X	4	4	X	3	3	L/3	1	1	3	1	1
	9	Nechlebová Klára	1	3	3	X	3	3	-	-	-	2	2	2	2	4	4
	10	Machová Adéla	3	1	1	X	1	1	4	4	4	2	2	2	-	-	-
III. třída	11	Bartoň Štěpán	4	4	4	2	2	2	3	3	3	X	1	1	1	1	4
	12	Bumbálek Tomáš	3	3	3	-	-	-	2	2	2	X	4	4	1	1	1
	13	Rác Patrik	2	1	1	2	2	2	4	4	4	X	4	4	-	-	-
	14	Skalický Adam	3	3	3	2	2	2	1	1	1	X	3	3	-	-	-
	15	Slivka Jiří	-	-	-	2	2	2	4	1	1	X	2	2	1	4	4
V. třída	16	Bouška Jakub	2	2	2	X	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	3
	17	Dubský Tomáš	1	1	1	X	3	3	-	-	-	1	1	2	2	3	3
	18	Kyptová Kristýna	2	2	2	X	3	3	1	1	1	2	2	2	-	-	-
	19	Peštová Simona	L/1	4	4	X	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1
	20	Vítková Zuzana	4	4	4	X	1	1	1	4	1	3	3	3	2	4	2
VI. třída	21	Fribertová Julie	4	X	1	X	X	4	X	X	4	1	X	1	X	4	2
	22	Gábor Ernest	X	X	X	X	X	4	X	X	4	X	X	L/4	X	3	2
	23	Kulvejt Rostislav	X	3	3	X	X	1	X	X	3	X	1	1	X	4	4
	24	Mimráček Tomáš	4	X	4	X	X	1	X	X	4	2	X	1	X	2	1
	25	Novotný Jakub	X	X	X	X	X	3	X	X	2	X	X	3	X	-	-
	26	Přívozníková Martina	X	X	X	X	X	2/L	X	X	3	X	X	2	X	2	2
	27	Skalický Matěj	X	4	3	X	X	3	X	X	2	X	2	4	X	2	3
	28	Starý Vojtěch	X	X	X	X	X	L/2	X	X	1	X	X	3	X	2	3

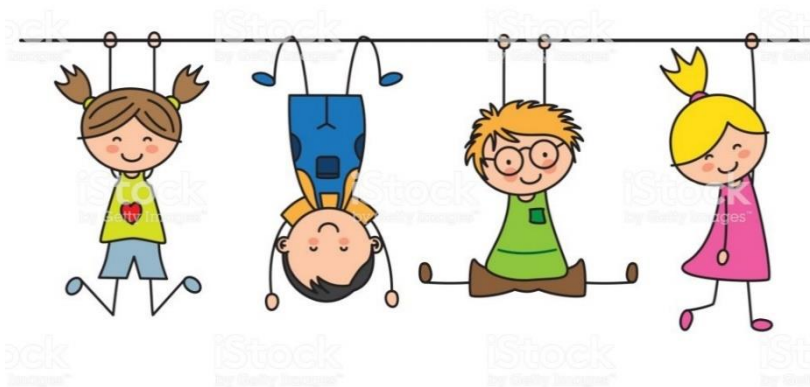
6.2 PŘÍCHODY/ODCHODY ŽÁKŮ DO ŠD

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK	PÁTEK
BABČICKÁ V.	Př. ----- Od. Hospodářská, Rác, Dubský, Machová	Př. Hospodářský, Machová, Nechlebová, Danihelová Od. Hospodářský, Nechlebová, Skalický M.	Př. Horváth Od. Horváth, Páral, Peštová	Př. Šuláková Od. Slivka, Přívozníková	Př. ----- Od. Vítková
BRUSOVÁ		Př. ----- Od. Slivka		Př. ----- Od. Bumbálek, Gábor	Př. Bumbálek, Slivka Od. Krejčí
HŮLKOVÁ A.	Př. Bouška, Kypťová, Páral, Rác Od. Páral, Horváth, Danihelová, Bouška	Př. Rác, Skalický A., Slivka Od. Rác, Skalický A., Přívozníková, Starý	Př. Krejčí Od. Krejčí	Př. Mimráček, Kypťová, Nechlebová Od. -----	Př. Vítková, Hospodářská Od. Hospodářská, Danihelová
KLIMEŠOVÁ	Př. Hospodářská, Nechlebová Od. Fribertová, Kypťová	Př. Dubský, Kypťová Od. Krejčí	Př. Bouška, Peštová, Páral, Hospodářská, Bumbálek Od. Bumbálek, Hospodářská, Bouška, Gábor, Novotný	Př. Hospodářský, Páral Od. Dubský, Mimráček	Př. Šuláková Od. Bartoň
KRÁMOVÁ	Př. Cvrčková Od. Cvrčková	Př. Horváth, Hospodářská, Páral, Peštová Od. Horváth, Hospodářská, Fribertová, Gábor	Př. Cvrčková Od. Cvrčková	Př. Dubský Od. Šuláková, Danihelová, Machová	Př. Bartoň Od. Bumbálek

KŘÍŽOVÁ	Př. Krejčí Od. Krejčí	Př. Vítková, Bouška Od. Danihelová, Machová, Kulvejt	Př. Vítková, Skalický A., Kypťová Od. Slivka, Skalický A., Kypťová, Vítková, Starý	Př. Starý, Fribertová, Bouška Od. Páral, Horváth, Bouška, Fribertová, Kulvejt	Př. Bouška Od. Páral, Horváth, Peštová, Mimráček
KUBÍSKOVÁ					Př. ---- Od. Fribertová, Gábor, Přívozníková
KUČEROVÁ	Př. Šuláková Od. Šuláková, Kulvejt	Př. Krejčí Od. Dubský, Kypťová, Novotný	Př. Bartoň Od. Bartoň	Př. Vítková, Horváth, Hospodářská, Peštová Od. Peštová, Skalický A., Vítková, Novotný, Starý	Př. Páral, Horváth, Peštová Od. Šuláková, Bouška, Starý
KUDRNÁČOVÁ J.	Př. Machová, Skalický A., Bumbálek Od. Bumbálek, Skalický M. Skalický A. Nechlebová	Př. Bartoň Od. Bartoň	Př. Slivka, Machová, Rác Od. Machová, Skalický M., Rác, Fribertová, Mimráček	Př. ---- Od. Bartoň	Př. Krejčí Od. Dubský, Hospodářský, Skalický M.
MAKOVCOVÁ	Př. Vítková, Fribertová, Mimráček, Dubský, Peštová Od. Peštová, Hospodářský, Mimráček, Vítková	Př. Šuláková Od. Šuláková, Bouška, Vítková, Mimráček		Př. Cvrčková Od. Nechlebová, Kypťová	Př. Danihelová, Dubský, Hospodářský, Nechlebová Od. ----
MAŠKOVÁ	Př. Bartoň Od. Bartoň	Př. Cvrčková Od. Cvrčková	Př. Šuláková Od. Šuláková	Př. Mimráček Od. Hospodářský, Hospodářská, Rác, Skalický M.	Př. ---- Od. Slivka, Nechlebová, Kulvejt
PEKAŘOVÁ		Př. ---- Od. Páral, Peštová	Př. ---- Od. Kulvejt, Přívozníková	Př. ---- Od. Cvrčková	

ŠD PROSTORY – VOLNÉ 2020/2021

DEN	ŠD – HERNA + TRÍDA			SM			CVIČEBNA			TĚLOCVIČNA			KOBEREK			TRAMPOLÍNA			TD			FARMA + SLUNEČNICE			BAZÉN			IT			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
PONDĚLÍ	1	2/4	3	X	2	3	X	X	4	X	1	2	2	3	1	2	3	1	L4	L4	X					1	1	1	X	X	X
ÚTERÝ	2	1/4	2	X	4	L2	X	X	1	X	2	X	X	3	4	X	3	4	X	X	3	X			S2				X	X	X
STŘEDA	2/3	1/4	2	2	4	1	X	3	1	4	2	X	1	X	X	1	X		X	X	4	X						X	2	3	
ČTVRTEK	2/3	1	4	2	4	L4	1	4	2	X	2	X		3	1		3	1	X	X	3	X	X	S4	1	1	1	X	X	X	
PÁTEK	X	3	2/4	2	3	1	X	4	X	X	1	4	3	1	X	3	2	X	2	2	2	2				X	X	X	1	4	3



6.3 TEMATICKÉ PLÁNY PRÁCE KROUŽKŮ ŠD 2020/2021

KROUŽEK	VEDOUCÍ KROUŽKU	STRANA
BAZÉN	KLIMEŠOVÁ RENATA	41 - 42
MÍČKOVÁ MASÁŽ	KUČEROVÁ L.	43 - 52
RUKODĚLNÉ ČINNOSTI	MAKOVCOVÁ J.	53 - 54
SNOEZELN	PEKAŘOVÁ P.	55 - 58
ZDTV	KUČEROVÁ L.	59

PLÁN PRÁCE: BAZÉN 2020/2021

MĚSÍC	VÝROBEK	POZNÁMKY
ZÁŘÍ PO: 4x ČT: 4x	- Příprava pomůcek a seznámení žáků se školním řádem a BOZP - Hry pro seznámení s vodou - Hry s míčem	Pondělí: 28.9. Státní svátek
ŘÍJEN PO: 4x ČT: 5x	- Hry pro seznámení s vodou - Tančení v bazénu a volná hra - Medvěd - Hry na zvířátka – nápodoba skákání běhání. - Čáp	Čtvrtek: 29.10. Podzimní prázdniny
LISTOPAD PO: 5x ČT: 4x	- Hry pro seznámení s vodou - Polohy na bříšku v kombinaci s aktivní pomocí (splývání na bříšku) - Lovení rybiček z hladiny - Tančení v bazénu	
PROSINEC PO: 4x ČT: 5x	- Hry pro potápění a orientaci ve vodě - Skoky do vody s aktivní pomocí až po samostatné skoky - Potápění, samostatné sprchování a polévání vodou - Samostatné výdechy dětí do vody	Pondělí: 28. 12. Vánoční prázdniny Čtvrtek: 24. 12., 31.12. Vánoční prázdniny
LEDEN PO: 4x ČT: 4x	- Hry pro potápění a orientaci ve vodě - Cvičení v rytmickém doprovodu písniček a básniček, tanečky - Hry s míčem - Větrník	
ÚNOR PO: 4x ČT: 4x	- Hry pro nacvik dýchání - Vyfouknout vodu z dlaní - Horká polévka - Vřídlo	Pondělí: 1.2. Jarní prázdniny Čtvrtek: 4.2. Jarní prázdniny

BŘEZEN PO: 5x ČT: 4x	• Hry pro nacvik dýchání • Nácvik potápění postupně do stále větší hloubky a lovení hraček • Závodivé hry-závody žab, běh o závod	
DUBEN PO: 4x ČT: 5x	• Hry pro nacvik splývání • Nácvik samostatného plavání • Cvičení v rytmičtém doprovodu písniček a básniček, tanečky • Hod míčem na vodní koš	Pondělí: 25.4. Velikonoční prázdniny Čtvrtek: 1.4. Velikonoční prázdniny
KVĚTEN PO: 5x ČT: 4x	• Hry pro nacvik dýchání • Vyfukování vody z dlaní • Nácvik samostatného plavání • Nácvik lovení předmětů ze dna	
ČERVEN PO: 4x ČT: 4x	• Zdokonalení polohy na břišku s pásem a destičkou + výdechy do vody • Nácvik hry ve vodě (Pohybová hra v bazénu „ZVĚŘINEC“) • Postupné osamostatňování při práci s asistentkou	

V Černovicích 25. 9. 2020

Vypracovala: Klimešová Renata

Míčková masáž



Účinky masáže:

- zlepšuje odtok lymfy, a tím pozitivně ovlivňuje její cirkulaci v těle.
- podporuje odtok žilní krve, v důsledku toho zlepšuje prokrvení tkání
- působí na povrchové tkáně, tj. kůži, podkoží a povrchově uložené svaly a zabezpečuje jejich správnou funkci
- dotekem jsou aktivovány receptory na povrchu těla, a tím dochází k pozitivní aktivaci centrálního nervového systému
- pomaleji prováděná masáž má relaxační účinek, rychlejší masáž má povzbuzující účinek

Před zahájením míčkové facilitace (masáže) je nutné dodržovat určitá pravidla:

1. Příprava dítěte- svlečené do spodního oblečení, vysmrkané, ...
2. Příjemné prostředí- vyvětraná, teplá místnost, přiměřeně osvětlená.
 - podložka pod dítě, polštář, popřípadě deka
3. Příjemné vůně- aromalampa, vonný sprej, vonná svíčka
4. Hudba- relaxační / dětská relaxační hudba
5. Míček- soft tenisový (po každé masáži je třeba míček opláchnout studenou mýdlovou vodou)
6. Motivace- doprovázení veškerého našeho počínání slovem
7. Základní poloha- turecký sed, popřípadě jiná, které je dítěti příjemná
8. Intenzita cvičení- přiměřený tlak- mírnější tlak v oblasti obličeje, očí, hrudníku, břicha
 - silnější tlak v oblasti dlaní, prstů, chodidel, zad
 - cvičíme pomalu a snažíme se nepotlačovat určité spontánní projevy u dětí

9. Základní pojmy při míčkování

- „koulení“ znamená, že míček držíme jednou rukou v dlani tak, abychom s ním mohli volně postupným válením a koulením pohybovat po těle
- „setření“ znamená, že míček držíme pevně v prstech a sjíždíme s ním po kůži bez koulení
- „oklepnutí“ znamená, že míček oklepeme několikerým rychlým pohybem ruky v zápěstí (sklepávání teploměru) směrem k zapálené svíčce nebo ke středu kruhu tzn. spálení negativní energie

10. Závěrečná relaxace- po míčkování necháme děti relaxovat 5-10 minut aby mohly procítit tlak míčku. Pokud dítě chce, můžeme provádět tahy míčkem v oblasti, kterou si samo zvolí. Možno děti zabalit do deky- znásobíme tak prožitek a dítě se zklidní a vyvolá se u něj pocit jistoty a bezpečí.

11. Ukončení míčkování- po relaxaci děti pomalu probouzíme



Oblast temene hlavy, ucha a obličeje (základní poloha)

1. Míček se koulí po temeni hlavy a mírně rozcuchává vlasy, 3× dítě „zapumpuje“ oběma rukama (aby se jeho hrud' otevřela) na nejvyšším bodu hlavy, na temeni.
 2. Z hlavy přejede míček na ucho a mírným tlakem koulí po celém uchu, za uchem i kolem ucha. Na druhé ucho se míček překulí nejprve přes *čelo* (pokoulí ucho) pak přes *obočí*, kde ve středu míček přitlačíme 3 sekundy a naposledy přejede přes zavřené *oči* (netlačit!). Na každém oku se míček zastaví asi na 3 sekundy.
 3. Z ucha se míček přemístí na tvář, kde bude dělat pomyslný trojúhelník- od ucha přejede k nosu (pod oko) a od nosu k bradě (kolem pusy) a pak zase zpátky k uchu (podél lící kosti). Přes bradu přejede na druhou tvář. Opakování 3- 5x.
 4. Míček se koulí po bradě a celou jí obkrouží
 5. Míček sklouzne na nos, koulí se na špičce nosu a jemně na něj tlačí (klaun).
- Po ukončení míčkování této oblasti dítě „oklepne“ míček.

Oblast hrudníku (základní poloha)

6. Míček se začne koulet od jugulární jamky (jamka pod krkem), po spodní hraně klíční kosti až na rameno a zpět, totéž provedeme na druhé straně (houpačka). Tento bod lze rozšířit o „kolotoč“ kde míček koulíme od jugulární jamky po spodní hraně klíční kosti na levé rameno, odtud k sedmému krčnímu obratli, dále pokračuje na pravé rameno a zpět k jugulární jamce. Postup několikrát opakujeme. Dráha míčku nesmí vést po krku, protože u astmatických dětí by tento prvek mohl vyvolat pocit dušnosti.
7. Míček se lehce přitiskne na jugulární jamku a kroužením tento bod děti masírují. Poté dítě lehce poklepává míčkem na jugulární jamku se současným vyslovením „Á“ nebo vyslovuje „ÁÓMMM“, případně posilujeme identitu dítěte a je vyslovováno zájmeno „JÁ“ (kdo je tady nejšikovnější? JÁÁ) Zvuk je tvořen nenásilně, jen výdechovým proudem vzduchu.
8. Míček přiložíme na střed prsní kosti, lehce přitlačíme a chvíli držíme. Potom koulením masírujeme tento bod. Na závěr lehce poklepeme prsní kost několikrát po sobě (probouzíme srdíčko).
9. Dítě přejíždí míčkem po hrudní kosti až k pupku a zase zpět. Snažíme se, aby si dítě uvědomilo svůj dech, a toto podpoříme současným nadechováním se s ním a vydechováním. Při výdechu vydáváme šumivý zvuk (šššššš) a míček směřuje k bříšku. Pokud je to možné, dbáme, aby se dítěti při nádechu (míček směřuje od pupíku nahoru) zvedlo bříško (děláme balón) a při výdechu kleslo.

Oblast břicha (poloha na zádech)

10. Dítě se položí na záda a my mu *lehce* míčkem kopírujeme střed hrudníku (od pupíku skoro až k jugulární jamce)

11. Poté kroužíme míčkem kolem pupku a říkáme říkanky:

Pupík

Kroužím kolem pupíku,

Dělám velká kola,

Tak se probud' (jméno dítěte)

Bříško už tě volá!

Myška

Běžela myška okolo bříška – šup do pupíčka.

Běží, běží myška okolo rybníčka, Veze, veze proutí, ocáskem si kroutí

12. Míček koulíme v oblasti břicha kolem pupíku obloukovitě tam a zpět několikrát po sobě

BUDÍK

Já mám doma budíka,

tik-tak, tik-tak.

Ale on mi netiká,

tik-tak, tik-tak.

Jenom když se nakloní,

tik-tak, tik-tak,

v bříšku mu to zazvoní,

CRRTTTTTTTTTTTTTTTT.

Oblast ruky, paže a ramene (základní poloha)

13. Ruka je opřená dlaní o podložku, prsty jsou rozevřené. Míček dítě položí na hřbet ruky, pohyb je veden po hřbetu ruky ke špičce prstu a zpět.

Míčujeme každý prst zvlášť, větší pozornost věnujeme palci (uvědomování si jednotlivých prstů). Na závěr masírujeme i hřbet ruky.

RODINKA

To je táta, míčkem přejíždíme palec,
to je máma, ukazováček,
to je dědek prostředníček,
to je bába, prsteníček,
to je vnouček, malý klouček malíček.

Tenhle tatínek, ryje záhonek, míčkem přejíždíme palec,
Tahle maminka, sází semínka, ukazováček,
Tahle babička, motá klubíčka, prostředníček,
Tenhle děda, brýle hledá, prsteníček,
Tohle malé miminko, pohoupáme malinko. malíček.

14. Míček sklouzne do dlaně, dítě koulí po obvodu dlaně a masíruje vnitřní stranu prstů. Poté míček pevně zmáčkne (silák).

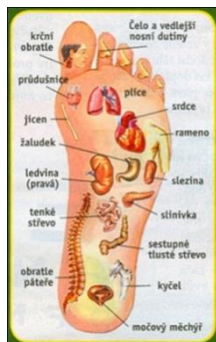
15. Míčkem koulíme okolo zápěstí několikrát po sobě (náramek).

16. Míček koulíme od zápěstí k loketnímu ohybu. Pohyb míčku se zastaví v loketním ohybu a skrčením paže v lokti míček stiskne a vydrží několik sekund (Pepek námořník). Po uvolnění se míček koulí až na rameno (prohlíží si ramínko). Na rameni několikrát míčkem zakrouží po ramením kloubu a pak provede „setření“- po vnější straně paže přes loket, hřbet ryky a špičku prostředníčku (míček jede na klouzačce). Následuje oklepnutí míčku. Prvky na rukou musíme provádět symetricky.

Oblast chodidla a dolní končetiny (turecký sed, jedna noha natažená, druhá skrčená a vnější hrana chodidla je položena na koleně natažené nohy)

17. a) Míček se koulí po bříškách prstů, od palce k malíčku a dále pod kloub palce a zpět na palec. Pozornost je věnována i oblasti pod prsty. Děti se snaží mírně roztahovat jednotlivé prsty.

b) Míček krouží po obvodu chodidla- vnější strana chodidla k malíku, přes prsty k palci a po vnitřní hraně chodidla zpět na patu, několikrát po sobě.



Kolo, kolo mlýnský

Kolo, kolo mlýnský,
za čtyři Rýnský,
kolo se nám polámalo,
mnoho škody nadělalo,
udělalo bác.

c) Míček se koulí po patě, silnějším tlakem.

d) Míčkem masírujeme celé chodidlo, plynulým pohybem míčku z paty přes nožní klenbu k prstům a zpět.

e) Míček se koulí po nožní klenbě několikrát po sobě (míček jede ve výtahu).

f) Míček poklepává celou plochu chodidla.

Kovej, kovej, kovářičku

Kovej, kovej kovářičku,
okovej mi mou nožičku.
Okovej mi obě,
zaplatím já tobě.

18. Dítě natáhne míčkovanou nohu. Míček položíme na palec u nohy a koulíme jej přes nárt po holeni. Zastaví se pod kolenem a několikrát koulí okolo kolenního kloubu. Dále po stehně až k tříslu, odtud následuje setření po dolní končetině směrem dolů ke špičce palce, pohyb končí oklepnutím míčku. Prvky na chodidle i dolní končetině opět musíme provádět symetricky.

Záda (poloha na břiše)

Dítě leží na břiše, ruce má překřížené pod hlavou, čelo je položeno na předloktí, nohy mírně roznožené, prsty u nohou směřují do stran. Pokud tato poloha není možná, dítě položí hlavu na bok a ruce jsou podél těla.

19. a) Míček se položí do oblasti kostrče a lehkým tlakem pomalu koulí míček po páteři až k zátylku a odtud jej bez tlaku skoulíme zpět ke kostrči (podél páteře dolů). Opakování 3- 5x.
- b) Míček se koulí po jedné polovině zad od páteře až na podložku. Bez tlaku se vrací zpět. Opakuje se tolikrát, až pokryje pohyby míčku celou jednu polovinu trupu. Totéž na druhé straně zad.
- c) Míčkem „kreslíme“ na záda různé obrázky, tvary, písmena (sluníčko, kytičku, domeček, aj.).
- d) Poté pomyslné obrazce po celé ploše zad mírným tlakem „vygumujeme“.
- e) Míčkem lehce potíkáme celá záda.

Dešťové kapičky

Dešťové kapičky, dostaly nožičky,
dešťové kapičky, dostaly nožičky,
kocour spal v okapu,
pláclí mu na tlapu,
kocour se polekal,
vyskočil a utíkal, utíkal, utíkaaaaáááááálll.

Deštík

Ťuká, ťuká dešník, na široký deštník.
 Ťukám, ťukám prstíkem
 Kdo je pod tím deštníkem? „JÁ“

- f) Míčkem budeme od ramen lehkým stíravým pohybem přejíždět shora dolů, dokud opět nepokryje celou plochu zad. Na závěr po setření vložíme dítěti míček k hlavě a necháme ho doprožívat pocity z míčkování.

Varianta B

Oblast temene hlavy, ucha a obličeje (základní poloha)

1. Trup je uvolněný, ruce v klíně, hlava volně předkloněná. Dospělý položí dítěti lehce míček do oblasti kostrče a lehce jím koulí po páteři vzhůru až na temeno hlavy. Dítě se pomalu napřimuje a chytne míček na temeni hlavy oběma rukama, lokty tlačí od sebe. Rozevřením loktů se vypne i hrudník. Správnému napřimení lze dopomoci lehkým tlakem ruky na střed prsní kosti ve chvíli, kdy je míček v oblasti hrudní páteře. Dítě zavře oči a soustředí se na svůj dech.
2. Dítě položí jednu ruku na koleno, druhou rukou drží míček a koulí jej po temeni hlavy.

3. Míček přitiskneme na ucho- na 3 vteřiny. Mírným tlakem s ním koulíme po celém uchu, dále přes čelo na opačné ucho, totéž provedeme na opačném uchu a celé zopakujeme 3x na každé straně.
4. Z ucha se míček dostává koulením přes čelo se zastavením mezi obočím a přitlačením míčku na tomto bodě, asi po 3 vteřinách pokračuje na opačné ucho.
5. Míček je na uchu, zde se na opačné ucho dostává přes oči, kde se na každém zastaví na 3 vteřiny (netlačíme na míček!)
6. Míček se koulí po celé tváři, na druhou tvář se míček dostane přes bradu.
7. Míček se koulí na špičce nosu. Na jeho špičce pak lehce zmáčkne míček (klaun).
8. Míček se koulí po bradě a zde pak míček „odklepneme“.

Oblast hrudníku (základní poloha)

9. Dítě si lehce přitiskne míček na jugulární jamku a kroužením tento bod masíruje. Poté míčkem poklepává se současným vyslovením písmenka „Á“ nebo „É“ případně posilujeme identitu dítěte a je vyslovováno zájmeno „JÁ“ (kdo je tady nejšikovnější? „JÁÁ“) Zvuk je tvořen nenásilně, jen výdechovým proudem vzduchu.
10. Míček se začne koulet od jugulární jamky (jamka pod krkem), po spodní hraně klíční kosti až na rameno a zpět, totéž provedeme na druhé straně (houpačka). Tento bod lze rozšířit o „kolotoč“ kde míček koulíme od jugulární jamky po spodní hraně klíční kosti na levé rameno, odtud k sedmému krčnímu obratli, dále pokračuje na pravé rameno a zpět k jugulární jamce. Postup několikrát opakujeme. Dráha míčku nesmí vést po krku, protože u astmatických dětí by tento prvek mohl vyvolat pocit dušnosti.
11. Míček položíme na střed na střed prsní kosti, lehce přitlačí a chvíli drží (zpočátku 5 vteřin, později 10 vteřin). Poté koulením masírujeme tento bod.

Oblast břicha (poloha na zádech)

12. Dítě se položí na záda a my mu lehce míčkem kopírujeme střed hrudníku (od pupíku skoro až k jugulární jamce)

Oblast ruky, paže a ramene (základní poloha)

- 13.** Ruka je opřená dlaní o podložku, prsty jsou rozevřené. Míček dítě položí na hřbet ruky, pohyb je veden po hřbetu ruky ke špičce prstu a zpět. Míčujeme každý prst zvlášť, větší pozornost věnujeme palci (uvědomování si jednotlivých prstů). Na závěr masírujeme i hřbet ruky.

RODINKA

To je táta,	míčkem přejíždíme palec,
to je máma,	ukazováček,
to je dědek	prostředníček,
to je bába,	prsteníček,
to je vnouček, malý klouček	malíček.

- 14.** Míčkem koulíme okolo zápěstí několikrát po sobě (náramek).

- 15.** Míček koulíme od zápěstí k loketnímu ohybu (3-5x tam a zpět). Pohyb míčku se zastaví v loketním ohybu a skrčením paže v lokti míček stiskne a vydrží 5 - 20 sekund (Pepek námořník). Po uvolnění se míček koulí až na rameno. Na rameni několikrát míčkem zakrouží po ramenním kloubu a pak provede „setření“ - po vnější straně paže přes loket, hřbet ruky a špičku prostředníčku (míček jede na klouzačce). Následuje oklepnutí míčku.

Prvky na rukou musíme provádět symetricky.

Oblast chodidla a dolní končetiny (turecký sed, jedna noha natažená, druhá skrčená a vnější hrana chodidla je položena na kolenní natažené nohy)

- 16.** Míček se koulí po nožní klenbě, poté se koulí po bříškách prstů, od palce k malíčku a dále pod kloub palce zpět na palec. Pozornost je věnována i oblasti pod prsty.

- Míček se koulí po patě.

- Z paty se míček koulí po vnější hraně chodidla k malíku přes prsty k palci a po vnitřní hraně chodidla zpět na patu (dokola po obvodu).

- Dále se míček koulí z paty přes nožní klenbu k prstům a zpět.

- Míčkem poklepáváme po celé ploše chodidla.

- 17.** Dítě natáhne míčkovanou nohu. Míček položíme na palec u nohy a koulíme jej přes nárt po holeni. Zastaví se pod kolenem a několikrát koulí okolo kolenního kloubu. Dále po stehně až k tříslu, odtud následuje setření po dolní končetině směrem dolů ke špičce palce, pohyb končí oklepnutím míčku.

Prvky na chodidle i dolní končetině opět musíme provádět symetricky.

Záda (poloha na břiše)

Dítě leží na břiše, ruce má překřížené pod hlavou, čelo je položeno na předloktí, nohy mírně roznožené, prsty u nohou směřují do stran. Pokud tato poloha není možná, dítě položí hlavu bok a ruce jsou podél těla.

- 18. a)** Míček se položí do oblasti kostrče a lehkým tlakem pomalu koulí míček po páteři až k zátylku a odtud jej bez tlaku skoulíme zpět ke kostrči (podél páteře dolů). Opakování 3- 5x.

Následuje přitlačení míčku a koulení po straně páteře, míček před sebou hrne kožní řasu až na rameno. Dolů se míček skutálí opět lehce a plynule přejde na druhou stranu.

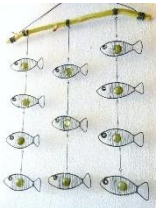
Totéž se opakuje po obou stranách. Poslední tah končí setřením z ramene. Po tomto prvku zůstává dítě ještě v klidu v dané poloze a soustředí se na svůj dech.



V Černovicích 25. 9. 2020

Vypracovala: Kučerová Lucie

PLÁN PRÁCE: RUKODĚLNÉ ČINNOSTI 2020/2021

MĚSÍC	VÝROBEK
ZÁŘÍ 	- SEZNÁMENÍ ŽÁKŮ S BOZP A ŠKOLNÍM ŘÁDEM - NÁCVIK, PROCVIČOVÁNÍ – DRÁTOVÁNÍ, OPLET PEDIGOVÝMI PRUTY, ŠITÍ...(RYBY, SRDÍČKA ...) - PŘÍPRAVA STAVU – TKANÍ - KERAMIKA – OBALY NA KVĚTINÁČE - ŠITÍ – PŘEDNÍ STEH (PAPÍROVÁ ŠABLONA)- PODZIMNÍ TÉMATIKA
ŘÍJEN 	- RYBY S OTVORY – KERAMIKA, PEDIG, DRÁT - NÁCVIK, PROCVIČOVÁNÍ – DRÁTOVÁNÍ, OPLET PEDIGOVÝMI PRUTY, ŠITÍ... - GLAZUROVÁNÍ KERAMIKY - NAVLEKÁNÍ KORÁLKŮ – NÁRAMKY, OZDOBA NA KRK, ZDOBENÍ SVÍČEK - TKANÍ NA TKALCOVSKÝCH STAVECH
LISTOPAD 	- NÁCVIK, PROCVIČOVÁNÍ – DRÁTOVÁNÍ, OPLET PEDIGOVÝMI PRUTY, ŠITÍ... - DRÁTOVANÉ OBRÁZKY SE ZIMNÍ TÉMATIKOU – KULATÉ, HRANATÉ - PEDIG : ZVONEČKY, VÁNOČNÍ OZDOBY ... - VÁNOČNÍ A ZIMNÍ DEKORACE: RŮZNÉ DRUHY MATERIÁLŮ - TKANÍ
PROSINEC 	- VÁNOČNÍ PŘÁNÍ – POUŽITÍ RŮZNÝCH DRUHŮ MATERIÁLŮ A TECHNIK - VÁNOČNÍ A ZIMNÍ DEKORACE: VÝZDOBA Z PROUTÍ, SVÍČKY ZDOBENÉ DRÁTKEM A KORÁLKY - MALOVÁNÍ VÁNOČNÍCH A ZIMNÍCH OBRÁZKŮ - TKANÍ

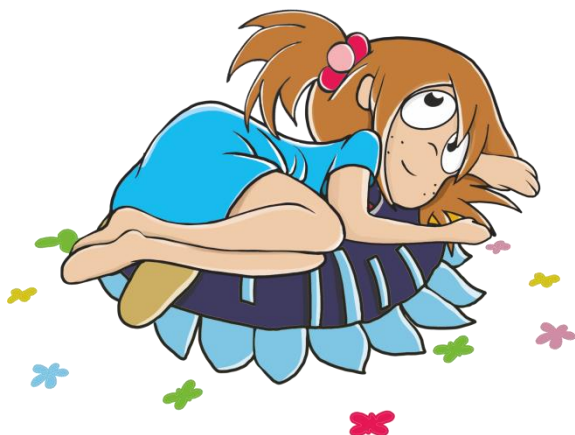
LEDEN 	▪ SNĚHULÁK – KERAMIKA ▪ NÁCVIK, PROCVIČOVÁNÍ – DRÁTOVÁNÍ, OPLET PEDIGOVÝMI PRUTY, ŠITÍ... ▪ NOVÁ TECHNIKA (DRÁTOVÁNÍ) – VZOR PLETIVO ▪ NAVLÉKÁNÍ KORÁLKŮ – NÁRAMKY, OZDOBA NA KRK 
ÚNOR 	▪ GLAZUROVÁNÍ - KERAMIKA ▪ VELIKONOČNÍ DEKORACE - POUŽITÍ RŮZNÝCH DRUHŮ MATERIÁLŮ A TECHNIK ▪ DRÁTOVÁNÍ: SRDÍČKA – ZÁVĚS, ZÁPICH ▪ ŠITÍ - PAPIROVÉ ŠABLONY (ZIMNÍ TÉMATIKA) ▪ PLETENÍ Z PEDIGU: OŠATKY, TÁCY, JEHELNÍKY...
BŘEZEN 	▪ DRÁTOVÁNÍ: RÁMEČKY, PTÁK ▪ VELIKONOČNÍ DEKORACE - POUŽITÍ RŮZNÝCH DRUHŮ MATERIÁLŮ A TECHNIK ▪ VELIKONOČNÍ PŘÁNÍ ▪ VELIKONOČNÍ PLETENÍ Z PROUTÍ ▪ TKANÍ NA TKALCOVSKÝCH STAVECH
DUBEN 	▪ JARNÍ DEKORACE – POUŽITÍ RŮZNÝCH DRUHŮ MATERIÁLŮ A TECHNIK ▪ DÓZY ZDOBENÉ PROVÁZKOVOU TECHNIKOU ▪ MALOVÁNÍ – JARNÍ MOTIVY ▪ TKANÍ NA TKALCOVSKÝCH STAVECH
KVĚTEN 	▪ BATIKA + LETNÍ MALOVÁNÍ NA TEXTIL ▪ PLETENÍ Z PEDIGU: OŠATKY, TÁCY... ▪ NAVLÉKÁNÍ KORÁLKŮ - NÁRAMKY, OZDOBA NA KRK ▪ TKANÍ NA TKALCOVSKÝCH STAVECH
ČERVEN 	▪ DOHOTOVENÍ ROZPRACOVANÝCH VÝROBKŮ ▪ MALOVÁNÍ PRSTOVÝMI BARVAMI – LETNÍ TÉMATIKA

V Černovicích 25. 9. 2020

Vypracovala: Makovcová Jitka

PLÁN PRÁCE: SNOEZELN 2020/2021

„Vesmír“



V místnosti „Vesmír“ je snoezelen prováděn s prvky bazální stimulace:

- zklidňující somatická stimulace
- povzbuzující somatická stimulace
- polohování – Mumie, Hnízdo, mikropolohování
- vibrační stimulace
- masáž stimulující dýchání
- kontaktní dýchání
- optická stimulace
- auditivní stimulace
- taktilně haptická stimulace

Dále zde dochází k:

- rozvoji komunikace (verbální, neverbální)
- rozvoji smyslového vnímání (hmatového, zrakového, sluchového, čichového, chuťového)
- rozvoji schopnosti spolupráce (s dospělým, ve dvojici)
- rozvoji schopnosti přijímání nových aktivit
- smysluplnému využití volného času
- zprostředkování výjimečných prožitků
- uvolnění a relaxaci

Stimulace jsou prováděny dle témat zpracovaných v metodických listech:

MĚSÍC	TÉMA	POZNÁMKY
Září	Seznámení žáků se školním řádem a BOZP <i>Vesmír</i> ML č. 26 Vesmír	
Říjen	<i>Podzim</i> ML č. 27 Podzim	29., 30. 10. Podzimní prázdniny
Listopad	<i>Podzim</i> ML č. 27 Podzim ML č. 1 Podzimní listy	17.11. Státní svátek
Prosinec	<i>Zima</i> ML č. 20 Zima Vánoce	24., 25., 29., 31. 12. Vánoční prázdniny
Leden	<i>Zima</i> ML č. 20 Zima	1. 1. Vánoční prázdniny 29.1. Pololetní prázdniny
Únor	<i>Zima</i> ML č. 20 Zima ML č. 2 Sníh	2., 4., 5. 2. Jarní prázdniny
Březen	<i>Vesmír</i> ML č. 26 Vesmír	

Duben	Jaro ML č. 22 Jaro Velikonoce	1., 2. 4. Velikonoční prázdniny
Květen	Jaro ML č. 22 Jaro ML č. 3 Květy stromů	
Červen	Voda ML č. 16 Ryby v moři, ML č. 25 Na pláži, ML č. 29 Podmořský svět	

„Na farmě“



V místnosti „Na farmě“ dochází k:

- rozvoji kognitivních schopností
- rozvoji komunikace (verbální i neverbální)
- rozvoji spolupráce (s dospělým, v kolektivu)
- rozvoji jemné motoriky
- rozvoji smyslového vnímání (hmatového, zrakového, sluchového, čichového, chuťového)
- rozvoji schopnosti přijímat nové aktivity
- smysluplnému využití volného času
- uvolnění a relaxaci

MĚSÍC	TÉMA	POZNÁMKY
Září	Seznámení žáků se školním řádem a BOZP <i>Rybník</i> ML č. 30 Rybník <i>Já a kamarádi, seznámení s prostředím, pomůckami</i> ML č. 5 Seznamte se v rybníčku	
Říjen	<i>Ovoce a Zelenina, Stromy, Houby</i> ML č. 12 Co kde roste, ML č. 13 Loto ovoce, zelenina, ML č. 14 Pexeso ovoce, zelenina, ML č. 18 Houby	29. 10. Podzimní prázdniny
Listopad	<i>Povolání</i> ML č. 28 Povolání <i>Podzim</i> ML č. 18 Podzim	17. 11. Státní svátek
Prosinec	<i>Zima</i> ML č. 20 Zima	24., 29., 31. 12. Vánoční prázdniny
Leden	<i>Oblečení</i> ML č. 10 Jeníček a Mařenka - oblečení	
Únor	<i>Lidské tělo</i> ML č. 9 Jeníček a Mařenka - lidské tělo Kouzelné čtení - Lidské tělo	2., 4. 2. Jarní prázdniny
Březen	<i>Zvířata</i> ML č. 6 Ztracená zvířata, ML č. 7 Předved' zvíře, ML č. 8 Zvířecí rodina Kouzelné čtení - Zvířátka na statku	
Duben	<i>Potraviny, Nakupování</i> ML č. 11 Nakupování, ML č. 23 Potraviny	1. 4. Velikonoční prázdniny
Květen	<i>Doprava</i> ML č. 24 Doprava Kouzelné čtení Doprava	
Červen	<i>Rybník</i> ML č. 29 Rybník	

V Černovicích 25. 9. 2020

Vypracovala: Pekařová Petra

PLÁN PRÁCE – ZDTV 2020/2021

Individuální cvičení dle daných cviků doporučených fyzioterapeutkou. Cvičení cvičebních řad 1 – 9, Trampolína I – V a Bosu dle schopností dětí.



V Černovicích 25. 9. 2020

Vypracovala: Kučerová L.