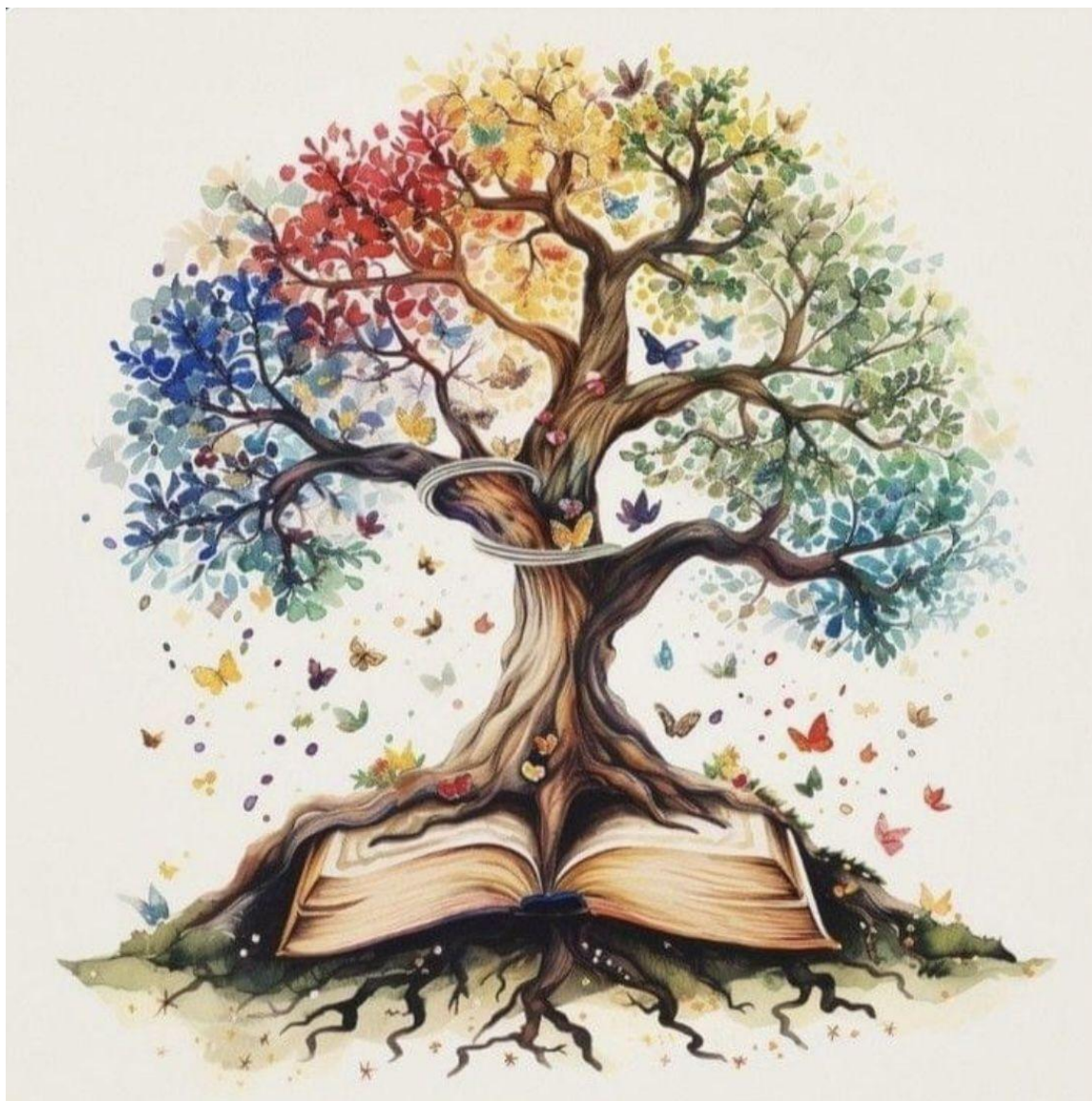


**SOŠ, SOU A ZŠ TŘEŠŤ, pracoviště ČERNOVICE,
DOBEŠOVSKÁ 1, 394 94**



**VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN
ŠKOLNÍ DRUŽINY**

2025 / 2026

OBSAH:

- **Organizace činností ŠD**
- **Týdenní přehled oddělení a činností 2025/2026**
- **Cíle činností ŠD a výchovně vzdělávací formy práce**
 - **Cíle činností ŠD**
- **Seznam pedagogických pracovníků**
- **Výchovně vzdělávací formy práce ŠD**
- **Priority výchovně vzdělávací práce ŠD**
- **Tématický plán ŠD 2025/2026**
- **Přílohy:**
 - **Seznam žáků**
 - **Nabídka zájmových kroužků**

ORGANIZACE ČINNOSTÍ ŠD

Školní družina je součástí SOŠ, SOU A ZŠ Třešť, pracoviště Černovice, Dobešovská 1, 39494 Černovice. V letošním školním roce 2025/2026 umožňuje zájmové vzdělávání žáků z 1. a 2. stupně základní školy.

Činnost školní družiny vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb., a řídí se vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Dále je činnost školní družiny uskutečňována dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny upravuje vyhláška MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině v našem případě převážně výchovnou prací zaměstnanců jednotlivých oddělení Domova Černovice - Lidmaň. Posláním školní družiny není pokračování školního vyučování, ale má svá specifika, která jsou dána požadavky pedagogiky volného času. Jejím hlavním úkolem je především zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Provozní doba školní družiny: pondělí, středa, čtvrtek, pátek od 12:45 do 15:30, úterý od 13.30 do 15:30 hodin. Výchovně – vzdělávací práce probíhá dle ŠVP pro školní družinu s mottem: „Ruku v ruce s kamarády poznáváme svět“. V letošním školním roce 2025/2026 je do školní družiny zapsáno 6 žáků.

Výchovně – vzdělávací činnost zajišťují 2 vychovatelky a 2 asistentky pedagoga s předepsanou pedagogickou a odbornou způsobilostí. Pedagogičtí pracovníci jsou iniciátory a průvodci žáka při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a následně je hodnotí s ohledem na individuální schopnosti a dovednosti jednotlivého žáka. Hlavním úkolem je probouzet v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost, chuť objevovat a současně tyto projevy přiměřeně oceňují a chválí.

Pedagogové pracují v souladu s pedagogickými, speciálně pedagogickými a metodickými zásadami výchovně-vzdělávací činnosti ve školní družině. Spolupracují s třídními učiteli, zaměstnanci Domova Černovice - Lidmaň a s rodiči žáků.

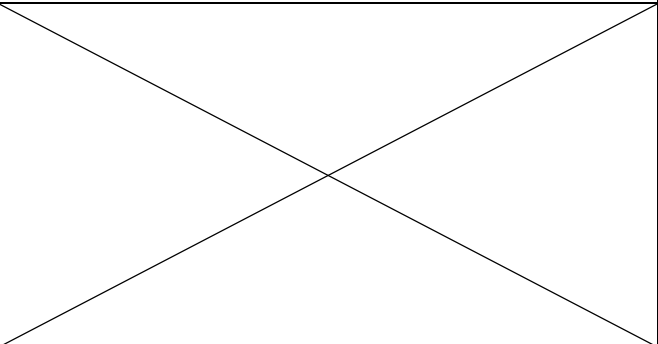
Školní družina má 1 oddělení, které poskytuje pravidelnou výchovně vzdělávací činnost.

Činnosti oddělení a jejich časová organizace se řídí požadavky psychohygieny s přihlédnutím a respektováním typu a stupně postižení žáků. Usilujeme o to, aby tyto činnosti podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáka.

V rámci docházky do školní družiny žáci navštěvují zájmové kroužky dle aktuální nabídky: MÍČKOVÁ MASÁŽ, ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, SNOEZELEN, BAZÁLNÍ STIMULACE, TVOŘILKA, KREATIVNÍ DÍLNIČKA, PC/IPAD, SLUNEČNICE.

Školní družina ke své činnosti využívá vlastní třídu a hernu, sociální zařízení, pracovnu s PC, kuchyňku, cvičebnu, tělocvičnu, místnost s vestavěnou trampolínou, školní cvičnou kuchyň, třídu s interaktivním displejem a PC, místnosti SNOEZELENU: „FARMA“, „VESMÍR“, relaxační trampolínu „SLUNEČNICE“ a venkovní hřiště. K zájmové činnosti je využívána školní „TVOŘIVÁ DÍLNA“.

TÝDENNÍ PŘEHLED ODDĚLENÍ A ČINNOSTÍ 2025/2026

PONDĚLÍ		
1.ODDĚLENÍ – BABČICKÁ		
12.45 – 13.40	13.40-14.35	14.35 – 15.30
KLIMEŠOVÁ VYCHÁZKA/ TĚLOCVIČNA BABČICKÁ VYCHÁZKA, TERASA /TRAMPOLÍNA	KLIMEŠOVÁ, BRUSOVÁ VYCHÁZKA/ ŠD(PUS/VH) BABČICKÁ ŠD(PUS/VH) /SN(VESMÍR)	BABČICKÁ VYCHÁZKA/ CVIČEBNA BRUSOVÁ CVIČEBNA-ZTV/VYCHÁZKA
ÚTERÝ		
1.ODDĚLENÍ – HŮLKOVÁ		
12.45 – 13.40	13.40-14.35	14.35 – 15.30
	HŮLKOVÁ VYCHÁZKA/ TRAMPOLÍNA, KOBEREC ZTV BABČICKÁ, KLIMEŠOVÁ TD	HŮLKOVÁ SN(VESMÍR)/ TERASA BABČICKÁ, KLIMEŠOVÁ TD/ TERASA

TÝDENNÍ PŘEHLED ODDĚLENÍ A ČINNOSTÍ 2025/2026

STŘEDA		
1.ODDĚLENÍ – KLIMEŠOVÁ		
12.45 – 13.40	13.40-14.35	14.35 – 15.30
KLIMEŠOVÁ VYCHÁZKA/ SLUNEČNICE HŮLKOVÁ, BABČICKÁ TRAMPOLÍNA, KOBEREC	KLIMEŠOVÁ, BABČICKÁ PC, IPAD/ID HŮLKOVÁ SN (TRAMPOLÍNA)	KLIMEŠOVÁ ŠD(PUS,VČ) / TERASA BABČICKÁ SN (VESMÍR)/ TERASA

ČTVRTEK		
1.ODDĚLENÍ – KLIMEŠOVÁ		
12.45 – 13.40	13.40-14.35	14.35 – 15.30
KLIMEŠOVÁ, BABČICKÁ VYCHÁZKA/ CVIČEBNA HŮLKOVÁ VYCHÁZKA/ SLUNEČNICE	HŮLKOVÁ, KLIMEŠOVÁ ŠD(PUS,VČ) / TERASA BABČICKÁ TĚLOCVIČNA- ZTV	HŮLKOVÁ TRAMPOLÍNA, KOBEREC / ID KLIMEŠOVÁ VYCHÁZKA /TERASA

TÝDENNÍ PŘEHLED ODDĚLENÍ A ČINNOSTÍ 2025/2026

PÁTEK		
1.ODDĚLENÍ – HŮLKOVÁ		
12.45 – 13.40	13.40-14.35	14.35 – 15.30
BABČICKÁ, BRUSOVÁ MM HŮLKOVÁ VYCHÁZKA/ TRAMPOLÍNA	HŮLKOVÁ, BRUSOVÁ ŠD(PUS,VČ)/ TĚLOCVIČNA- ZTV BABČICKÁ SLUNEČNICE/ TERASA	HŮLKOVÁ, BRUSOVÁ ID BABČICKÁ TD

PUS = PRÁCE U STOLU

HČ = HUDEBNÍ ČINNOSTI (MUZICÍRUJEME)

VH = VOLNÁ HRA

VYCHÁZKA (CHODÍME NA PROCHÁZKU + RÁDI SE SPOLU HÝBEME)

ID: INTERAKTIVNÍ DISPLEJ

BS = BAZÁLNÍ STIMULACE; SN = SNOEZELEN

MM = MÍČKOVÁ MASÁŽ

TD - TVOŘILKA (MALUJEME + PRACUJEME S RŮZNÝMI DRUHY MATERIÁLŮ)

ZTV

PC/IPAD

SLUNEČNICE

SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠD:

VEDOUCÍ ŠD
KLIMEŠOVÁ RENATA
OSTATNÍ PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI
BABČICKÁ VERONIKA
BRUSOVÁ ANDREA
HŮLKOVÁ ALENA

CÍLE ČINNOSTI ŠD A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE

CÍLE ČINNOSTÍ ŠD:

Cíle výchovně vzdělávací práce školní družiny vycházejí z obecných cílů stanovených RVP ZŠS:

- rozvíjet a posilovat základní hygienické návyky a činnosti spojené se sebeobsluhou;
- podněcovat k rozvíjení komunikačních dovedností (verbálních i neverbálních), vést k všestranné a účinné komunikaci včetně využívání alternativních a augmentativních metod;
- rozvíjet vnímavost a vztahy k ostatním, učit v chování projevovat pozitivní city – podpora kamarádských vztahů, dodržování pravidel slušného chování;
- podporovat rozvoj schopnosti spolupracovat s ostatními při sebeobsluze, hře, pracovních či výtvarných činnostech;
- vést k smysluplnému a aktivnímu využívání volného času a současně vybavovat žáky dostatkem námětů pro jejich naplňování;
- zúčastňovat se aktivit určených pro veřejnost – kulturní, společenské a sportovní akce, výlety;

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ FORMY PRÁCE ŠD

Formy využívané při výchovně vzdělávací práci školní družiny vychází z vyhlášky č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Uskutečňovány jsou:

PRAVIDELNÁ ČINNOST

- Každodenní činnosti přihlášených žáků v odděleních ŠD dle plánu na příslušný školní rok
- V rámci docházky do školní družiny žáci navštěvují zájmové kroužky dle aktuální nabídky

☺ **MÍČKOVÁ MASÁŽ**

☺ **SNOEZELÉN**

☺ **ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA**

☺ **TVOŘILKA**

PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE

Akce přesahující rámec jednoho oddělení, určené pro všechna oddělení ŠD. Nejsou součástí běžného týdenního plánu činností.

Patří sem:

- besídky
- výlety
- diskotéky
- sportovní soutěže
- společenská odpoledne spojená s národními tradicemi
- divadelní představení
- kulturní a společenské akce pro veřejnost

SPONTÁNNÍ AKTIVITY

Denní nabídka individuálních klidových činností, při kterých pedagogický pracovník motivuje žáky k vlastním aktivitám a rozvoji zájmů s ohledem na jejich schopnosti a dovednosti.

Probíhají

- Uvnitř: herna, cvičebna, tělocvična, koberec, snoezelen
- Venku: školní hřiště, příroda, město

ODPOČINKOVÁ ČINNOST

Klidové činnosti

- individuální hry
- poslech dětských písní a říkadel,
- čtení a sledování pohádek
- práce na PC
- volné kreslení a malování

Aktivní odpočinek

- hudebně-pohybové aktivity
- závodivé hry v tělocvičně nebo venku

Relaxace a relaxační cvičení

- vodní lůžko
- poslech relaxační hudby
- aromaterapie
- světelné efekty
- cvičení na gymballu a bosu
- relaxace v míčkovém bazénu

PRIORITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE ŠD

Dle individuálních schopností a dovedností jednotlivých žáků jsou podporovány a rozvíjeny při výchovně-vzdělávací práci ve školní družině především následující oblasti:

SAMOSTATNOSTI

- sebeobsluha
- hygienické návyky
- sociální dovednosti
- prostorová orientace
- praktické dovednosti
- řešení sociálních situací v souvislosti s komunikací

KOMUNIKACE

- porozumění
- srozumitelnost
- smysluplnost
- komunikační dovednosti
- sebevyjádření
- navazování kamarádských vztahů

SOCIÁLNÍHO A OSOBNOSTNÍHO VÝVOJE

- pracovní návyky, dovednosti a jejich využití
- spolupráci, vzájemnou pomoc
- schopnost aktivního využití volného času
- umět použít naučené návyky
- poznávací schopnosti
- fantazii, tvořivost

TÉMATICKÝ PLÁN ŠD 2025/2026



ZÁŘÍ 2025

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

- Zahájení nového školního roku
- Vzájemné poznávání spolužáků a prostor školní družiny (*seznámení žáků s pravidly BOZP a školním řádem*)
- Počátek babího léta
- Podzimní sklizeň ovoce a zeleniny

MALUJEME, TVOŘÍME

- Seznamování se s barvami, jejich míchání a využití (kreslení, vybarvování, obtahování) – **podzimní příroda, návrat do školy**
- Experimentování s rozpíjením barev, vybarvování obrázků a omalovánek
- Modelování předmětů z podzimu: ovoce, zelenina
- Práce s netradičními materiály: látkové odstřížky, přírodniny, papírové tácky, ruličky aj.
- Procvičování jemné motoriky: **stříhání, lepení, skládání – podzimní listy, ovocné stromy, zahradní nářadí**
- Vystavení vytvořených prací v prostorách družiny

PRACUJEME

- Stavebnice: rozvoj kreativity a prostorového myšlení, práce dle návodu a stanovených postupů
- Puzzle pro rozvoj logického uvažování a trpělivosti
- Poznávací hry smysly – ochutnávky, čichání a zkoumání ovoce, zeleniny a bylinek
- Třídění a přiřazování přírodnin, obrázků a modelů ovoce a zeleniny
- Upevňování hygienických zásad – správné mytí rukou, užívání WC
- Rozvoj sebeobsluhy a samostatnosti
- Příprava a úklid pomůcek a hraček
- Péče o pokojové rostliny – zalévání, přesazování, pozorování růstu

MUZICÍRUJEME

- Zpěv známých písní a nácvik nových (*Šel zahradník, V zahradce na hrušce*)
- Hudebně-pohybová říkanka „Zahradník“
- Poslech a čtení básní, říkadel a pohádek (*Podzim, Babí léto, Deštník*)
- Relaxace za doprovodu hudby z různých médií

RÁDI SE HÝBEME

- *chodíme na procházky – do města: sledujeme okolí: sklizeň a podzimní práce na zahradách*
- *do přírody – posilujeme organismus pobytem v přírodě, sbíráme přírodniny pro zvířátka na zimu, dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě; pouštíme draky; sbíráme houby*
- *pobyt na hřišti - houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku...*
- *pobyt ve vnitřních prostorách - tělocvična, trampolína- viz. cv. řady trénujeme chůzi, nacvičujeme pohybové říkanky odpočíváme, relaxujeme*

ŘÍJEN 2025

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

- ✚ Končí babí léto, stěhovaví ptáci odlétají do teplých krajů
- ✚ Pokračuje podzimní sklizeň ovoce a zeleniny
- ✚ Houbaření – poznávání jedlých i nejedlých hub
- ✚ Příroda se zbarvuje do podzimních tónů, padá listí
- ✚ **27.–29. 10.** – Podzimní prázdniny

MALUJEME, TVOŘÍME	• Práce s barvami: kreslení, vybarvování, obtahování motivů podzimní přírody a lesů • Experimentování s rozpíjením barev, omalovánky • Tvoření s netradičními materiály: látkové odstřížky, listy, šišky, kaštany • Otisky rukou, koláže a tematické dekorace • Procvičování jemné motoriky: stříhání, skládání, lepení – výroba bedýnek na ovoce, stromů, zahradního nářadí • Výrobky zdobí prostory družiny
PRACUJEME	• Stavebnice – rozvoj fantazie a práce dle návodů • Puzzle pro podporu trpělivosti a logiky • Smyslové hry: poznávání ovoce, zeleniny, bylinek a hub čichem, chutí a hmatem • Třídění a přiřazování přírodnin, barev a tvarů • Osvojování hygienických zásad – mytí rukou, správné užívání WC • Rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy • Organizace herního prostoru – příprava a úklid pomůcek • Péče o pokojové rostliny
MUZICÍRUJEME	• Návčik písní: <i>Šla Nanyinka do zelí, Když jsem já sloužil, Prší, prší</i> • Poslech a čtení říkadel, básní a pohádek: <i>Foukej, foukej, větříčku, Hrábě, Kaštany</i> • Promítání pohádek: <i>Chaloupka na vršku – Jak se pekly brambory</i> • Relaxace s hudbou z CD, PC a dalších zdrojů
RÁDI SE HÝBEME	• Procházky po městě: pozorování podzimních prací a sklizně na zahradách • Výpravy do přírody: sběr přírodnin, poznávání hub, bezpečné chování venku, pouštění draků • Hřiště: prolézačky, houpačky, stavění z písku • Vnitřní cvičení: tělocvična, trampolína, návčik pohybových her a říkanek • Odpočinek, uvolnění a relaxační aktivity

LISTOPAD 2025

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

- + Pouštění draků a opékání brambor
- + Připomenutí Halloweenu – **Dýňobraní** a zdobení dýní
- + Začátek podzimních výlovů rybníků – seznámení s povoláním rybáře

MALUJEME, TVOŘÍME	• Práce s barvami: kreslení, vybarvování, obtahování motivů podzimní přírody, dýní a strašidel • Vyzkoušení rozpíjení barev, vybarvování tematických omalovánek • Tvoření z netradičních materiálů: látky, listy, šišky, přírodniny • Otisky rukou, tvorba koláží a dekorací • Procvičování jemné motoriky: stříhání, skládání, lepení – podzimní listí, bedýnky na ovoce, dýně • Vystavení výrobků v prostorách družiny
PRACUJEME	• Stavebnice, kostky a LEGO – rozvoj představivosti, práce podle návodů • Puzzle pro trénink logiky a soustředění • Smyslové hry: poznávání ovoce, zeleniny, hub a bylinek čichem, chutí a hmatem • Třídění a přiřazování obrázků, tvarů a přírodnin • Osvojování hygienických zásad – mytí rukou, správné používání WC • Rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy • Organizace pracovního prostoru – příprava a úklid pomůcek • Péče o pokojové rostliny
MUZICÍRUJEME	• Návěst písní: <i>Šla Nanynka do zelí, Když jsem já sloužil, Prší, prší</i> • Hudebně-pohybová říkanka „Čáp“ • Poslech a čtení pohádek a básní (<i>Rybář, Rybka</i>) • Promítání pohádek: <i>Chaloupka na vršku – Jak to bylo na Dušičky</i> • Relaxace s hudbou z CD, PC a dalších zdrojů
RÁDI SE HÝBEME	• Procházky po městě: pozorování sklizně, podzimních prací a výlovů • Výpravy do přírody: sběr přírodnin, poznávání hub, bezpečné chování v přírodě, pouštění draků • Vnitřní pohybové aktivity: cvičení v tělocvičně, trampolína, nácvik pohybových her a říkanek • Relaxace a odpočinek: vodní lůžko, polohovací vak, trampolíny

PROSINEC 2025

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

- ✚ Adventní čas – vyprávění o adventu, vánočních zvycích a tradicích
- ✚ MIKULÁŠ
- ✚ Začíná ADVENT
- ✚ VÁNOČNÍ BESÍDKA
- ✚ 22.12. - Vánoční prázdniny

MALUJEME, TVOŘÍME	• kreslíme, malujeme, vybarvujeme: Mikuláš, čert, vánoční ozdoby • používáme netradiční materiály: lesklé papíry, provázky, přízdoby s vánočním motivem, mašličky, filc... • Vánoční přání, vánoční dekorace • Šijeme – vánoční motivy • učíme se stříhat, lepit, skládat – vánoční dekorace • výrobky instalujeme v prostorách ŠD
PRACUJEME	• pracujeme se stavebnicemi (rozvoj představivosti dle vlastní fantazie, práce s návodem – dodržování postupů), skládáme puzzle • třídíme, přiřazujeme, vkládáme – obrázky, tvary, barvy, • upevňujeme hygienické návyky - použití WC, správné mytí rukou... rozvíjíme sebeobslužné dovednosti žáků • nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání • připravujeme/uklízíme - pomůcky a hračky • pečujeme o pokojové rostliny
MUZICÍRUJEME	• zpíváme - opakujeme písničky, které známe, nacvičujeme nové - posloucháme vánoční koledy, nacvičujeme koledy „VÁNOCE PŘÍCHÁZEJÍ, ROLNÍČKY, TICHÁ NOC... • posloucháme, čteme, (alternativní text) básničky, říkadla a pohádky - ČERTOVSÁ POHÁDKA; sledujeme „CHALOUPKA NA VRŠKU - JAK SE NARODILA BARBORKA, JAK TO BYLO NA MIKULÁŠE“ • odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC, ID: „VÁNOČNÍ KOLEDY A PÍSNÍČKY“; „KŮŇ CINKL ZLATOU PODKOVOU ...“;
RÁDI SE HÝBEME	• chodíme na procházky - do města: nácvik nakupování + základy zdravení, oslovení, poděkování; sledujeme vánoční výzdobu, vyzdobené výlohy, dekorace domů, chůze ve dvojicích – dáváme pozor na náledí, rampouchy, sledujeme provoz, dodržujeme základy bezpečnosti silničního provozu; • navštěvujeme vánoční výstavy v Domově, MěÚ Černovice, • vánoční besídky a programy v ZŠ Černovice; • do přírody – absolvujeme vycházky, při kterých si všímáme svého okolí, pozorujeme kouzla zimní krajiny (jinovatka na stromech, zamrzlá okna...) dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě • odpočinek: při relaxačních skladbách – trampolína, polohovací vak

LEDEN 2026

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

- ✚ ČAS LEDU A SNĚHU
- ✚ Užíváme si zimních sportů
- ✚ 6.1. - Svátek Tří králů
- ✚ 30.1. - Pololetní prázdniny

MALUJEME, TVOŘÍME	• poznáváme a vnímáme barvy, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – zimní tematika, omalovánky - Tři králové, zimní krajina, vločky, zimní oblečení • pracujeme s modelínou (kuličková) – koule, rampouchy • používáme netradiční materiály – vata, vlna, molitanová drt'... • vybarvujeme obrázky, omalovánky – zimní krajina, sportovní náčiní, části zimního oblečení • výrobky instalujeme v prostorách ŠD
PRACUJEME	• stříháme, trháme, mačkáme, skládáme papír - vločky • třídíme, přiřazujeme, vkládáme, skládáme - kolíčky, dřevěné obrázky, puzzle, zuple, dřevěné kameny ... • hrajeme stolní, společenské hry – PEXESO, ČLOVĚČE NEZLOB SE... • upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, použití kapesníku; nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání, obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka • připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, • rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
MUZICÍRUJEME	• zpíváme - jednoduché písničky s tématem, nacvičujeme nové, s doprovodem kytary, piana, hra na rytmické nástroje, posloucháme písně „BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ“ • posloucháme básničky, říkadla sledujeme pohádky „MYSLIVEC, SNĚHULÁK, TO TO ZEBE ...“ • odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC
RÁDI SE HÝBEME	• chodíme na procházky - do města: chůze ve dvojicích – dáváme pozor na náledí, rampouchy, sledujeme provoz, dodržujeme základy bezpečnosti silničního provozu; • do přírody – absolvujeme vycházky, pozorujeme kouzla zimní krajiny; koulování, sáňkování, bobování staráme se o zvířátka v lese, sypeme ptáčkům do krmítek dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě; • tělocvična - překonáváme překážky s využitím sportovního náčiní, hrajeme hry, při kterých maximálně zachováváme bezpečnostní pravidla a dodržujeme pravidla sportovního chování, soutěžíme v družstvech, míčové hry • odpočinek - při relaxačních skladbách, relaxace na gymballech

ÚNOR 2026

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

-  ČAS LEDU A SNĚHU
-  Sportujeme, koulujeme se
-  Připomenutí Masopustu

MALUJEME, TVOŘÍME	poznáváme a vnímáme barvy, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – zimní tematika, omalovánky – karnevalové masky (škrabošky), zvířata v lese, krmelec, krmítka, teplé oblečení • tvoření se zimní tematikou – výzdoba k masopustnímu veselí • vybarvujeme obrázky, omalovánky – zimní krajina, části zimního oblečení, • výrobky instalujeme v prostorách ŠD
PRACUJEME	• stříháme, trháme, mačkáme, skládáme papír – vločky, koule • třídíme, vkládáme, skládáme, přiřazujeme – tvary, těstoviny, obrázky, puzzle; • hrajeme stolní, společenské hry – PEXESO, ČLOVĚČE NEZLOB SE... • upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka • pokusy se sněhem a ledem • rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
MUZICÍRUJEME	• zpíváme - jednoduché písničky s tématem, nacvičujeme nové, s doprovodem kytary, piana, hra na rytmické nástroje, posloucháme písně „BUDE ZIMA, BUDE MRÁZ“... • posloucháme básničky, říkadla „SNĚŽÍ, SNĚHULÁK, OBLÉKÁNÍ...“ • sledujeme pohádky – „CHALOUPKA NA VRŠKU – MASOPUST“ • odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC
RÁDI SE HÝBEME	• chodíme na procházky - do města: chůze ve dvojicích – dáváme pozor na náledí, rampouchy, sledujeme provoz, dodržujeme základy bezpečnosti silničního provozu; • do přírody – absolvujeme vycházky, pozorujeme kouzla zimní krajiny; koulování, sáňkování, bobování staráme se o zvířátka v lese, sypeme ptáčkům do krmítek dodržujeme správné chování a bezpečný pohyb v přírodě; • tělocvična - překonáváme překážky s využitím sportovního náčiní, hrajeme hry, při kterých maximálně zachováváme bezpečnostní pravidla a dodržujeme pravidla sportovního chování, soutěžíme v družstvech, míčové hry • odpočinek - při relaxačních skladbách, relaxace na gymballech

BŘEZEN 2026

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

-  Jarní prázdniny 9.-15.3.2026
-  Vítání jara
-  Rodí se mláďata
-  Ponožkový den (Světový den Downova syndromu)

MALUJEME, TVOŘÍME	• <i>poznáváme barvy a hrajeme si s nimi</i> (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – jarní tematika: květiny, stromy, mláďata • <i>používáme netradiční materiály</i> – vata, provázky, ponožky, drát, keramická hlína, látka, proutí, přízdoby ..., obtisknutí květů, trávy; rozfukování barev • zhotovení výrobků z ponožek
PRACUJEME	• <i>stříháme, trháme, mačkáme, skládáme papír</i> – květy, zvířata • <i>třídíme, vkládáme, skládáme</i> – kolíčky, obrázky, puzzle, zuple • <i>hrajeme stolní, společenské hry</i> – PEXESO, LOTO, KARETNÍ HRY... • <i>upevňujeme hygienické návyky</i> – použití WC, správné mytí rukou, nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka • <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky,</i> • rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
MUZICÍRUJEME	• <i>zpíváme- lidové písničky o jaru s doprovodem kytary, posloucháme písničky, hudební hádanky, nacvičujeme lidové tance (polka, mazurka) „JARO DĚLÁ POKUSY, TRAVIČKA ZELENÁ, KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL...“</i> • <i>posloucháme básničky, říkadla a pohádky</i> – „JARO, ČÁP, MALÁ JARNÍ POHÁDKA, ...“
RÁDI SE HÝBEME	• <i>chodíme na procházky</i> – do města: sledujeme okolí: jarní práce na zahradách a v okolí • <i>respektujeme základní pravidla a chování na komunikacích, učíme se chodit ve skupině (chůze ve dvojicích, první a poslední, důraz na kázeň a maximální opatrnost), fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo)</i> • <i>do přírody</i> – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – změny v přírodě, pučení stromů, květin, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, pozorujeme a vyprávíme si o životě zvířat (zrození mláďat, návrat ptáků z teplých krajin), sledujeme zemědělské práce na polích • <i>tělocvična, cvičebna, trampolína</i> – viz. cvičební řady míčové hry, překážkové dráhy, hry - JEŽEK, ZVÍŘÁKA ..., • <i>jezdíme na odpichovadle a koloběžce</i> • <i>relaxace</i> – vodní lůžko, cvičební podložky, trampolína

DUBEN 2026

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

-  **Modrý den (Světový den porozumění autismu)**
-  **VELIKONOCE – výstavy, nákupy**
-  **Příchod a oslava Velikonoc – zvyky a tradice**
-  **Velikonoční prázdniny 2.- 7.2026**
-  **ČARODĚJNICE**

MALUJEME, TVOŘÍME	• <i>poznáváme a vnímáme barvy, hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – jarní, velikonoční motivy a dekorace, čarodějnice</i> • <i>tvoření – Modrý den, jarní a velikonoční výzdoba</i> • <i>vybarvujeme obrázky, omalovánky – jaro, Velikonoce, Čarodějnice</i> • <i>výrobky instalujeme v prostorách ŠD</i> • <i>malování křídami na chodník</i>
PRACUJEME	• <i>stříháme, skládáme papír - čarodějnické prvky,</i> • <i>třídíme, vkládáme, skládáme – vajíčka, obrázky s velikonoční a čarodějnickou tematikou</i> • <i>hrajeme stolní, společenské hry – karetní hry, hra na obchod...</i> • <i>upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka</i> • <i>připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky,</i> • <i>rozvíjíme sebeobslužné dovednosti</i>
MUZICÍRUJEME	• <i>zpíváme - jednoduché písničky s tématem, nacvičujeme nové, s doprovodem kytary, piana, hra na rytmické nástroje, posloucháme písně MALÉ KOTĚ; MÁME RÁDI ZVÍŘATA; ČÍŽEČKU, ČÍŽEČKU...</i> • <i>učíme se básničky - „ŘEZÁM PROUTKY U POTOKA; HODY, HODY..., ČARODĚJNICE“</i> • <i>sledujeme pohádky – „MALÁ ČARODĚJNICE“</i> • <i>odpočíváme, relaxujeme – reprodukce písní z CD, PC, ID</i>
RÁDI SE HÝBEME	• <i>chodíme na procházky - do města: sledujeme okolí: jarní práce na zahrádkách a zahradách</i> • <i>respektujeme základní pravidla a chování na komunikacích, učíme se chodit ve skupině (chůze ve dvojicích, první a poslední, důraz na kázeň a maximální opatrnost), nácvik nakupování + základy zdravení, oslovení, poděkování;</i> • <i>navštěvujeme velikonoční výstavy v Domově Černovice - Lidmaň, ZŠ Černovice, Výchovného ústavu</i> • <i>do přírody – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – změny v přírodě, pučení stromů, květín, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, pozorujeme a vyprávíme si o životě zvířat (zrození mláďat, návrat ptáků z teplých), sledujeme zemědělské práce na polích;</i> • <i>tělocvična, trampolína, cvičebna – viz. cvičební řady</i> <i>míčové hry, překázkové dráhy, hry - JEŽEK, STRAKA ...</i>

KVĚTEN 2026

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

- ✚ Všechno kvete – vylétají včeličky
- ✚ Staví se máj
- ✚ 1. 5. a 8. 5. STÁTNÍ SVÁTEK
- ✚ Začínáme podnikat výlety – dopravní prostředky (DOPRAVNÍ DEN)

MALUJEME, TVOŘÍME	• poznáváme barvy a hrajeme si s nimi (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme) – jarní tematika - květiny, rozkvetlá louka; včeličky, čmelák, mlád'ata; dopravní prostředky • používáme netradiční materiály – vata, provázky, drát, keramická hlína, látka, proutí, přízdoby, papírové tácky ... obtisknutí květů, trávy; rozfukování barev • malování křídami na chodník – volná kresba
PRACUJEME	• stříháme, trháme, mačkáme, skládáme papír – stromy, květy, zvířata • třídíme, vkládáme, skládáme – kolíčky, obrázky, puzzle, kostky... • upevňujeme hygienické návyky – použití WC, správné mytí rukou, nácvik/procvičování samostatného/s dopomocí oblékání a svlékání obouvání / zouvání, úklid obuvi – vycházka • připravujeme/uklízíme pomůcky a hračky, • rozvíjíme sebeobslužné dovednosti
MUZICÍRUJEME	• zpíváme -lidové písničky o jaru s doprovodem kytary, posloucháme písničky, hudební hádanky, nacvičujeme lidové tance (polka, mazurka) „PŘECHÁZENÍ SILNICE, POZOR AUTO, TRAVIČKA ZELENÁ, ZVÍŘÁTKA...“ • posloucháme básničky, říkadla a pohádky: „ MALÍŘ, ČMELÁK...“ • sledujeme naučné pořady a pohádky na ID a PC
RÁDI SE HÝBEME	• chodíme na procházky – do města: sledujeme okolí: sekání trávy (údržba zeleně) • respektujeme základní pravidla a chování na komunikacích, učíme se chodit ve skupině (chůze ve dvojicích, první a poslední, důraz na kázeň a maximální opatrnost), fixujeme si základní pojmy (vlevo, vpravo) • do přírody – pozorujeme probouzející se jarní přírodu – rozkvetlé stromy, květiny, posloucháme zvuky a zpěv ptáků, pozorujeme a vyprávíme si o životě zvířat, sledujeme zemědělské práce na polích • pobyt na hřišti - houpeme se, prolézáme, stavíme jednoduché stavby z písku... • tělocvična, trampolína – viz. cvičební řady míčové hry, překážkové dráhy, hry - ZVÍŘÁKA, KDO Z KOH • relaxace – vodní lůžko, cvičební podložky, trampolína

ČERVEN 2026

HLAVNÍ TÉMATA MĚSÍCE

-  Těšíme se na prázdniny
-  Výlety do přírody
-  Konec školního roku

MALUJEME, TVOŘÍME	• <i>poznáváme barvy, hrajeme si s nimi</i> (kreslíme, vybarvujeme, obtahujeme, práce se šablonou) – léto, moře • <i>používáme netradiční materiály</i> – noviny, peříčka, chlupaté drátky, plechovky, papírové tácky ... • <i>vybarvujeme omalovánky</i> – léto: rozkvetlá příroda, zpěvní ptáci, hmyz (luční koník, beruška ...), hudební nástroje, koupání – potřebné vybavení, pobyt u moře, mořští živočichové ... • výrobky instalujeme v prostorách ŠD;
PRACUJEME	• <i>stříháme, lepíme, obkresluje a stříháme podle šablon</i> – živočichové, květiny, hudební nástroje • <i>třídíme, přiřazujeme, vkládáme ozvučené obrázky</i> – hudební nástroje, zvířata, dopravní prostředky • <i>hrajeme si</i> – stavebnice, společenské hry • <i>upevňujeme hygienické návyky</i> – použití WC, správné mytí rukou • <i>rozvíjíme sebeobslužné dovednosti;</i>
MUZICÍRUJEME	• <i>zpíváme - lidové písničky, posloucháme písničky, hudební hádanky, nacvičujeme lidové tance (polka, mazurka)</i> – „TRAVIČKA ZELENÁ, KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL; MALÉ KOTĚ; MÁME RÁDI ZVÍŘATA; ČÍŽEČKU, ČÍŽEČKU, KOMÁŘI SE ŽENILI, MAZURKA“...; posloucháme básničky, říkadla a pohádky – „MALÍŘ, ČMELÁK ...“ • <i>hrajeme pohybové hry s kolíčky</i> – „STRAKA, JEŽEK...“; • <i>sledujeme pohádky na PC,</i> • <i>nácvik tance</i> – „MAZURKA, KALAMAJKA...“ • <i>hrajeme pohybové hry:</i> „MYŠIČKA; KOLO, KOLO, MLÝNSKÝ; SLUNÍČKO, PTÁČEK, LACHTAN...“ • <i>nacvičujeme jednoduchá rytmická cvičení (chůze, poskoky, tleskání...)</i>
RÁDI SE HÝBEME	• <i>chodíme na procházky – do města: sledujeme okolí: sekání trávy (údržba zeleně), poznáváme květiny, stromy...</i> • <i>respektujeme základní pravidla a chování na komunikacích a v přírodě</i> • <i>pohybové činnosti v přírodě a na hřišti</i> – mičové hry, hra s létajícím talířem, hry s PLACHTOU a TUNELEM; SE ŠVIHADLEM • <i>sbíráme lesní plody</i> • <i>odpočinek - při relaxačních skladbách: relaxace na dece, v polohovacím vaku, v míčkovém bazénu;</i>

V Černovicích dne: 29. 8. 2025

Vypracovala vedoucí školní družiny: Klimešová Renata

Schválil ředitel školy: Mgr. Ing. Karel Matějů

